



Tercer Encuentro Virtual de Delegadas

Construyendo nuestro modelo educativo
1º y 2 de diciembre del 2020



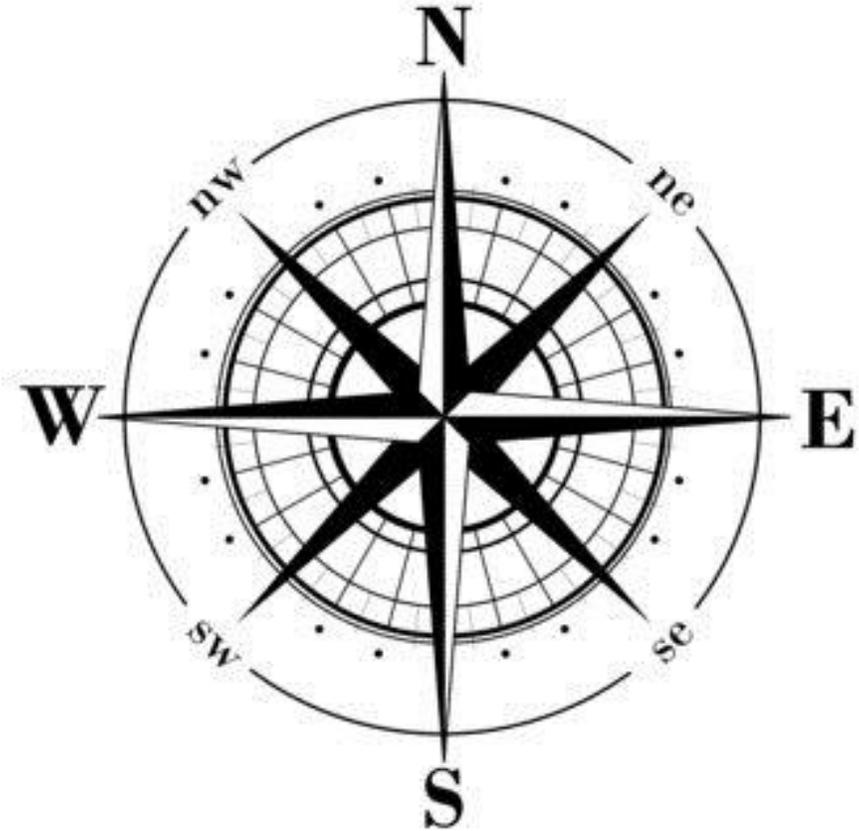
Jornada 1



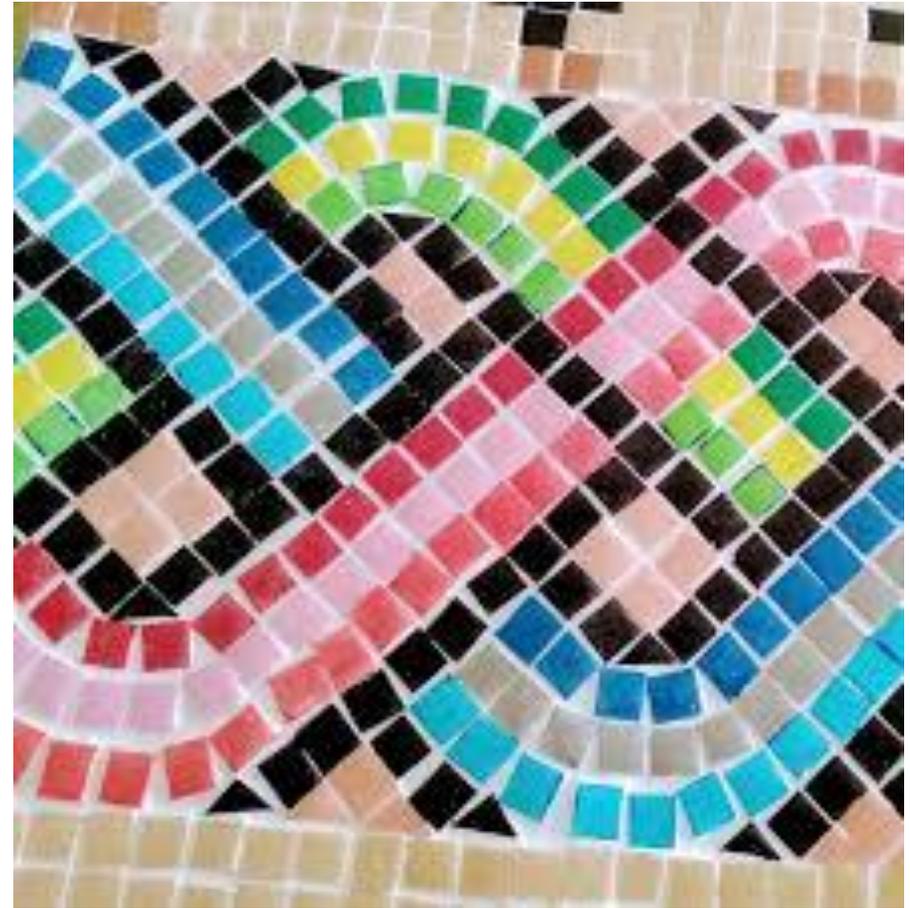
Propósito general

Generar el borrador de los siguientes componentes del Modelo.

- Fundamentos filosóficos y espirituales
- Misión.
- Visión.
- Valores.
- Fines educativos.



Dinámica de bienvenida y oración



Programa general del Tercer Encuentro

Martes 1º de diciembre – 9:00 a 14:00 hrs.

1. Voces de los educadores: misión, visión y fines educativos.
2. Análisis de los resultados de la encuesta.
3. Hallazgos resultantes de los grupos focales.
4. Identificación de aprendizajes del Segundo Diálogo con Expertos.
5. Vinculación de los contenidos generados durante el día y durante las fases previas, con la estructura del borrador.

Miércoles 2 de diciembre – 9:00 a 14:00 hrs.

1. Dinámica: una mirada reflexiva sobre nuestras organizaciones.
2. Generación del borrador por equipos.
3. Puesta en común de lo generado.
4. Primeros ajustes y desarrollo de la introducción.
5. Revisión de congruencia interna.

Entretejiendo con lo anterior



En una actividad al final de la primera jornada, podrán establecer conexiones con:

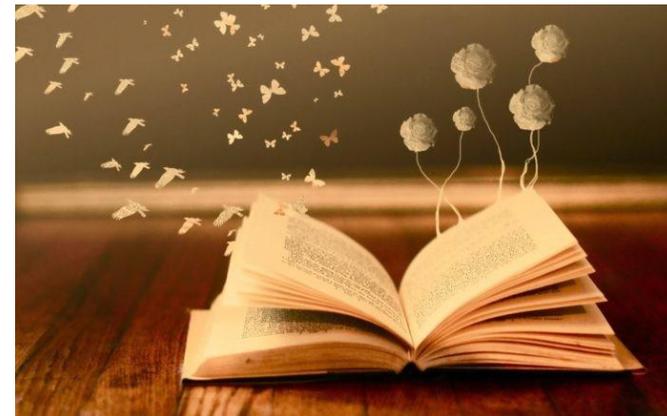
- Documentos congregacionales de referencia.
- Elementos de la etapa de Antecedentes y Análisis del Contexto.
- Resultados de Voces de la Comunidad II – Educadores, 9 preguntas.
- Aprendizajes del Primer Diálogo con Expertos.
- Las producciones del día de hoy.



Importancia de ir integrando producciones

Apartados del borrador

1. Introducción.
2. Visión del universo.
3. Concepto del ser humano (se retoma la articulación persona-familia-equipo o grupo-comunidad-sociedad).
4. El camino de Magdalena Sofía Barat y su opción por la educación.
5. Desafíos, oportunidades y compromisos.
6. Una mirada reflexiva.
7. Misión, visión, valores.
8. Fines educativos.



Presentación de misión, visión y fines educativos

- Cada equipo presenta lo que trabajó en semanas pasadas - 10 minutos máximo por equipo.
- Comentarios generales - 20 minutos.
- Secretaria:



Productos #1 (4)

Exposición de las tendencias generales



• Productos #2

Datos generales

- 12 obras participantes.
- 3,580 encuestados.
- 45% de cobertura.
- En la categoría de 12 a 18, el 67% de entre 12 a 15.
- En la categoría de 19 años en adelante, 91.5% de 30 años o más.



1. ¿Qué es lo que nos hace seres humanos?

	1er lugar	2do lugar	Penúltimo lugar	Último lugar
9 a 11 años	Ser hijos de Dios, nuestro creador.	Sentir deseos de ayudar cuando otros están en problemas.	La creatividad y capacidad para mejorar el mundo.	Tomar nuestras decisiones libremente.
12 a 18 años	Tener inteligencia, conciencia y poder aprender.	La creatividad y capacidad para mejorar el mundo.	Sentir deseos de ayudar cuando otros están en problemas.	Ser hijos de Dios, nuestro creador.
19 años en adelante	Tener inteligencia, conciencia y poder aprender.	Conmovernos ante las necesidades de los otros.	Ser hijos de Dios, nuestro creador.	Tomar nuestras decisiones libremente.

1ª. Pregunta - Escuelas públicas – Iyolosiwa San Luis

	1er lugar	2do lugar	Penúltimo lugar	Último lugar
9 a 11 años	Sentir deseos de ayudar cuando otros están en problemas.	Tener valores	Tomar nuestras decisiones libremente.	La creatividad y capacidad para mejorar el mundo.
12 a 18 años	Sentir deseos de ayudar cuando otros están en problemas.	Tener valores	Tener inteligencia, conciencia y poder aprender.	La creatividad y capacidad para mejorar el mundo.
19 años en adelante	Tener inteligencia, conciencia y poder aprender.	La creatividad y capacidad para mejorar el mundo	Tener valores	Tener la capacidad de ser libres.

2. ¿Cuál es el propósito de la vida humana?

	1er lugar	2do lugar	Penúltimo lugar	Último lugar
9 a 11 años	Ser felices.	Ayudar a los demás.	Cuidar la naturaleza.	Tener éxito en la vida.
12 a 18 años	Ser felices.	Ayudar a los demás.	Acercarnos a Dios.	Cuidar la naturaleza.
19 años en adelante	Servir y hacer comunidad con los demás.	Ser felices.	Tener éxito en la vida.	Cuidado de la naturaleza.

2ª. Pregunta - Escuelas públicas – Iyolosiwa San Luis

	1er lugar	2do lugar	Penúltimo lugar	Último lugar
9 a 11 años	Ser felices.	Tener éxito en la vida.	Ayudar a los demás.	Cuidado de la naturaleza.
12 a 18 años	Ser felices.	Ayudar a los demás.	Tener éxito en la vida.	Cuidado de la naturaleza.
19 años en adelante	Ser felices.	Servir y hacer comunidad con los demás.	Cuidado de la naturaleza.	Tener éxito en la vida.

3. ¿Cuáles deben ser nuestras metas como sociedad?

	1er lugar	2do lugar	Penúltimo lugar	Último lugar
9 a 11 años	Ayudar a los demás.	Construir un mundo en el que haya justicia e igualdad.	Cuidarnos a nosotros mismos, a los demás, y a la naturaleza.	Que mi familia y yo tengamos lo que necesitamos.
12 a 18 años	Construir un mundo en el que haya justicia e igualdad.	Cuidarnos a nosotros mismos, a los demás, y a la naturaleza.	Ser una comunidad de hermanos, como Dios nos invita a hacerlo.	Que mi familia y yo tengamos lo que necesitamos.
19 años en adelante	Que todos progreseemos pero cuidando al mismo tiempo a la naturaleza.	Construir un sistema social en el que prevalezca la justicia y la igualdad.	Ser una comunidad de hermanos, como Dios nos invita a hacerlo.	Satisfacer nuestras necesidades y las de nuestra familia.

3ª. Pregunta - Escuelas públicas – Iyolosiwa San Luis

	1er lugar	2do lugar	Penúltimo lugar	Último lugar
9 a 11 años	Convivir con respeto y armonía.	Cuidarnos a nosotros mismos, a los demás, y a la naturaleza.	Ser una comunidad de hermanos.	Que mi familia y yo tengamos lo que necesitamos.
12 a 18 años	Construir un sistema social en el que prevalezca la justicia y la igualdad.	Convivir con respeto y armonía.	Que mi familia y yo tengamos lo que necesitamos.	Ser una comunidad de hermanos.
19 años en adelante	Construir un sistema social en el que prevalezca la justicia y la igualdad.	Convivir con respeto y armonía.	Ser una comunidad de hermanos.	Satisfacer nuestras necesidades y las de nuestra familia.

4. ¿Cómo experimentas a Dios la mayor parte de las veces?

	1er lugar	2do lugar	Penúltimo lugar	Último lugar
9 a 11 años	Como un Padre que me ama y acompaña.	Como un amigo que me invita cada día a ser mejor.	Como un juez que me ve y me castiga si hago algo malo.	No lo siento cercano.
12 a 18 años	Como un Padre que me ama y acompaña.	Como un amigo que me invita cada día a ser mejor.	No lo siento cercano	Como un juez que me ve y me castiga si hago algo malo.
19 años en adelante	Como un Padre que me ama y acompaña.	Quien me invita cada día a ser mejor	Como un Misterio maravilloso.	Como un juez sabio.

5. ¿Qué no te gusta de la sociedad en la que vivimos?

	1er lugar	2do lugar	Penúltimo lugar	Último lugar
9 a 11 años	Desigualdad y discriminación	Que haya violencia.	Que hay mucha gente que vive en la pobreza.	Que no todos puedan recibir buena educación.
12 a 18 años	Desigualdad y discriminación	La destrucción de nuestro planeta.	Que hay mucha gente que vive en la pobreza.	Que no todos puedan recibir buena educación.
19 años en adelante	Corrupción e impunidad.	Desigualdad y discriminación.	Un sistema educativo deficiente.	Inadecuado uso de las nuevas tecnologías.

5ª. Pregunta - Escuelas públicas – Iyolosiwa San Luis

	1er lugar	2do lugar	Penúltimo lugar	Último lugar
9 a 11 años	Que haya violencia.	Desigualdad y discriminación	Que hay mucha gente que vive en la pobreza.	Que no todos puedan recibir buena educación.
12 a 18 años	Que haya violencia.	La destrucción de nuestro planeta.	Que hay mucha gente que vive en la pobreza.	Que no todos puedan recibir buena educación.
19 años en adelante	Desigualdad y discriminación	Corrupción e impunidad.	Que hay mucha gente que vive en la pobreza	Gobiernos ineficaces.

6. ¿Qué críticas se pueden hacer al sistema educativo vigente en nuestro país?

	1er lugar	2do lugar	Penúltimo lugar	Último lugar
19 años en adelante	Es un sistema que reproduce las desigualdades.	Las metodologías usadas no ayudan .	Los programas de estudios no son adecuados.	Falta de atención y apoyo personalizado a los estudiantes.

	1er lugar	2do lugar	Penúltimo lugar	Último lugar
19 años en adelante	Es un sistema que reproduce las desigualdades	Falta de equipamiento, incluyendo la tecnología y el Internet.	Falta de profesores o docentes bien formados.	Deficiente desempeño de quienes lo dirigen

7. ¿Qué es lo que los estudiantes deben aprender en este momento en el mundo?

	1er lugar	2do lugar	Penúltimo lugar	Último lugar
9 a 11 años	A conocerse y cuidarse a sí mismos y a su salud.	A saber convivir, comunicarnos y trabajar en equipo.	A cuidar el medio ambiente.	A saber usar las nuevas tecnologías para aprender y para crear.
12 a 18 años	A conocerse y cuidarse a sí mismos y a su salud.	A saber convivir, comunicarnos y trabajar en equipo	A saber usar las nuevas tecnologías para aprender y para crear.	A ser buenos ciudadanos.
19 años en adelante	Habilidad para resolver problemas de todo tipo	Formación de ciudadanos libres, responsables, éticos y participativos.	Habilidades para el cuidado del medio ambiente.	El alto desempeño académico de los estudiantes.

7ª. Pregunta - Escuelas públicas – Iyolosiwa San Luis

	1er lugar	2do lugar	Penúltimo lugar	Último lugar
9 a 11 años	A conocerse y cuidarse a sí mismos y a su salud.	A saber convivir, comunicarnos y trabajar en equipo	A cuidar el medio ambiente.	A resolver los problemas de la vida diaria.
12 a 18 años	A conocerse y cuidarse a sí mismos y a su salud.	A saber convivir, comunicarnos y trabajar en equipo.	A resolver los problemas de la vida diaria.	A saber usar las nuevas tecnologías para aprender y para crear
19 años en adelante	Habilidad para resolver problemas de todo tipo, incluyendo los de la vida real, utilizando los conocimientos aprendidos*	Aprecio por la propia familia, comunidad, país y cultura.*	El alto desempeño académico de los estudiantes.	Capacidad de emprendimiento y liderazgo.

8. ¿Qué es para ti la espiritualidad?

	1er lugar	2do lugar	Penúltimo lugar	Último lugar
9 a 11 años	Conocer a Jesús, y actuar como Él.	Conocernos bien a nosotros mismos y tomar buenas decisiones.	Ser compasivos y solidarios con los que sufren.	Cuidarnos a nosotros mismos, los demás y la naturaleza
12 a 18 años	Conocernos bien a nosotros mismos y tomar buenas decisiones.	Cuidarnos a nosotros mismos, los demás y la naturaleza	Ser compasivos y solidarios con los que sufren.	Saber perdonar.
19 años en adelante	La capacidad para encontrar un sentido de trascendencia en la vida...	La capacidad e interés por cultivar una relación personal con Jesucristo...	La capacidad de perdonar.	Poner los talentos y profesiones de cada uno al servicio de los demás.

8ª. Pregunta - Escuelas públicas – Iyolosiwa San Luis

	1er lugar	2do lugar	Penúltimo lugar	Último lugar
9 a 11 años	Conocernos bien a nosotros mismos y tomar buenas decisiones.	Cuidarnos a nosotros mismos, los demás y la naturaleza.	Saber perdonar	Ser compasivos y solidarios con los que sufren
12 a 18 años	Ser compasivos y solidarios con los que sufren.	Conocernos bien a nosotros mismos y tomar buenas decisiones.	Cuidarnos a nosotros mismos, los demás y la naturaleza.	Saber perdonar.
19 años en adelante	La capacidad para encontrar un sentido de trascendencia en la vida, y generar proyectos que nos hagan plenos.	La capacidad de autoconocimiento y para la toma de decisiones genuinas.*	El desarrollo de la compasión y la solidaridad, desde un sentido de justicia.*	La capacidad de hacer comunidad, valorándonos y cuidándonos a nosotros mismos, a los demás y a la naturaleza.

Análisis por los equipos

A solid yellow horizontal bar spanning the width of the page, positioned below the main title.

Análisis de las voces de los educandos*

División en tres equipos.

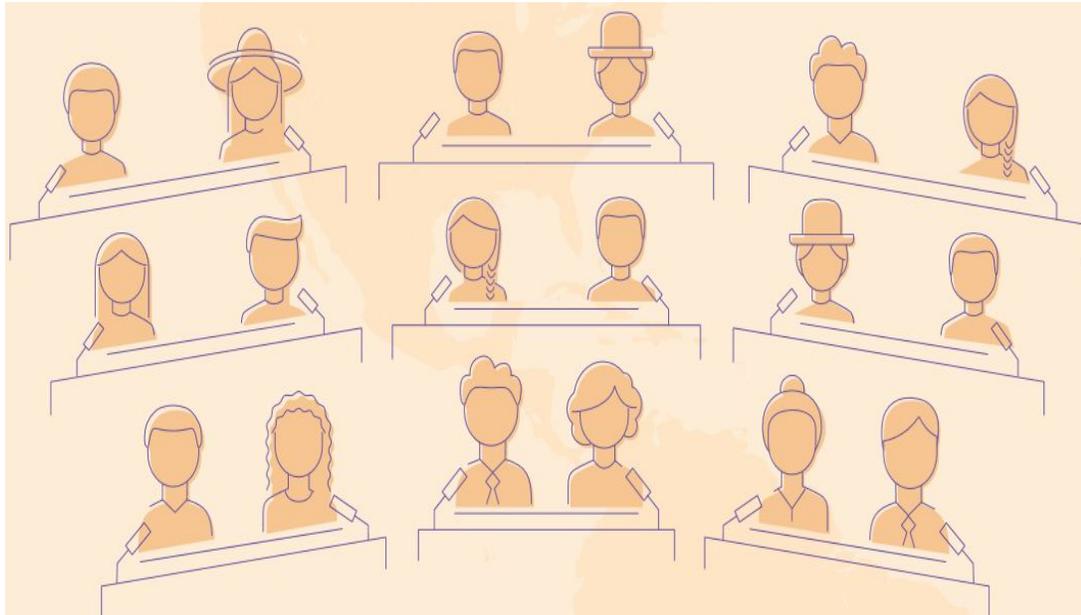
- Cada equipo delegada con 8 minutos para compartir sus hallazgos derivados del análisis de los resultados generales y propios de la encuesta.
- 20 minutos para identificar tendencias y variantes principales.

Equipos

A	B	C
Maja Irma Hilda Quijas Laura Mejía Ma del Mar Luz Gutiérrez	Maricruz Laura Linares Nohemi Maribel Pruneda Cinthya Hilda Manzo	Luisa Moreno Ale Colunga Beatriz Rocío Carbajal Lupita Carbajal Conny

Productos #4 (individuales y 3 tendencias)

Plenaria



Producto #5

Secretaria:

Receso

15 min



Resultados de los grupos focales

- Las organizaciones que realizaron los grupos disponen, cada una, de 5 minutos para exponer sus hallazgos, con énfasis en lo que es diferente e ilumina los resultados de la encuesta.
- Expositoras:
 - Col. Gdl.
 - Col. San Luis.
 - Instituto Mater.
 - CEO.
 - Iyolosiwa León.
 - Iyolosiwa San Luis.



Producto #4 (6)

2º Diálogo con Expertos - Aprendizajes

- Cinco minutos para reflexión personal.
- Plenaria.
- Secretaria:



Producto #7



Relacionando todo lo producido antes y durante la jornada, con los contenidos del borrador.

Distribución de producciones

- Trabajo individual.
- 55 minutos máximo.

Productos #9

Elementos	Asignación
Insumos previos (Producto #0)	Laura Linares, Maricruz, Maribel, Nohemí.
Misión, visión y fines educativos (Producto #1)	Luz, Alejandra Colunga, Lupita Carbajal, Laura Mejía.
Resultados generales encuesta (Producto #2 y 3)	Maja, Cony , Hilda Manzo y Rocío Carvajal.
Hallazgos de los equipos sobre la encuesta (Productos #4 y 5)	Beatriz, Luisa Moreno e Hilda Quijas.
Grupos focales (Producto #6)	María del Mar, Irma y Ena.

Dinámica de cierre



Jornada 2



Dinámica de bienvenida y oración



Afirmaciones clave identificadas durante el proceso



Producto #10

Afirmaciones clave – Los énfasis

- *El universo como creación.*
- *El mundo como casa común.*
- *El ser humano en su indisoluble vínculo con la familia, el grupo, la comunidad, la sociedad y la naturaleza, capaz de transformarse y transformar.*
- *Educación orientada a formar personas, familias, grupos y comunidades capaces de transformar la realidad en un mundo más justo, pacífico y cuidadoso de la integridad de la creación.*
- *La Provincia México como una comunidad plural e incluyente que se fortalece como un solo cuerpo para intervenir con todo su potencial en la realidad.*
- *El amor en el centro de nuestra espiritualidad, inspirado por el corazón de Jesús, coordinada de nuestros más altos valores.*
- *Un modelo que busca ser congruente en todas sus dimensiones con los principios que lo animan, incluyendo su propio cuidado como comunidad y organización.*
- *Nuestra aspiración a estar en permanente evolución (vanguardia), con impacto nacional y vínculos internacionales.*

Una mirada reflexiva sobre nuestras organizaciones

Inéditos



Visión inspiradora



Receso

15 min

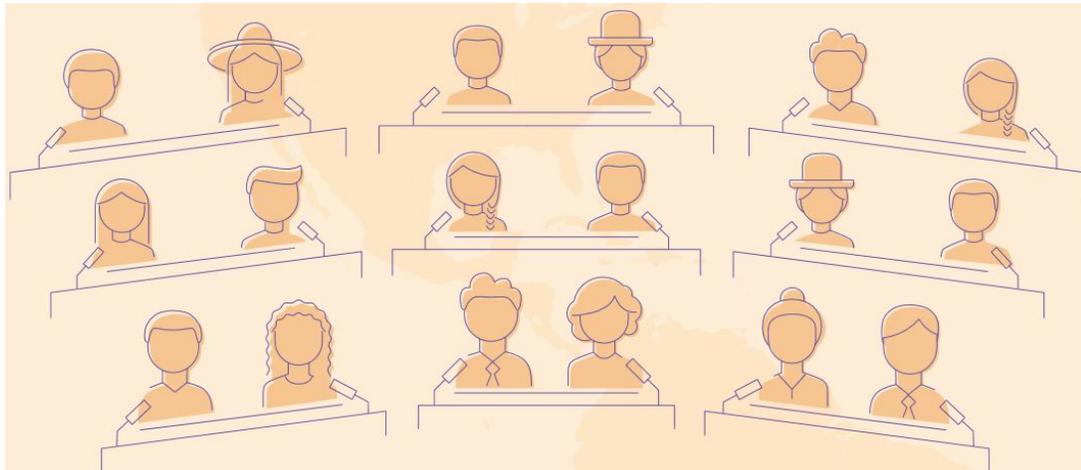
Redacción del borrador

Apartado	Equipos
Visión del universo y concepto de ser humano	Laura Mejía * Roció Carbajal Nohemí
El camino de Magdalena Sofía y su opción por la educación.	Maricruz * Laura Linares Juanis y Ema
Desafíos, oportunidades y compromisos.	Beatriz* Luisa Moreno Mary Martínez
Una mirada reflexiva	Maja* Conny. Hilda Manzo
Misión, visión, valores	Luz Gutiérrez Ale Coluga * Lupita Carbajal
Fines educativos	Ma. del Mar * Irma Ena (Cintia)



Productos #11

Puesta en común del borrador y retroalimentación grupal



Secretaria:

Producto #12

Ajustes y complementos

Ajustes y tareas	Equipos
Visión del universo y concepto de ser humano	Roció Carvajal Nohemí
El camino de Magdalena Sofía y su opción por la educación.	Maricruz Maribel Puneda
Desafíos, oportunidades y compromisos.	Luisa Moreno Hilda Quijas
Una mirada reflexiva	Maja* Conny. Hilda Manzo
Misión, visión, valores	Ale Coluga * Lupita Carbajal
Fines educativos	Ma. del Mar * Irma Ena (Cintia)
Introducción	Laura Linares Luz Gutiérrez
Revisión de congruencia	Laura Mejía Beatriz



Productos #13, 14 y 15

