

UNIDAD DE APRENDIZAJE: DESARROLLO DEL PENSAMIENTO ALGEBRAICO.

| | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|--|--|--|--|--------|---|
| Objetivo de la semana de trabajo: | <ul style="list-style-type: none"> * Integrar a los estudiantes a la Comunidad de aprendizaje. * Conocer la terminología algebraica y su relación con el lenguaje cotidiano. * Identificar expresiones algebraicas y polinomios. * Determinar los grados de términos y polinomios. * Introducción a las operaciones con polinomios. | | | | |
| Tema: | Lección 1. Terminología algebraica. Lección 2. Operaciones con polinomios. | | | | |
| Inicio | Saludo e introducción al tema. | Saludo e introducción al tema. | Saludo e introducción al tema. | | Sesión de tutoría: Saludos Micrófono abierto para preguntas y dudas. Actividad de repaso para reforzar los temas vistos. |
| Desarrollo | Actividad de repaso para recuperación de información. | Actividad de repaso para recuperación de información. | Actividad de repaso para recuperación de información. | | |
| Cierre | Presentación del tema. Micrófono abierto para preguntas y dudas. Cierre con actividad de repaso. Toma de asistencia. | Presentación del tema. Micrófono abierto para preguntas y dudas. Cierre con actividad de repaso. Toma de asistencia. | Presentación del tema. Micrófono abierto para preguntas y dudas. Cierre con actividad de repaso. Toma de asistencia. | | |

| | |
|--|---|
| <p>Evidencia de aprendizaje / Producto</p> <p>(A) Asíncrona</p> <p>(S) Síncrona</p> | <p>(S) Asistencia a las sesiones de Google Meet.</p> <p>(S) Participación en clase por chat o con micrófono</p> <p>(S) Cámara encendida durante las sesiones.</p> <p>(A) Evaluación diagnóstica en Nexus</p> <p>(A) Actividad de aprendizaje 1 en ThatQuiz p. 17, 18</p> <p>(A) Ejercicio de recuperación en Quizizz, p. 265</p> <p>(A) Ejercicio 3 en Quizizz, p. 267</p> <p>(A) Ejercicio 6, 7, 8 en Quizizz, p.269</p> <p>(A) Actividad de aprendizaje 3 para subir en PDF. P.24</p> |
| <p>Evaluación</p> | <p>Asistencia y participación (S)</p> <p>Quiz semanal (A) (viernes)</p> <p>Tareas (A)</p> |
| <p>Recursos:</p> | <p>Computadora</p> <p>Acceso a Internet</p> <p>Cuenta institucional de Google</p> <p>Presentaciones interactivas usando Google Slides, Nearpod y Quizizz</p> <p>Vídeos explicativos en YouTube</p> <p>Libro de texto</p> <p>Google Classroom</p> |

UNIDAD DE APRENDIZAJE: DESARROLLO DEL PENSAMIENTO ALGEBRAICO.

| | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|--|---|---|--|--------|---|
| Objetivo de la semana de trabajo: | * Realizar operaciones de suma, resta y multiplicación de polinomios. | | | | |
| Tema: | <ul style="list-style-type: none"> ● Símbolos de agrupación. ● Suma de polinomios. ● Sustracción de polinomios. ● Multiplicación de polinomios. | | | | |
| Inicio | Saludo e introducción al tema. | Saludo e introducción al tema. | Saludo e introducción al tema. | | Sesión de tutoría: |
| Desarrollo | Actividad de repaso para recuperación de información. | Actividad de repaso para recuperación de información. | Actividad de repaso para recuperación de información. | | Saludos |
| Cierre | Presentación del tema: <ul style="list-style-type: none"> ● Símbolos de agrupación. ● Suma de polinomios. Micrófono abierto para preguntas y dudas. Cierre con actividad de repaso. Toma de asistencia. | Presentación del tema: <ul style="list-style-type: none"> ● Sustracción de polinomios. Micrófono abierto para preguntas y dudas. Cierre con actividad de repaso. Toma de asistencia. | Presentación del tema: <ul style="list-style-type: none"> ● Multiplicación de polinomios. Micrófono abierto para preguntas y dudas. Cierre con actividad de repaso. Toma de asistencia. | | Actividad de repaso para reforzar los temas vistos. |

Desarrollo del Pensamiento Algebraico.

Lic. Denisse Armendáriz

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>Evidencia de aprendizaje / Producto</p> <p>(B) Asíncrona (S) Síncrona</p> | <p>S) Asistencia a las sesiones de Google Meet.</p> <p>(S) Participación en clase por chat o con micrófono</p> <p>(S) Cámara encendida durante las sesiones.</p> <p>(A) Evaluación diagnóstica en Nexus</p> <p>(A) Sustracción de polinomios, p.273-274</p> <p>(A) Actividad de aprendizaje 3. p. 32</p> <p>(A) Multiplicación de polinomios. p.274-275</p> <p>(A) Actividad de aprendizaje 4, p. 26</p> | | | | |
|---|--|--|--|--|--|

Desarrollo del Pensamiento Algebraico.

Lic. Denisse Armendáriz

| | | | | | |
|------------|---|--|--|--|--|
| Evaluación | -Computadora Acceso a Internet Cuenta institucional de Google Presentaciones interactivas usando Google Slides, Nearpod y Quizizz. Vídeos explicativos en YouTube Libro de texto Google Classroom | | | | |
| Recursos: | Computadora Acceso a Internet Cuenta institucional de Google Presentaciones interactivas usando Google Slides, Nearpod y Quizizz Vídeos explicativos en YouTube Libro de texto Google Classroom | | | | |

UNIDAD DE APRENDIZAJE: DESARROLLO DEL PENSAMIENTO ALGEBRAICO.

| | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|--|---|--|--|--------|--|
| Objetivo de la semana de trabajo: | <ul style="list-style-type: none"> • División de radicales • Uso de radicales y factorización. | | | | |
| Tema: | <ul style="list-style-type: none"> • División de polinomios • Radicales | | | | |
| Inicio | Saludo e introducción al tema. | Saludo e introducción al tema. | Saludo e introducción al tema. | | Sesión de tutoría: |
| Desarrollo | Actividad de repaso para recuperación de información. | Actividad de repaso para recuperación de información. | Actividad de repaso para recuperación de información. | | Saludos |
| Cierre | Presentación del tema: *División de polinomios, Micrófono abierto para preguntas y dudas. Cierre con actividad de repaso. Toma de asistencia. | Presentación del tema: • Radicales Micrófono abierto para preguntas y dudas. Cierre con actividad de repaso. Toma de asistencia. | Presentación del tema: • Repaso y reforzamiento de temas de la semana. Micrófono abierto para preguntas y dudas. Cierre con actividad de repaso. Toma de asistencia. | | Micrófono abierto para preguntas y dudas. Actividad de repaso para reforzar los temas vistos. |
| Evidencia de aprendizaje / Producto | S) Asistencia a las sesiones de Google Meet. | | | | |
| (C) Asíncrona | (S) Participación en clase por chat o con micrófono | | | | |
| (S) Síncrona | (S) Cámara encendida durante las sesiones. | | | | |

Desarrollo del Pensamiento Algebraico.

Lic. Denisse Armendáriz

| | | | | | |
|------------|---|--|--|--|--|
| | (A) Ejercicio 3. División de polinomios, pág 304-305 (A) Ejercicio 4. Simplificación de operaciones con radicales. (A) Actividad de aprendizaje 10. p. 50 (A) Actividad de aprendizaje 11. p. 53 | | | | |
| Evaluación | -Computadora Acceso a Internet Cuenta institucional de Google Presentaciones interactivas usando Google Slides, Nearpod y Quizizz. Vídeos explicativos en YouTube Libro de texto Google Classroom | | | | |
| Recursos: | Computadora Acceso a Internet Cuenta institucional de Google Presentaciones interactivas usando Google Slides, Nearpod y Quizizz Libro de texto Google Classroom | | | | |

MATERIA: DPA

ETAPA: 3a

ECUACIONES LINEALES EN UNA Y DOS VARIABLES Y ECUACIONES FRACCIONALES.

| Semana | Competencia | Conceptos | Procedimiento | Evaluación | Proyectos y actividades |
|----------------|---|--|--|--|---|
| 1 04-08 oct | Recuerdan la forma de una ecuación lineal, los conceptos de literal, fracción algebraica, proporción y los componentes del Plano Cartesiano. | Ecuación Variable Despejar Solución o raíz Conjunto solución Ecuación de primer grado Identidad No solución Redondeo | Analizar y ver paso a paso cómo utilizar el algoritmo adecuado para resolver ecuaciones lineales con enteros y con fraccionales. Actividades libro pág 127-139 Hoja de trabajo de Partes de una ecuación Hoja de trabajo de clasificación | Participación en clase. Examen Diagnóstico de Etapa 3 Actividades del libro y Guía de aprendizaje. Hojas de trabajo contestadas, en clase y las de Classroom https://es.liveworksheets.com/ | Ejercicio 1, un inciso cada dos Página 302-303 Ejercicio 2-4, un inciso cada dos Página 303-305 Ejercicio 1-3 Página 318-319 |
| 2 11-15 oct | Reafirmar saberes y los ordena de algoritmo para resolver ecuaciones lineales, ecuaciones literales fórmulas y ecuaciones fraccionarias de cualquier ecuación, ya no solo de x. | Ecuación Literal Incógnita Procedimiento Ecuación fraccionaria Dominio Exclusiones Fórmula Despejar la variable | Analizar y ver paso a paso cómo utilizar el algoritmo adecuado para resolver ecuaciones lineales con enteros y con fraccionales. Aplicar a situaciones (problemas razonadas) Actividades libro pág 140-156 | Participación en clase. Actividades del libro y Guía de aprendizaje. Hojas de trabajo contestadas, en clase y las de Classroom Quizziz | Ejercicio 1, 2 tabla Página 320 Ejercicio 3, Página 321 |

Desarrollo del Pensamiento Algebraico.

Lic. Denisse Armendáriz

| | | | | | |
|-----------------------------|---|--|--|--|---|
| <p>3 18-22 oct</p> | <p>Aplicar los procedimientos necesarios para dar respuesta a los ejercicios planteados y reafirmar saberes y los ordena de algoritmo para resolver ecuaciones lineales, ecuaciones literales fórmulas y ecuaciones fraccionarias de cualquier ecuación, ya no solo de x.</p> | <p>Modelos Variables Igualdad Incógnita Razón Proporción Técnica cruzada</p> | <p>Analizar y ver paso a paso cómo utilizar el algoritmo adecuado para resolver ecuaciones lineales con enteros y con fraccionales. Aplicar a situaciones (problemas razonadas). Modelos para problemas con variable en ambos miembros de la igualdad. Actividades libro pág 157-168</p> | <p>Participación en clase. Actividades del libro y Guía de aprendizaje. Hojas de trabajo contestadas, en clase y las de Classroom https://es.liveworksheets.com/ Examen</p> | <p>Ejercicio 1, Página 322 Hojas de trabajados con sus debidos procedimientos</p> |
| <p>4 25-29 oct</p> | <p>Aplicar los procedimientos necesarios para dar respuesta a los ejercicios planteados y reafirmar saberes y los ordena de algoritmo para resolver ecuaciones lineales, ecuaciones literales fórmulas y ecuaciones fraccionarias de cualquier ecuación, ya no solo de x.</p> | <p>Ecuación Sistema de Ecuaciones Coordenadas Conceptos relacionados con el Plano Cartesiano Tabulación Solución Métodos</p> | <p>Actividades libro pág 169-189 324-328</p> | <p>Participación en clase. Actividades del libro y Guía de aprendizaje. Hojas de trabajo contestadas, en clase y las de Classroom https://es.liveworksheets.com/</p> | <p>Ejercicio 1, 2,3 Página 329-330 Ejercicio 4(10-12) Página 331-332 Hojas de trabajados con sus debidos procedimientos y graficas.</p> |

Desarrollo del Pensamiento Algebraico.

Lic. Denisse Armendáriz

| | |
|-----------|--|
| Recursos: | Computadora Acceso a Internet (Jamboard, quizzis, nexus,...) Cuenta de Google Video de la presentación de la clase Libro, libreta y Guía de aprendizaje de la materia. |
|-----------|--|