

Descripción de actividades realizadas durante el desarrollo de Voces de la Comunidad II

El presente formato tiene como propósito poder contar con una descripción de las acciones realizadas por cada obra apostólica durante el desarrollo de Voces de la Comunidad II, en especial lo realizado con sus EDUCADORES al respecto de **Fundamentos Filosóficos, Espirituales, Misión, Visión y Fines Educativos**, todo ello antes del Primer Encuentro Virtual del 26 de junio del 2020.

En lo que respecta a lo hecho con los EDUCANDOS, únicamente les pediríamos nos compartan cómo se organizaron para llevar a cabo la encuesta, debido a que ya contamos con la información precisa de cuántos niños, jóvenes y adultos la respondieron.

En el apartado de “otras actividades o información complementaria”, pueden referir, entre otras cosas, las acciones que hayan desarrollado hasta ahora para difundir en sus comunidades información acerca de este proyecto y sus avances (de ser el caso).

De antemano muchas gracias por la información que nos hagan llegar por este medio.

I. Educadores. (Educadores en general, responsables de formación espiritual, directivos, pedagogos, psicólogos, etc.) **Fundamentos filosóficos y espirituales, misión, visión y fines educativos.**

Tipo de actor	Descripción de las actividades realizadas para su participación	Responsable(s) de coordinar las actividades	Número de participantes	Porcentaje estimado que representan del total de ese tipo de actor	Tipo de productos en que quedó plasmada originalmente la información	Forma en que se sistematizó
Ej: educadores en general En esta categoría entraron todos los que no son directivos.	Cada directora de nivel o jefe de departamento encuestó por lo menos al 80% del personal a su cargo. Recabaron la información de manera individual y me la enviaron a mi para realizar el proceso	Directora general Directoras de sección (4) Coordinadora de DFSC Coordinador del Centro deportivo Administradora general	120 personas	80%	Hojas de Word	Se hizo un análisis para encontrar categorías: se marcaron con color lo que pertenecía a los grandes rubros de categorías. Por ejemplo: todo lo que tenía que ver con habilidad

Tipo de actor	Descripción de las actividades realizadas para su participación	Responsable(s) de coordinar las actividades	Número de participantes	Porcentaje estimado que representan del total de ese tipo de actor	Tipo de productos en que quedó plasmada originalmente la información	Forma en que se sistematizó
		Maja: análisis y categorización				espiritual, quedó bajo esa categoría. Se buscaron los grandes apartados para no tener particularidad.
Ej: directivos	Igual que la anterior, aplicada a cada miembro del Consejo Directivo	Maja aplicó las encuestas, analizó y categorizó los resultados	8	100%	Igual que la anterior	Igual que la anterior

II. Educandos (Descripción general de cómo se organizaron y qué hicieron para llevar a cabo la encuesta).

Se aplicó a la mayoría de los alumnos en tiempo de clase (virtual) se asignó a los maestros que la aplicarían y se aseguraron de que todos lo hicieran. El hacer en tiempo de clases, permitió contar con casi el 100% de la población de alumnos dentro del rango de edad.

III. OTRAS ACTIVIDADES O INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA:

Para los padres de familia:

En el Colegio, cada nivel o sección tiene un teléfono celular donde tenemos registrados a todos los padres de familia. Por medio de estos celulares, se compartió por whats a todos los padres de familia, de 4° de primaria a 6° de prepa, las encuestas. Se solicitó que la respondieran por separado mamá y papá. Se envió varias veces el recordatorio con la encuesta para poder abarcar más. Quizá algunos la respondieron dos veces y algunos no lo hicieron, es difícil saberlo.

Responsable del llenado: Mercedes Nava Marti

Fecha: 5 de marzo de 2021