



**Cuarto Encuentro Virtual de
Delegadas(os)**

TERCERA ETAPA

30 de junio del 2021

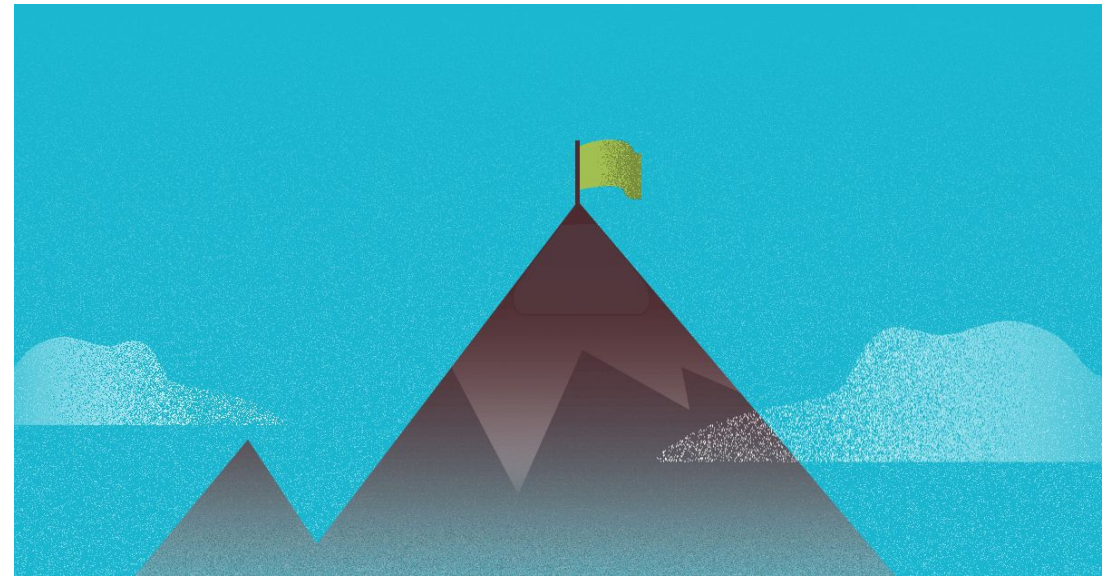
**Modelo Educativo de la Provincia
de México**

Bienvenida



Propósitos

- Avanzar en la generación de los primeros borradores de cada apartado.
- Identificación de las propuestas clave de la Parte 5 y Comentarios (miscelánea)
- Síntesis de los avances con respecto a los conceptos.



Breve recuento de los avances en el borrador

I. Introducción

II. Antecedentes

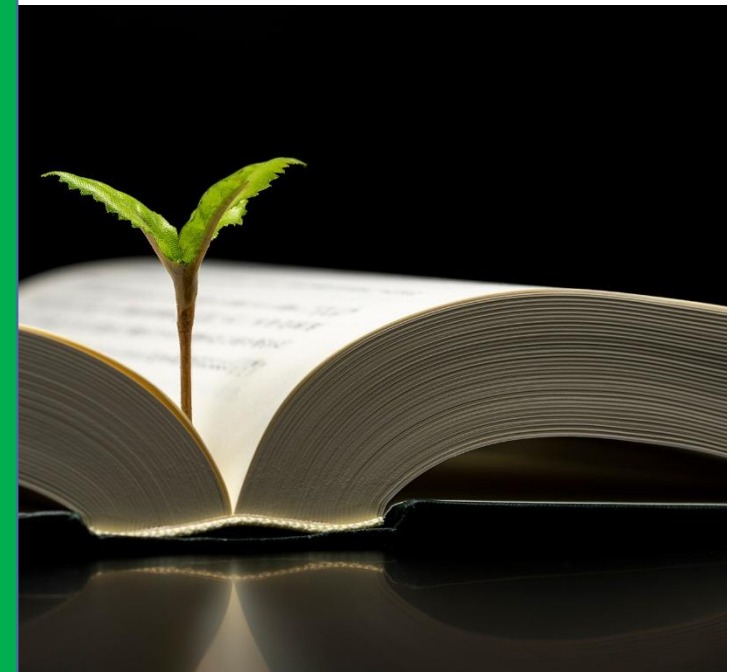
III. Análisis del contexto

IV. Fundamentos filosóficos

- Visión del universo y con humano
- El camino de Magdalena cuidado
- SMSB: nuestra fundadora
- Una mirada reflexiva hacia
- Misión
- Visión
- Valores
- Fines educativos

V. Dimensión pedagógica del modelo

- Introducción
- Líneas fuerza
- Una mirada reflexiva hacia nuestra práctica educativa
- Enfoque pedagógico
- Principios pedagógicos
- Contenidos formativos
- Orientaciones metodológicas para la gestión del aprendizaje



Cualidades que le dan un valor especial



- Pedagógica
- **Comunitaria**
- Organizacional
- Filosófica

Avance en la generación del borrador

- Trabajo en equipos, cada uno con su apartado (“cajón”):
 - *Introducción*
 - *Fundamentos pedagógicos del modelo*
 - *Ejes transversales y líneas formativas estratégicas*
 - *Orientaciones metodológicas*
- Se subirá documento a Google Docs.
- Tres minutos para comentar los puntos clave de su presentación que ayuden a la lectura posterior.
- Después lectura individual



1 hora 45 min



10' receso

Receso



10'

Breve socialización de los puntos clave



Tiempo de lectura individual

- Sentido
- Lo que más me gusta
- Dudas y sugerencias en Google Docs:

<https://docs.google.com/document/d/1-nMreNYOdvsfAr1vm8B1GKQI0oCLKbTzmZgfEaGHOAY/edit?usp=sharing>

- Escribir con colores diferentes.



30'

Plenaria



Hacia una mirada reflexiva

- Contamos con una amplia gama de programas y metodologías que nos permiten abonar a la mayor parte de los fines. Necesidad de reforzar fines 8, 9 y 10.
- Nuestros programas y metodologías nos permiten abonar sobre todo a los sujetos a nivel personal y en nuestros equipos de trabajo. En menor medida a las familias, comunidad y sociedad. Necesidad de reforzarlo.

8. Aprecian sus raíces históricas y están comprometidos con la construcción de un mundo más justo, equitativo, pacífico y respetuoso de la diversidad.

9. Cuidan de la naturaleza y del medio ambiente.

10. Impulsadas(os) por una espiritualidad transformadora, lideran en forma autogestiva y colectiva proyectos innovadores de transformación socioambiental.



Plenaria – Otros puntos clave



Identificación de puntos clave de la Parte 5 y comentarios

- Gestión contenidos aprendizaje
- Líneas formativas – formación espiritual
- Otras líneas formativas
- Abordajes metodológicos

...Identificación de puntos clave de la Parte 5 y comentarios

- Aprendizaje en red
- Líneas formativas – formación espiritual
- Gestión de recursos para el aprendizaje
- Gestión y cultura organizacional

...Identificación de puntos clave de la Parte 5 y comentarios

- Niveles de logro
- Gestión del Modelo Educativo PM

Plenaria – Puntos clave a incluir

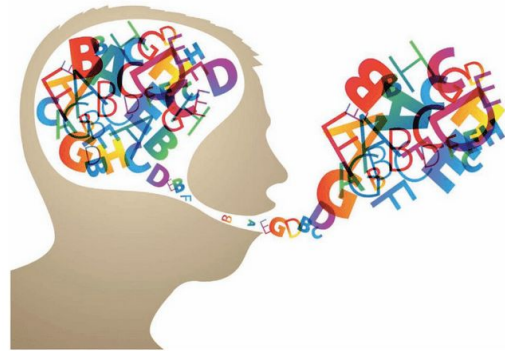


- La última diapositiva.

Avance en el glosario – Términos viables

Educador

- Educador como término amplio
- Educador del Sagrado Corazón
- Facilitador*
- *Animadores*



Educando

- Educador-educando
- Sujeto de aprendizaje*
- Sujetos participantes*
- *Construir nuestros propios términos*

Esta diapositiva ya no se trabajó por falta de tiempo

Avance en el glosario – Términos viables

Comunidad educativa

- Comunidad educativa*
- Comunidad de aprendizaje* (con aclaraciones)
- *Espacio educativo*
- *Ambiente educativo*

Contenidos formativos

- Contenidos formativos*
- Ejes transversales*
- Líneas formativas estratégicas*
- Programas formativos*
- Proyectos como algo más específico*
- Líneas fuerza*
- Aclarar la diferencia entre educativo / formativo

Esta diapositiva ya no se trabajó por falta de tiempo

Comentarios

Lo que sigue... Etapa 4

- Mapa metodológico.
- Metodologías para la gestión de la investigación, la innovación y la sistematización.
- Programas de formación de los educadores.
- Dimensión comunitaria.
- Dimensión de la gestión organizacional.



Dinámica de cierre



- La cercanía, el cariño, la asertividad.
- La claridad, la pasión por la educación, la profundidad en la reflexión.
- Su valentía y no desistir, el tenernos cerca, el buscarnos, el unirnos. Construiste ese puente que está bien apuntalado. Con las cuerdas bien fuertes, podemos pasar por él con confianza.
- La capacidad de vincular, en primer lugar de vincularse con Gonzalo para llevar el proceso en equipo, que está dando sus frutos y sus resultados que nos va a hacer crecer, y también su pasión por la educación. Algo que nos contagias. Creatividad, mirar más hacia adelante.
- La mirada de conjunto y esta combinación de poner bases sólidas y con la flexibilidad, qué es lo que es importante y qué es lo que podemos tener como flexible.
- Este es mi segundo encuentro con Ana, pero me quedó claro el entusiasmo, que genera confianza en el grupo como también la generó conmigo.
- Ha sido un verdadero ejemplo de guía, de una guía dedicada, atenta, no invade, muy silenciosa y sí muy atinada, muy atenta y muy presente, que cuida a cada uno, que busca tener un contacto general y personal.
- Yo agradezco su entrega, su sabiduría para guiarnos junto con Gonzalo, tu visión y enfoque, y la confianza que nos has tenido al equipo que hemos participado,

- Yo he conocido a Ana desde hace mucho tiempo y también le agradezco porque en lo que la he conocido ha sido siempre muy profesional y no podía de serlo esto también.
- Agradecerte este ejemplo de coherencia, de construir un espacio de paz, ha estado realizando estos espacios de guía, que sean lo que queremos, y desde aquí se ha ido sintiendo este espacio de paz, de coherencia, y esa cercanía.
- Perdon no sirve mi micrófono tengo problemas con el. Ana te agradezco ser guía, el hacernos sentirnos unidos, la creatividad y la pasión que demuestras en todo tu trabajo.
- Ana: agradezco, y este gracias es un gracias colectivo, como hemos caminado Gonzalo y yo junto con ustedes y con todas las personas que han ido moviendo ustedes para poder aportar a este modelo, esta colcha, también veo que están un montón de educadores, de directivos, de comunidades, presentes en el trabajo que han hecho ustedes, y que me ha llenado de vida, y a veces estoy más callada aquí, más activa atrás, pero estoy muy contenta. Y después de este año, la danza inicial, cada vez vamos llevando mejor el ritmo y esos colores van a llenar de vida. Le agradezco mucho haber caminado juntos, y que ha coordinado y elaborado con mucha dedicación y profesionalismo y ha sido contar contigo, y con el equipo ampliado. Me llevo muchas gracias, me voy a unir seguro desde otro proyecto y a lo mejor ya viviendo este proyecto que han estado construyendo. Y que podamos vivir este modelo, me llevo algo de cada una, de sus aportes, de sus claridades, de sus preguntas, muchas gracias

¿Cómo te sientes? ¿Qué te llevas?

Encuesta de evaluación



Encuesta de evaluación:

<https://forms.gle/GrSRkKxXyBPakJdc8>

Gracias!

<https://docs.google.com/document/d/1-nMreNYOdvsfAr1vm8B1GKQI0oCLKbTzmZgfEaGHOAY/edit?usp=sharing>