

Descripción de actividades realizadas durante el desarrollo de Voces de la Comunidad III

El presente formato tiene como propósito poder contar con una descripción de las acciones realizadas por cada obra apostólica durante el desarrollo de Voces de la Comunidad III, en especial lo realizado con sus EDUCADORES al respecto de **la dimensión pedagógica de nuestro modelo**, todo ello antes de las Mesas de Pedagogas y del Segundo, Tercer y Cuarto Encuentro Virtual.

En lo que respecta a los EDUCANDOS, en esta ocasión no se trabajó con dicha población.

En el apartado de “otras actividades o información complementaria”, pueden referir, entre otras cosas, las acciones que hayan desarrollado hasta ahora para difundir en sus comunidades información acerca de este proyecto y sus avances (de ser el caso).

De antemano muchas gracias por la información que nos hagan llegar por este medio.

I. Educadores. (Educadores en general, responsables de formación espiritual, directivos, pedagogos, psicólogos, etc.) **Fundamentos filosóficos y espirituales, misión, visión y fines educativos.**

Tipo de actor	Descripción de las actividades realizadas para su participación	Responsable(s) de coordinar las actividades	Número de participantes	Porcentaje estimado que representan del total de ese tipo de actor	Tipo de productos en que quedó plasmada originalmente la información	Forma en que se sistematizó
Educadores Preescolar	Guía I: Invitados a contestar un forms. Guía II Guía III Guía IV Guía V Guía VI } En equipos de números variados según las secciones.	Directora de sección	19	23% (*)	Guía 1: Encuesta de forms. Demás guías: Se contestó en el formato original.	Guía 1: Automáticamente. Guías II, III, IV, V y VI: Entregaron un formato por equipo.

Tipo de actor	Descripción de las actividades realizadas para su participación	Responsable(s) de coordinar las actividades	Número de participantes	Porcentaje estimado que representan del total de ese tipo de actor	Tipo de productos en que quedó plasmada originalmente la información	Forma en que se sistematizó
Educadores primaria	<p>Guía I: Invitados a contestar un forms.</p> <p>Guía II: Se responde al formato en dos equipos de 16 personas cada uno.</p> <p>Guía III Guía IV Guía V Guía VI } En equipos por grados y con maestros de asignaturas especiales, responden a todas las guías</p>	Pedagoga:	32	39% (*)	Guía 1: Encuesta de forms. Demás guías: Se contestó en el formato original.	Guía 1: Automáticamente. Guías II, III, IV, V y VI: Sistematizó Laura Linares.
Educadores Secundaria	<p>Guía I: Invitados a contestar un forms.</p> <p>Guía II Guía III Guía IV Guía V Guía VI } En equipos de números variados según las secciones.</p>	Directora de sección	19	23% (*)	Guía 1: Encuesta de forms. Demás guías: Se contestó en el formato original.	Guía 1: Automáticamente. Guías II, III, IV, V y VI: Entregaron un formato por equipo.
Educadores Preparatoria	<p>Guía I: Invitados a contestar un forms.</p> <p>Guía II Guía III Guía IV Guía V Guía VI } En equipos de números variados según las secciones.</p>	Directora de sección	13	16% (*)	Guía 1: Encuesta de forms. Demás guías: Se contestó en el formato original.	Guía 1: Automáticamente. Guías II, III, IV, V y VI: Entregaron un formato por equipo.

(*) El porcentaje corresponde a la parte de docentes que respondieron la prueba de la sección indicada, respecto al total de docentes del Colegio que se repondió.

II. OTRAS ACTIVIDADES O INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA:

- El total de docentes que respondieron en las secciones a todas las guías es de 83, sin embargo se recogieron 93 respuestas en el forms, suponemos que la diferencia (10) corresponden a maestros o directivos que no estuvieron presentes en el momento de trabajo en equipos con el resto de las guías).
- Hubo poco tiempo para el trabajo sobre las guías. Solo se contaba con el día de Consejo Técnico Escolar y en la Prepa ni siquiera. Algunas guías fueron hechas por unos equipos y otras no. La primera parte se realizó en forma individual.
- Se percibieron diferencias en las interpretaciones de las preguntas.
- Para algunas personales el lenguaje resultaba demasiado especializado.
- Algunas personas respondieron pensando en su sección únicamente, otras con la visión de toda la institución.

Responsable del llenado: LauraLinares

Fecha: Abril 2021