



Breve Encuentro con Delegadas

23 de octubre del 2020



Propósitos

Acuerdos metodológicos para el cierre de la Segunda Etapa.

Recuperación de aprendizajes del Primer Diálogo con Expertos.

Dinámica de bienvenida y oración

EDUCAR: El Arte de hacer Danzar la Vida en el Corazón.

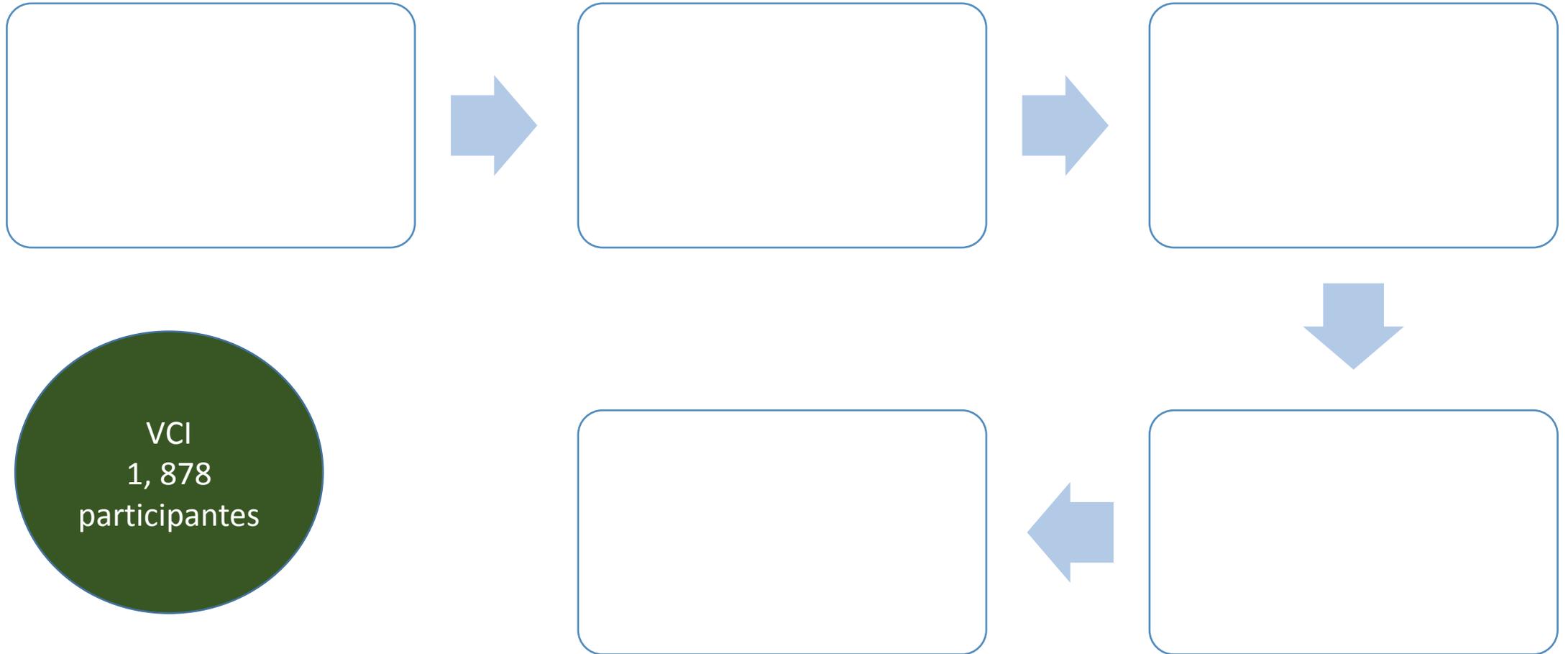


- Danza, todo danza. El movimiento de la vida es un baile sagrado donde cada paso es único y singular y cuyo escenario por excelencia es el corazón.
- La danza es el cuadro que se dibuja en el lienzo del espacio con los pinceles de los brazos, de las piernas y de los dedos. La danza es una escultura modelada a base de miradas, caricias y sonrisas esculpidas con el cincel de la música.
- La danza es la escultura que modela la carne humana dinamizada por el espíritu que la habita, es arquitectura en movimiento, edificios que se desplazan para encontrarse y generan paisajes de belleza. La danza es la música que se escucha por los ojos, movimiento habitado, presencia consciente, presente absoluto, regalo para quien la ejecuta y para quien la contempla.
- En las casas y en las escuelas se baila poco. Es otro modo de decir que son espacios faltos de vida y alegría y en los que la rutina minó el espíritu festivo.
- No sólo se trata de incorporar la danza como una actividad más sino de entender que enseñar es hacer bailar las letras, los números, las ideas y las palabras en el corazón de un niño para que allí puedan ser acogidas como celebración y exaltación de la Vida que somos.
- Educar es trazar coreografías de luz y de energía en el sagrado escenario del corazón humano, es hacer danzar los valores humanos que nos hacen divinos, es bailar con el otro, junto al otro y, sobre todo, hacia al interior de uno mismo.

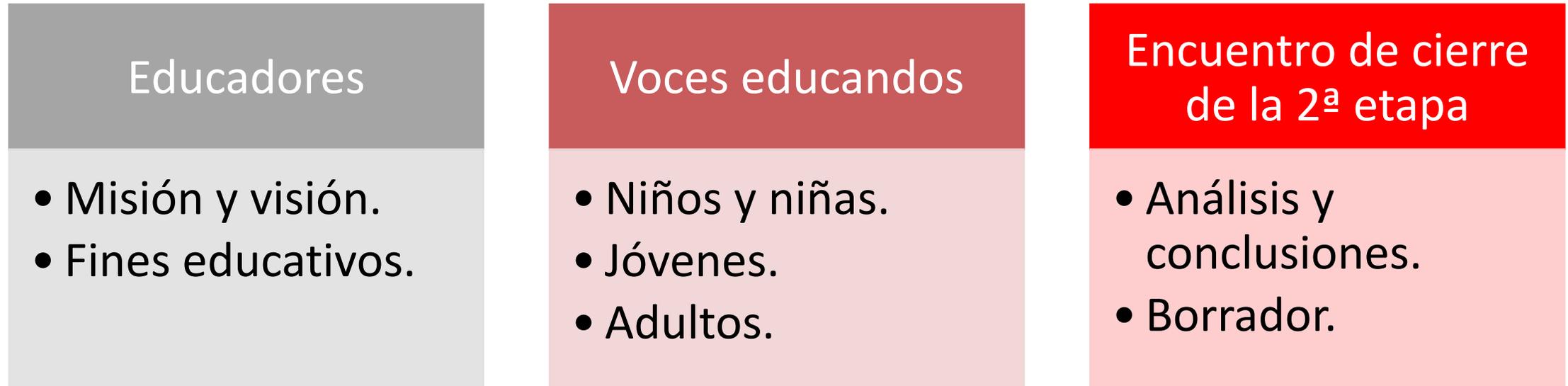


Propuesta metodológica para el
cierre de la 2ª etapa

Ruta previa



Aspectos por completar para el cierre de la 2ª etapa



Segundo Diálogo con Expertos



Procesamiento faltante Educadores

Propuesta básica

Del 26 de octubre, al
10 de noviembre.

Por equipos,
distribuyéndose
las preguntas

Algunas cosas a corroborar

- Integración de equipos.
- Distribución de preguntas (misión, visión).
- Fecha límite sugerida.

Voces de la Comunidad - Educandos

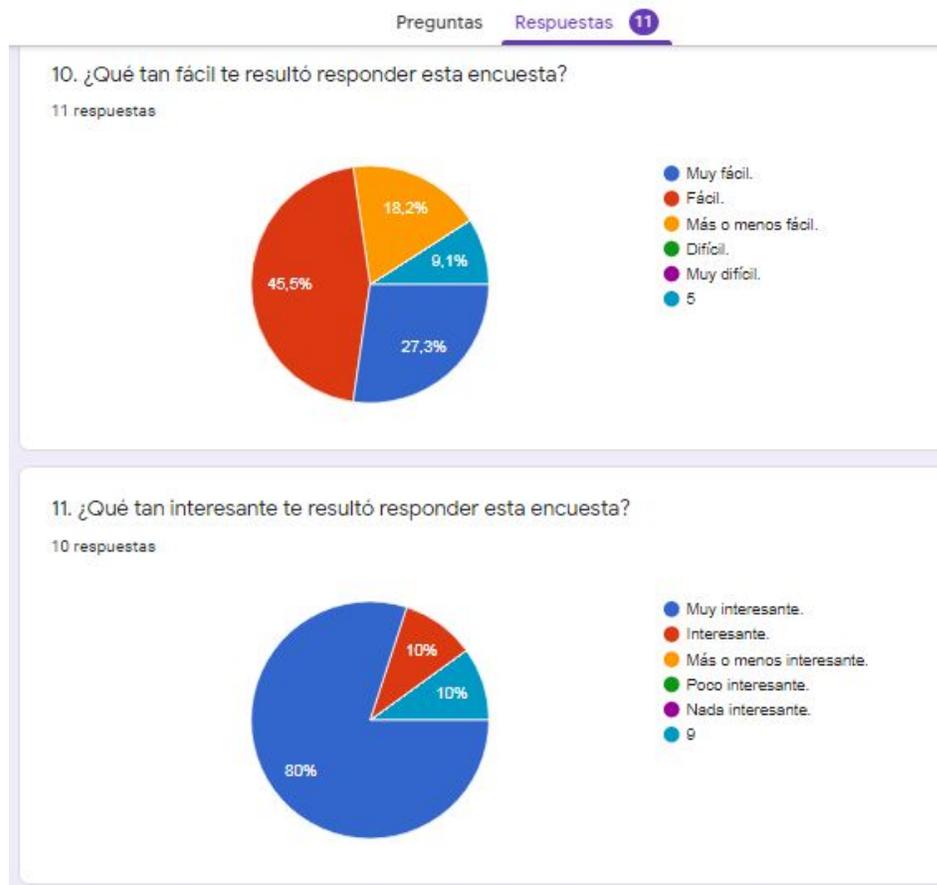
- Encuesta
 - Preguntas cerradas
 - Graficación automática
 - Preparativos previos.
- Algunos grupos focales por tipo
 - Profundizar respuestas
 - Explorar hipótesis
- Procesamiento de la información
 - Gráficas generales por AIIE
 - Grupos focales por equipos que los realizaron.

11 al 17 de noviembre

18 al 24 de noviembre

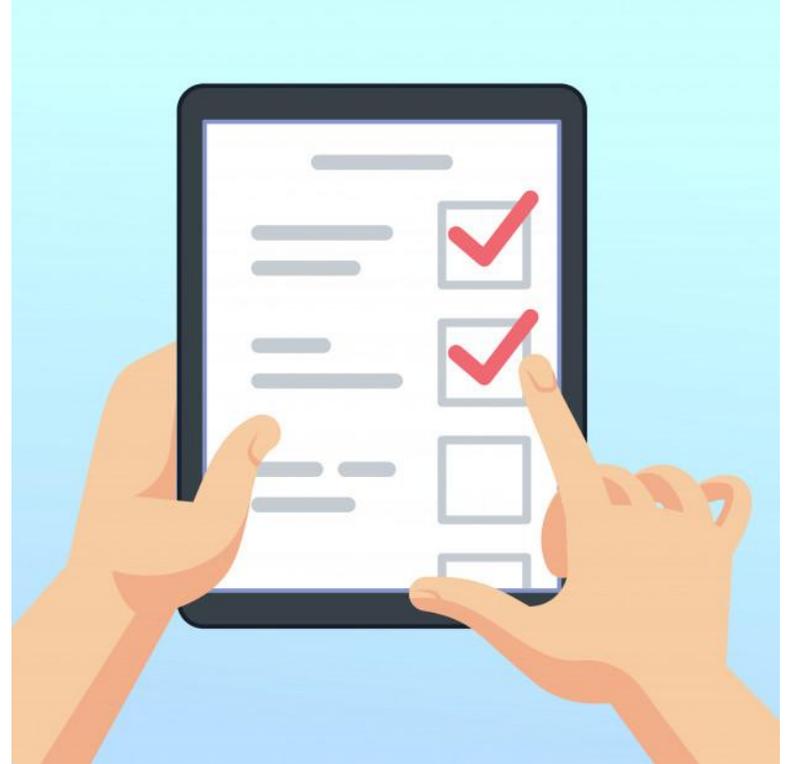
25 al 30 de noviembre

Pilotaje encuesta (ejemplo mayores 18)



Sugerencias

- Poder elegir más de 3 opciones
- Está muy bien entendible y te pone a pensar en varias cosas de la vida
- Me resulto un tanto confuso el 3er párrafo de las instrucciones al leerlo al inicio.... más cuando procedí a contestar, lo entendí comprendí mejor.
- Comprendo que las opciones contribuyen en el procesamiento de datos, más sugiero añadir un APARTADO de "OTROS" o "COMENTARIO LIBRE" Por ejemplo, en la pregunta 2: no encuentre respuesta plena redactada.
- En la pregunta 7, me faltaron opciones para expresar mi priorización, jeje.
- En general, me resulto toca temas esenciales y de actualidad.
- Suerte en el pilotaje e implementación
- Hacer las preguntas obligatorias.
- Creo que el poner a elegir un número de opciones según la respuesta tiene una intención, pero en mi consideración podría ponerse elige máximo (y el número de cuantas se podrían elegir) porque en algunas preguntas solo con dos para mi eran las más importantes y me marcaba poner más.



Visita nuestra encuesta

(Les enviamos la invitación)

Retroalimentación sobre la encuesta

Grupos focales

	Colegios	Educación popular
Niños 9 a 12		
Jóvenes 13 a 17		
Adultos		

Algunos ingredientes del Encuentro de Cierre de la 2ª etapa.

- Fechas.
 - “Ir amarrando” (insumos).
 - Dinámicas de análisis y reflexión.
 - Producción.
 - Post-producción del borrador.
- Aportaciones derivadas del Primer Diálogo con Expertos y parciales del Segundo Diálogo
 - Elementos adicionales derivados del proceso de construcción de Antecedentes y Análisis del Contexto
 - Resumen aportaciones Voces Educadores y producciones anterior Encuentro Virtual

Observaciones y sugerencias

Asunto fecha 1º de
diciembre



Primer diálogo con expertos

Aprendizajes clave

Aprendizajes clave

- Provocaciones, ¿cómo asegurar un futuro esperanzador para todos? ¿Qué hemos aprendido?

Segundo diálogo con expertos

- Centrado en lo pedagógico: doble función.
- Invitación a todos los educadores.
- Formato panel.
- Sección de preguntas con participación directa.
- 26 de noviembre – por confirmar



Avisos finales

- Envío de orientaciones.
- Descripción de lo hecho.
- Recopilación de celulares para mensajes de whatsapp.



¿Qué te llevas, cómo te sientes?

- Contenta de poder seguir estableciendo redes, voces. Coincidiendo en estos puntos de seguir siendo colaboradores de una transformación.
- Ubicándome en esta reunión, me siento parte importante de poder colaborar en mi experiencia que ya llevo en CRECE, se me hace importante poder colaborar al modelo educativo. Ubicada y deseosa de seguir aportando.
- Mi sentir es similar, volver a equilibrarme, pisar terreno, me encantó recapitular, y hacerme consciente de que empezamos en febrero un trabajo que ha tenido muchas proyecciones, mucha trascendencia en la comunidad. En poco tiempo han sucedido tanta cosas en trabajo, asombro. Y ver lo que sigue.



- Me quedo frase de hacer danzar la vida en el corazón, es lo que se intentando hacer con la situación que tenemos de pandemia, de realidades bien diversas, que también concurren.
- Es un gusto que volvamos a vernos, me dio mucho gusto y pensé que gracias a Dios porque tuvimos una oportunidad de vernos presencialmente y fue importante, creo que cada encuentro ayuda a que nos conozcamos más y eso ayuda a crear una visión en conjunto, lo que ayuda al trabajo que hacemos.
- Agradecida por el encuentro, coincido que me quedo con el camino recorrido y con lo que es necesario proyectar, y me gustó mucho el espacio para compartir sobre el diálogo de expertos.
- Muy agradecida por verles a todos con salud, sus caras, y también por el poder retomar y recordar lo que hemos llegado hasta este momento. Muy satisfactorio de ver el alcance que se tuvo, salió algo maravilloso de nuestra vida y espero mucho del siguiente. La colaboración de todo el equipo, es algo muy enriquecedor ver cómo estamos dialogando y cada quien aporta su punto de vista, el ver cómo entre todas y todos llegamos a acuerdos que además son muy significativos.
- Agradecida por reencontrarnos y contenta de dar un paso más en este proceso de construcción del modelo, y por otro lado ya empezando a empezar cómo hacer en medio de estas dificultades que tenemos para hacer posible la participación de las personas y los grupos. Me quedo en el movimiento pensando en ello.

- Me quedo agradecida, viviendo en este momento presente consciente para seguir caminando y construyendo esto juntos. Me siento parte de esta sociedad unida, de este mismo cuerpo que tanto nos hablan, lo agradezco. También me quedo retada ante esta situación de COVID, sobre los pasos que vamos hacer, poder llegar a esos educando sí conlleva, pero abierta y esperanzada de poder caminar.
- Encontré un ambiente super motivado, contentos, muy positivas, y en la consciencia que estamos construyendo algo grande juntos.