



PRIMARIA 2021-2022

Grado: 6°

Semana #2: 6 al 10 septiembre

DÍA	Objetivo	Actividad	Material/Digital
LUNES	<p style="text-align: center;"><u>MATE</u> Identificar los elementos que constituyen los cuerpos geométricos.</p> <p style="text-align: center;"><u>GEO</u> Los alumnos reconocerán la utilidad del plano cartesiano e</p>	<p><input type="checkbox"/> Cuerpos geométricos</p> <p>Juego “Rey pide” Objetos en casa con forma de...cilindro y así sucesivamente. Mencionando sus características y propiedades. A los presenciales se les entregará un cuerpo geométrico y cuando se mencione sus características, quien tenga dicho cuerpo, pasará al frente para mostrarlo en la pantalla.</p> <p><input type="checkbox"/> GEO. El plano cartesiano</p>	<p>Ejercicio en la libreta Juego de repaso muy sencillo en mundo primaria https://www.mundoprimary.com/juegos-educativos/juegos-matematicas/juego-poliedro-entorno?rnd=0.788343527219934</p> <p><u>Actividad de clase</u> Juego en cerebriti.com (Familiarízate con el plano cartesiano) Libro Uno p. 40-41</p> <p><u>Trabajo asignado (De 12 a 2pm)</u> Link sobre el video que vimos en clase</p>

	<p>identificarán las coordenadas para localizar lugares/puntos de referencia.</p>		<p>pero ahora como quiz en EdPuzzle con preguntas sobre el tema. https://edpuzzle.com/assignments/61341205400609418a0540c9/watch</p> <p>TAREA <input type="checkbox"/> TAREA.El plano cartesiano</p>
<p>MARTES</p>	<p>FC Los estudiantes analizarán las características de una dieta correcta e identificarán los grupos de alimentos del plato del buen comer.</p>	<p>Iniciar la sesión con conocimientos previos. (revisar presentación de clase)</p> <p><input type="checkbox"/> FC. La buena alimentación</p> <p>Snack virtual: cada uno podrá mostrar a la clase su snack nutritivo para analizar e identificar a qué grupos de alimentos pertenece. Además de compartir los alimentos en clase.</p> <p>Analizar el video del Plato del Buen comer en la liga de YouTube. https://youtu.be/oVY5MT-gHcc</p> <p>Dicho video también se asignará como “trabajo del día” (asincrónico) en EdPuzzle, para contestar una serie de preguntas de acuerdo a lo que analizamos en clase. https://edpuzzle.com/media/5f563b3f8988023f47f27f7d</p>	<p>Su snack virtual. YouTube EdPuzzle (trabajo asincrónico) Libro Uno p. 139-140 (evidencia en Classroom)</p>

		Contestar las páginas del libro 139 y 140 Terminar la sesión con un reto de ejercicio para mantenerse saludable.	
MIÉRCOLES	<p><u>CN</u> Los alumnos identificarán las partes y funciones del ojo y oído. Los alumnos identificarán cómo funciona el envío de información hacia el cerebro a través del nervio óptico.</p>	<p>Reflexión grupal: ¿cómo veo y oigo?, ¿qué órganos intervienen en la percepción de estímulos?, ¿cómo percibes las imágenes o el sonido?, ¿qué órganos componen su sistema visual?, ¿sabes cómo funciona tu aparato auditivo?, ¿cuáles son las funciones del ojo y el oído?, ¿cuál es el camino que sigue un estímulo visual para llegar al cerebro y qué papel juega cada parte del ojo?, ¿cómo interviene el cerebro para interpretar los mensajes auditivos?</p> <p>Análisis de video “El ojo y sus partes” https://youtu.be/uvCZMWt1m0U De acuerdo al video, contestar ejercicio #2 esquema de las partes del ojo, ejercicio #3 funciones de las partes del ojo y ejercicio #4 pasos que sigue una imagen para llegar al cerebro.</p>	<p>Libro Uno p. 102 YouTube</p> <p>Trabajo asincrónico (las partes del ojo) EdPuzzle https://edpuzzle.com/assignments/61369bdd696c48416362e64e/students</p> <p>PRESENTACIÓN DE TRABAJO PARA AMBOS DÍAS (miércoles y jueves)</p> <p>📌 CN Percepción del entorno</p>
JUEVES	<u>CN</u>	Continuar sesión	

	<p>Los alumnos identificarán cómo funciona el sistema nervioso identificando el envío de información a través de los receptores sensoriales. Guiar a los alumnos para comprender la importancia del oído en la comunicación social, a través del lenguaje de señas.</p>	<p>Partes del oído ¿Cómo se comunica una persona sorda?</p> <p>Video YouTube "lenguaje de señas" https://youtu.be/YUlkHjm5AFA Aprendo mi nombre con el Lenguaje Mexicano de Señas (LMS) https://youtu.be/AltOZMRX4NA</p> <p>Análisis de video "El oído y sus partes" https://youtu.be/RGypVuzAgkc De acuerdo al video, contestar ejercicio #2 esquema de las partes del oído y ejercicio #5 orden de función de las partes del oído.</p>	
VIERNES	<p><u>GEO</u> Los estudiantes reconocerán la utilidad de representar a la Tierra con</p>	<p>Tarea GEO. Mi país favorito</p> <p>En clase haremos una lluvia de ideas sobre sus lugares favoritos para viajar. Por turnos cada uno expondrá su país favorito y con la app de Google Earth, viajaremos por el mundo. En la app se</p>	<p>Mapa impreso App Google Earth</p>

	<p>círculos, líneas y puntos imaginarios a través del análisis de algunas situaciones. Los alumnos se aproximan a situaciones reales en las cuales los paralelos y meridianos se representan en mapas.</p>	<p>puede visualizar las coordenadas donde se localiza cada lugar. Asimismo, cada uno escribirá la coordenada donde se localiza el país que eligió.</p> <p>Posteriormente, trabajaremos en el mapa impreso, que se les encargó desde el lunes, para ubicar las líneas imaginarias que vimos mientras viajamos por el mundo. Analizaremos las coordenadas, ubicarán los hemisferios, paralelos y meridianos.</p>	
--	--	--	--