

**UNIDAD DE APRENDIZAJE: DESARROLLO DEL PENSAMIENTO ALGEBRAICO.**

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<b>Objetivo de la semana de trabajo:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Integrar a los estudiantes a la Comunidad de aprendizaje.</li> <li>* Conocer la terminología algebraica y su relación con el lenguaje cotidiano.</li> <li>* Identificar expresiones algebraicas y polinomios.</li> <li>* Determinar los grados de términos y polinomios.</li> <li>* Introducción a las operaciones con polinomios.</li> </ul>				
<b>Tema:</b>	Lección 1. Terminología algebraica. Lección 2. Operaciones con polinomios.				
<b>Inicio</b>	Saludo e introducción al tema.	Saludo e introducción al tema.	Saludo e introducción al tema.		Sesión de tutoría:
<b>Desarrollo</b>	Actividad de repaso para recuperación de información.	Actividad de repaso para recuperación de información.	Actividad de repaso para recuperación de información.		Saludos
<b>Cierre</b>	Presentación del tema. Micrófono abierto para preguntas y dudas. Cierre con actividad de repaso. Toma de asistencia.	Presentación del tema. Micrófono abierto para preguntas y dudas. Cierre con actividad de repaso. Toma de asistencia.	Presentación del tema. Micrófono abierto para preguntas y dudas. Cierre con actividad de repaso. Toma de asistencia.		Micrófono abierto para preguntas y dudas. Actividad de repaso para reforzar los temas vistos.

<p><b>Evidencia de aprendizaje / Producto</b></p> <p><b>(A) Asíncrona</b></p> <p><b>(S) Síncrona</b></p>	<p>(S) Asistencia a las sesiones de Google Meet.</p> <p>(S) Participación en clase por chat o con micrófono</p> <p>(S) Cámara encendida durante las sesiones.</p> <p>(A) Evaluación diagnóstica en Nexus</p> <p>(A) Actividad de aprendizaje 1 en ThatQuiz p. 17, 18</p> <p>(A) Ejercicio de recuperación en Quizizz, p. 265</p> <p>(A) Ejercicio 3 en Quizizz, p. 267</p> <p>(A) Ejercicio 6, 7, 8 en Quizizz, p.269</p> <p>(A) Actividad de aprendizaje 3 para subir en PDF. P.24</p>
<p>Evaluación</p>	<p>Asistencia y participación (S)</p> <p>Quiz semanal (A) (viernes)</p> <p>Tareas (A)</p>
<p>Recursos:</p>	<p>Computadora</p> <p>Acceso a Internet</p> <p>Cuenta institucional de Google</p> <p>Presentaciones interactivas usando Google Slides, Nearpod y Quizizz</p> <p>Vídeos explicativos en YouTube</p> <p>Libro de texto</p> <p>Google Classroom</p>

UNIDAD DE APRENDIZAJE: DESARROLLO DEL PENSAMIENTO ALGEBRAICO.

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<b>Objetivo de la semana de trabajo:</b>	* Realizar operaciones de suma, resta y multiplicación de polinomios.				
<b>Tema:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Símbolos de agrupación.</li> <li>● Suma de polinomios.</li> <li>● Sustracción de polinomios.</li> <li>● Multiplicación de polinomios.</li> </ul>				
<b>Inicio</b>	Saludo e introducción al tema.	Saludo e introducción al tema.	Saludo e introducción al tema.		Sesión de tutoría:
<b>Desarrollo</b>	Actividad de repaso para recuperación de información.	Actividad de repaso para recuperación de información.	Actividad de repaso para recuperación de información.		Saludos
<b>Cierre</b>	Presentación del tema: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Símbolos de agrupación.</li> <li>● Suma de polinomios.</li> </ul> Micrófono abierto para preguntas y dudas. Cierre con actividad de repaso. Toma de asistencia.	Presentación del tema: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sustracción de polinomios.</li> </ul> Micrófono abierto para preguntas y dudas. Cierre con actividad de repaso. Toma de asistencia.	Presentación del tema: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Multiplicación de polinomios.</li> </ul> Micrófono abierto para preguntas y dudas. Cierre con actividad de repaso. Toma de asistencia.		Actividad de repaso para reforzar los temas vistos.

***Desarrollo del Pensamiento Algebraico.***

***Lic. Denisse Armendáriz***

<p><b>Evidencia de aprendizaje / Producto</b></p> <p><b>(B) Asíncrona</b> <b>(S) Síncrona</b></p>	<p>S) Asistencia a las sesiones de Google Meet.</p> <p>(S) Participación en clase por chat o con micrófono</p> <p>(S) Cámara encendida durante las sesiones.</p> <p>(A) Evaluación diagnóstica en Nexus</p> <p>(A) Sustracción de polinomios, p.273-274</p> <p>(A) Actividad de aprendizaje 3. p. 32</p> <p>(A) Multiplicación de polinomios. p.274-275</p> <p>(A) Actividad de aprendizaje 4, p. 26</p>				
---	--	--	--	--	--

**Desarrollo del Pensamiento Algebraico.**

**Lic. Denisse Armendáriz**

Evaluación	-Computadora Acceso a Internet Cuenta institucional de Google Presentaciones interactivas usando Google Slides, Nearpod y Quizizz. Vídeos explicativos en YouTube Libro de texto Google Classroom				
Recursos:	Computadora Acceso a Internet Cuenta institucional de Google Presentaciones interactivas usando Google Slides, Nearpod y Quizizz Vídeos explicativos en YouTube Libro de texto Google Classroom				

UNIDAD DE APRENDIZAJE: DESARROLLO DEL PENSAMIENTO ALGEBRAICO.

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<b>Objetivo de la semana de trabajo:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• División de radicales</li> <li>• Uso de radicales y factorización.</li> </ul>				
<b>Tema:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• División de polinomios</li> <li>• Radicales</li> </ul>				
<b>Inicio</b>	Saludo e introducción al tema.	Saludo e introducción al tema.	Saludo e introducción al tema.		Sesión de tutoría:
<b>Desarrollo</b>	Actividad de repaso para recuperación de información.	Actividad de repaso para recuperación de información.	Actividad de repaso para recuperación de información.		Saludos
<b>Cierre</b>	Presentación del tema: *División de polinomios, Micrófono abierto para preguntas y dudas. Cierre con actividad de repaso. Toma de asistencia.	Presentación del tema: • Radicales Micrófono abierto para preguntas y dudas. Cierre con actividad de repaso. Toma de asistencia.	Presentación del tema: • Repaso y reforzamiento de temas de la semana. Micrófono abierto para preguntas y dudas. Cierre con actividad de repaso. Toma de asistencia.		Micrófono abierto para preguntas y dudas. Actividad de repaso para reforzar los temas vistos.
<b>Evidencia de aprendizaje / Producto</b>	S) Asistencia a las sesiones de Google Meet.				
<b>(C) Asíncrona</b>	(S) Participación en clase por chat o con micrófono				
<b>(S) Síncrona</b>	(S) Cámara encendida durante las sesiones.				

**Desarrollo del Pensamiento Algebraico.**

**Lic. Denisse Armendáriz**

	<p>(A) Ejercicio 3. División de polinomios, pág 304-305</p> <p>(A) Ejercicio 4. Simplificación de operaciones con radicales.</p> <p>(A) Actividad de aprendizaje 10. p. 50</p> <p>(A) Actividad de aprendizaje 11. p. 53</p>				
Evaluación	<p>-Computadora</p> <p>Acceso a Internet</p> <p>Cuenta institucional de Google</p> <p>Presentaciones interactivas usando Google Slides, Nearpod y Quizizz.</p> <p>Vídeos explicativos en YouTube</p> <p>Libro de texto</p> <p>Google Classroom</p>				
Recursos:	<p>Computadora</p> <p>Acceso a Internet</p> <p>Cuenta institucional de Google</p> <p>Presentaciones interactivas usando Google Slides, Nearpod y Quizizz</p> <p>Libro de texto</p> <p>Google Classroom</p>				

MATERIA: DPA

ETAPA: 3a

ECUACIONES LINEALES EN UNA Y DOS VARIABLES Y ECUACIONES FRACCIONALES.

Semana	Competencia	Conceptos	Procedimiento	Evaluación	Proyectos y actividades
1 04-08 oct	Recuerdan la forma de una ecuación lineal, los conceptos de literal, fracción algebraica, proporción y los componentes del Plano Cartesiano.	Ecuación Variable Despejar Solución o raíz Conjunto solución Ecuación de primer grado Identidad No solución Redondeo	Analizar y ver paso a paso cómo utilizar el algoritmo adecuado para resolver ecuaciones lineales con enteros y con fraccionales.  Actividades libro pág 127-139  Hoja de trabajo de Partes de una ecuación  Hoja de trabajo de clasificación	Participación en clase.  Examen Diagnóstico de Etapa 3  Actividades del libro y Guía de aprendizaje.  Hojas de trabajo contestadas, en clase y las de Classroom  <a href="https://es.liveworksheets.com/">https://es.liveworksheets.com/</a>	Ejercicio 1, un inciso cada dos Página 302-303  Ejercicio 2-4, un inciso cada dos Página 303-305  Ejercicio 1-3 Página 318-319
2 11-15 oct	Reafirmar saberes y los ordena de algoritmo para resolver ecuaciones lineales, ecuaciones literales fórmulas y ecuaciones fraccionarias de cualquier ecuación, ya no solo de x.	Ecuación Literal Incógnita Procedimiento Ecuación fraccionaria Dominio Exclusiones Fórmula Despejar la variable	Analizar y ver paso a paso cómo utilizar el algoritmo adecuado para resolver ecuaciones lineales con enteros y con fraccionales.  Aplicar a situaciones (problemas razonadas)  Actividades libro pág 140-156	Participación en clase.  Actividades del libro y Guía de aprendizaje.  Hojas de trabajo contestadas, en clase y las de Classroom  Quizziz	Ejercicio 1, 2 tabla Página 320  Ejercicio 3, Página 321

Desarrollo del Pensamiento Algebraico.

Lic. Denisse Armendáriz

<p>3  18-22 oct</p>	<p>Aplicar los procedimientos necesarios para dar respuesta a los ejercicios planteados y reafirmar saberes y los ordena de algoritmo para resolver ecuaciones lineales, ecuaciones literales fórmulas y ecuaciones fraccionarias de cualquier ecuación, ya no solo de x.</p>	<p>Modelos Variables Igualdad Incógnita Razón Proporción Técnica cruzada</p>	<p>Analizar y ver paso a paso cómo utilizar el algoritmo adecuado para resolver ecuaciones lineales con enteros y con fraccionales.  Aplicar a situaciones (problemas razonadas). Modelos para problemas con variable en ambos miembros de la igualdad.  Actividades libro pág 157-168</p>	<p>Participación en clase.  Actividades del libro y Guía de aprendizaje.  Hojas de trabajo contestadas, en clase y las de Classroom  <a href="https://es.liveworksheets.com/">https://es.liveworksheets.com/</a>  Examen</p>	<p>Ejercicio 1, Página 322  Hojas de trabajados con sus debidos procedimientos</p>
<p>4  25-29 oct</p>	<p>Aplicar los procedimientos necesarios para dar respuesta a los ejercicios planteados y reafirmar saberes y los ordena de algoritmo para resolver ecuaciones lineales, ecuaciones literales fórmulas y ecuaciones fraccionarias de cualquier ecuación, ya no solo de x.</p>	<p>Ecuación Sistema de Ecuaciones Coordenadas Conceptos relacionados con el Plano Cartesiano Tabulación Solución Métodos</p>	<p>Actividades libro pág 169-189  324-328</p>	<p>Participación en clase.  Actividades del libro y Guía de aprendizaje.  Hojas de trabajo contestadas, en clase y las de Classroom  <a href="https://es.liveworksheets.com/">https://es.liveworksheets.com/</a></p>	<p>Ejercicio 1, 2,3 Página 329-330  Ejercicio 4(10-12) Página 331-332  Hojas de trabajados con sus debidos procedimientos y graficas.</p>

Recursos:	Computadora Acceso a Internet (Jamboard, quizzis, nexus,...) Cuenta de Google Video de la presentación de la clase Libro, libreta y Guía de aprendizaje de la materia.
-----------	--