

Cuestionario Quinto grado

Historia

Libro SEP

BLOQUE I. LOS PRIMEROS AÑOS DE LA VIDA INDEPENDIENTE.

Panorama del periodo.

Ubicación temporal y espacial de los procesos del México independiente en la primera mitad del siglo XIX.

1. ¿Qué problemas caracterizaron al país en la primera mitad del siglo XIX? (pág.12)
2. ¿Cuáles fueron algunos cambios en el territorio mexicano durante el Imperio de Iturbide? (pág. 12)
3. ¿Cuándo ocurrió la intervención norteamericana en el territorio mexicano? (pág. 15)

Temas para comprender el periodo.

¿Cuáles fueron las causas que limitaron el desarrollo de México en las primeras décadas de vida independiente?

México al término de la guerra de Independencia.

4. ¿Qué pasó con México al separarse de España? (pág.18)
5. ¿Qué ocurrió en los 11 años que duró la guerra por la independencia? (pág.19)
6. ¿Cómo eran las comunicaciones durante la guerra por la independencia? (pág.19)
7. ¿Qué ocurría con la sociedad mexicana durante la guerra por la independencia? (pág. 19)
8. ¿Cuál era la situación de la población indígena durante la guerra por la independencia? (pág.19)
9. ¿Qué pasó con los grupos políticos durante la guerra por la independencia? (pág. 20)
10. ¿Qué ocurrió en las primeras décadas de vida independiente? (pág. 20)

Luchas internas y los primeros gobiernos: federalistas y centralistas.

11. Tras la consumación de la Independencia, ¿qué desafíos políticos enfrentaron los mexicanos? (pág.21)
12. Según el Plan de Iguala, ¿quién debería gobernar el país? (pág.22)
13. ¿Qué se esperaba con la fundación del Imperio Mexicano? (pág.22)
14. ¿Por qué el país se extendió desde California hasta Costa Rica? (pág.22)
15. ¿Por qué España se negó a enviar un príncipe a México? (pág.22)
16. ¿Qué decidió Iturbide cuando España se negó a enviar un príncipe a México? (pág. 22)
17. ¿Qué hicieron antiguos insurgentes al proclamarse emperador Iturbide? (pág. 22)
18. ¿Qué decidió el Congreso al renunciar Iturbide? (pág. 23)
19. ¿Qué sucedió a las provincias con el sistema republicano? (pág. 24)
20. ¿Quién fue el primer presidente de la República? (pág. 24)
21. ¿Qué hizo Vicente Guerrero para poder gobernar? (pág. 24)
22. ¿Qué enfrentó con éxito Guerrero como mandatario? (pág. 24)
23. ¿Cuál de las decisiones de Guerrero agravó la situación entre los dirigentes políticos? (pág. 24)
24. ¿Qué ocurrió en los años siguientes al mandato de Vicente Guerrero? (pág.24)

Los intereses extranjeros y el reconocimiento de México.

25. ¿Qué hecho logró consolidar la independencia de México? (pág. 25)
26. ¿Por qué Francia no reconoció oficialmente la independencia de México? (pág. 26)
27. ¿Qué idea apoyaban algunos franceses comerciantes y diplomáticos en la primera mitad del siglo XIX? (pág. 26)
28. ¿Qué permitió funcionar al gobierno de Guadalupe Victoria? (pág. 26)

29. ¿Qué ocurrió con el tratado comercial entre México e Inglaterra en 1825? (pág.26)
30. ¿Por qué era importante el reconocimiento de nuestra independencia por los Estados Unidos? (pág.26)
31. ¿Qué ambicionaban algunos estadounidenses? (pág.26)
32. ¿Cómo se extendieron las fronteras de Estados Unidos hasta los límites de Texas? (pág.27)
33. ¿Por qué el gobierno mexicano permitió que se establecieran algunos colonos estadounidenses en Texas? (pág.27)
34. ¿Por qué el gobierno se negó a vender Texas a Estados Unidos? (pág.27)

Un vecino en expansión.

35. ¿Por qué la situación de Texas era preocupante al iniciar la década de 1830? (pág.28)
36. ¿Qué hacían los colonos? (pág.28)
37. ¿Qué argumentaron los colonos de Texas para separar su estado de México? (pág.28)
38. ¿Qué hizo Santa Anna al caer prisionero en su intento de someter a los colonos en Texas? (pág. 28)
39. ¿Qué consideró el Congreso ante la acción de Santa Anna? (pág.28)
40. ¿Qué hicieron finalmente los texanos? (pág.28)

La guerra con Estados Unidos.

41. ¿Qué hizo el gobierno estadounidense cuando el gobierno mexicano se negó a vender California y Nuevo México? (pág.29)
42. ¿En dónde se produjeron los primeros enfrentamientos? (pág.29)
43. ¿Qué ocurrió en mayo de ese mismo año? (pág.29)
44. ¿Cómo invadieron los estadounidenses nuestro país? (pág.29)
45. ¿Qué ocurrió en Veracruz? (pág.29)
46. ¿Qué ocurrió en agosto de 1847? (pág.29)

47. ¿Qué sucedió en los alrededores de la ciudad de México? (pág.30)
48. ¿Qué ocurrió el 14 de septiembre de 1847? (pág.30)
49. ¿Qué aceptó México con la firma del Tratado de Guadalupe Hidalgo? (pág.30)
50. ¿Cómo vivió el país durante los siguientes años después de la firma del Tratado de Guadalupe Hidalgo? (pág.30)

La vida cotidiana en el campo y la ciudad.

51. ¿Dónde vivía la mayor parte de la población mexicana durante la primera mitad del siglo XIX? (pág.32)
52. Al paso del tiempo, ¿cuál fue la modificación más importante en cuanto al trabajo? (pág.32)
53. ¿Qué causó la leva o reclutamiento forzoso al ejército? (pág.32)
54. ¿Qué actividades desempeñaban las personas en buena medida durante la primera mitad del siglo XIX? (pág.32)
55. ¿Qué fenómeno empezó a observarse en algunas ciudades durante la primera mitad del siglo XIX? (pág.32)
56. ¿Cuándo se celebró por primera vez el Grito de Independencia? (pág.33)
57. ¿Qué pasaba con los niños durante la primera mitad del siglo XIX? (pág.33)

Temas para analizar y reflexionar.

“Por culpa de un pastelero...”

58. ¿Cuándo y en dónde ocurrió la Guerra de los Pasteles? (pág.34)
59. ¿Qué relación tienen los pasteles en esta guerra? (pág.34)
60. ¿Por qué se retiraron los barcos franceses de las costas mexicanas? (pág. 34)

Los caminos y los bandidos.

61. ¿En qué transporte y cuánto tiempo se requería para hacer un viaje de Puebla a México? (pág. 35)

62. ¿Qué incomodidades se vivían en los viajes de aquellas épocas? (pág.35)

63. ¿A qué se asociaba la existencia de tantos bandidos en aquella época? (pág. 35)

BLOQUE II. DE LA REFORMA A LA REPÚBLICA RESTAURADA.

Panorama del periodo.

Ubicación temporal y espacial de la Reforma y la República Restaurada.

1. ¿A qué se refiere la palabra *reforma*? (pág. 44)

Temas para comprender el periodo.

¿Por qué había que reformar el país?

Los ideales de liberales y conservadores: la situación económica.

2. ¿De qué grupo formó parte Lucas Alamán? (pág.50)

3. ¿Qué integrante del grupo liberal quería establecer una república federal? (pág. 50)

4. ¿Qué fuerzas políticas querían gobernar México a mediados del siglo XIX? (pág.50)

5. ¿Qué provocaron las diferencias entre los dos grupos que querían gobernar México a mediados del siglo XIX? (pág.50)

La Revolución de Ayutla.

6. ¿Qué problemas tenía la mayoría de la población mexicana en la segunda mitad del siglo XIX? (pág.51)

7. ¿Qué órdenes de Santa Anna en 1853 causaron descontento en la sociedad? (pág.51)

8. ¿Qué territorio vendió Santa Anna a los Estados Unidos? (pág.51)

9. ¿Cuál fue la disposición de Santa Anna que provocó gran inconformidad? (pág.51)

10. ¿Qué llamado se hacía en el Plan de Ayutla? (pág.51)

11. ¿Cómo se inició la llamada Revolución de Ayutla? (pág.51)
12. ¿Qué ocurrió con el triunfo del movimiento armado en la Revolución de Ayutla? (pág.52)
13. ¿Qué planteaba el primer punto del Plan de Ayutla? (pág.52)
14. En el segundo punto, ¿qué planteaba el Plan de Ayutla? (pág.52)

La Constitución de 1857.

15. ¿Qué hicieron los liberales una vez que estuvieron en el gobierno? (pág.54)
16. ¿Cuáles fueron las primeras leyes que escribieron los liberales una vez en el gobierno? (pág.54)
17. Además de establecer la igualdad de todos los ciudadanos, ¿a quién quitó privilegios la Ley Juárez? (pág.54)
18. ¿Qué obligaciones estableció la Ley Lerdo a las corporaciones civiles y eclesiásticas? (pág.54)
19. ¿De qué trataba la Ley Iglesias de 1857? (pág.54)
20. ¿Qué significa tener fuero? (pág.54)
21. ¿Quiénes se opusieron a la nueva Constitución? (pág.54)
22. ¿Por qué se opusieron a la nueva Constitución? (pág.54)
23. ¿Qué hicieron los conservadores? (pág.58)

La Guerra de Reforma.

24. ¿Cuándo inició la Guerra de Reforma? (pág.56)
25. ¿En qué consistía el Plan de Tacubaya? (pág. 56)
26. ¿Cuál fue el principal motivo de la Guerra de Reforma? (pág.56)
27. ¿Qué defendían los conservadores? (pág.56)
28. ¿Qué defendían los liberales? (pág. 56)
29. ¿Quién sustituyó al presidente Comonfort cuando dejó el país? (pág.56)

30. ¿Por qué el país contó con dos presidentes? (pág.56)
31. ¿Qué provocó la Guerra de Reforma en la población? (pág.56)
32. ¿Qué ocurrió con la victoria de los liberales en la Guerra de Reforma? (pág.56)
33. ¿Qué hizo Juárez durante la Guerra de Reforma? (pág.56)
34. ¿Por qué resultaron muy importantes las leyes de la Guerra de Reforma? (pág.57)

La situación económica.

35. ¿Por qué la situación económica empeoró después de la Guerra de Reforma? (pág.58)
36. ¿Qué decidió Juárez ante la falta de recursos? (pág.58)
37. ¿Qué hicieron esos países en respuesta? (pág.58)
38. Juárez negoció con España e Inglaterra pero, ¿cómo reaccionó Francia? (pág.58)

El gobierno republicano y el Segundo Imperio.

39. ¿Cuál fue la actitud de los conservadores cuando Francia desembarcó sus tropas, con dirección a la capital de la República? (pág.59)
40. ¿Qué ocurrió en Puebla? (pág.59)
41. ¿Quién estaba al mando de las tropas mexicanas? (pág.59)
42. ¿Qué ocurrió cuando Napoleón III envió refuerzos para apoyar a los invasores? (pág.59)
43. ¿A qué se vio obligado el gobierno liberal cuando Napoleón III envió refuerzos para apoyar a los invasores? (pág.59)
44. Cuando los franceses tomaron la ciudad de México, ¿qué proclamaron los conservadores? (pág.63)
45. ¿A quién fue ofrecido el trono del Imperio Mexicano? (pág.59)
46. ¿Qué ocurrió entonces con el gobierno liberal? (pág.60)
47. ¿Cómo fueron los dos gobiernos que tuvo México durante el tiempo que duró la intervención francesa? (pág.60)

48. ¿Por qué los conservadores le retiraron su apoyo a Maximiliano? (pág.60)

49. ¿Por qué el emperador Napoleón III retiró su apoyo económico y militar a Maximiliano? (pág.60)

50. ¿Qué ocurrió con esta falta de apoyo? (pág.60)

51. ¿Qué hizo Maximiliano ante el avance liberal? (pág.60)

52. ¿Qué le ocurrió a Maximiliano tras ser derrotado? (pág.60)

La Restauración de la República.

53. ¿Por qué al periodo entre 1867 y 1876 se le conoce como *República Restaurada*? (pág.61)

54. ¿Por qué el partido liberal se dividió? (pág.61)

55. ¿Por qué algunos militares que habían participado en la guerra contra el imperio se molestaron? (pág.61)

56. ¿Cuál fue uno de los principales problemas de la República restaurada? (pág.61)

57. ¿Quién fue el sucesor de Juárez en la presidencia? (pág.61)

58. Juárez y su sucesor se enfocaron en reorganizar la hacienda pública, ¿con qué fin? (pág.61)

Benito Juárez y los liberales.

59. ¿Qué sucedió con el triunfo de la Revolución de Ayutla? (pág.62)

60. ¿Qué cargos había ocupado Juárez hasta entonces? (pág.62)

61. ¿En 1858 qué nuevo cargo ocupó? (pág.62)

62. ¿Por qué se considera a Benito Juárez como una de las figuras más importantes de la historia de México? (pág.62)

63. ¿En qué beneficiaron algunas de las medidas adoptadas por los liberales? (pág.62)

64. ¿En qué se sintetiza el respeto a la soberanía de México? (pág.62)

Aspectos de la cultura en México.

65. ¿Qué fue lo que marcó la cultura mexicana? (pág.63)
66. ¿En qué se manifestó el sentimiento nacionalista de la población? (pág.63)
67. ¿Cuál fue uno de los surgimientos importantes de la época? (pág.63)
68. ¿Qué estudiaron los intelectuales durante la República restaurada? (pág.63)
69. ¿Qué originó el nacionalismo en *las letras* durante la República restaurada? (pág.63)
70. ¿En qué sobresalió el pintor José María Velasco? (pág.63)
71. ¿Qué hizo Francisco González Bocanegra en 1854? (pág.63)
72. ¿En qué se puso más atención a partir del gobierno de Juárez? (pág.63)

Temas para analizar y reflexionar.

“Las armas nacionales se han cubierto de gloria”

73. ¿Qué afirmó el General Ignacio Zaragoza tras ganar la batalla del 5 de mayo de 1862? (pág. 66)
74. ¿Qué mensaje brindan los liberales respecto al triunfo de la Batalla de Puebla? (pág. 67)
75. ¿Qué opinó el grupo de los conservadores tras la Batalla de Puebla? (pág. 67)

Los periódicos de la época: escenario para las ideas y la caricatura.

76. ¿Cuáles son algunos de los beneficios que debemos a los liberales desde la revolución de Ayutla? (pág.69)
77. ¿Qué decreto hizo Benito Juárez y publicó en 1861? (pág.69)
78. ¿Qué recurso utilizaron los periódicos de la época para formular críticas y expresar ideas? (pág. 69)

BLOQUE III. DEL PORFIRIATO A LA REVOLUCIÓN MEXICANA.

Panorama del periodo.

Ubicación temporal y espacial de los principales acontecimientos durante el Porfiriato y la Revolución Mexicana.

1. ¿Qué características tuvo el gobierno de Porfirio Díaz? (pág.76)
2. ¿Qué condición prevaleció entre la mayoría de la población mexicana? (pág. 76)

Temas para comprender el periodo.

¿Por qué surgió la Revolución Mexicana?

Las diferencias políticas entre los liberales y la consolidación de la dictadura de Porfirio Díaz.

3. ¿A qué grupo de liberales encabezaba Porfirio Díaz? (pág.82)
4. ¿Qué exigía Díaz en el Plan de la Noria? (pág.82)
5. ¿Qué ocurrió tras la muerte de Juárez? (pág.82)
6. ¿A quién se enfrentó Lerdo de Tejada durante su mandato? (pág.82)
7. ¿Qué provocó la inconformidad del Congreso y de Porfirio Díaz? (pág.82)
8. ¿Qué acciones emprendió Díaz? (pág.82)
9. ¿Cómo fueron los primeros años de gobierno de Porfirio Díaz? (pág.83)
10. ¿Qué hizo Porfirio Díaz para fortalecer su poder? (pág.83)
11. ¿Quién sustituyó a Porfirio Díaz en el cargo en 1880? (pág.83)
12. ¿Cuántas veces se reeligió Porfirio Díaz? (pág.84)
13. ¿Por qué el gobierno de Porfirio Díaz se convirtió en una dictadura? (pág.84)
14. ¿Cómo se conoce a la etapa del gobierno de Porfirio Díaz? (pág.84)

El Porfiriato.

Estabilidad, desarrollo económico e inversión extranjera.

15. ¿Qué hizo Porfirio Díaz para atraer inversión extranjera? (pág.86)
16. Además de las comunicaciones, ¿cuáles fueron las principales actividades económicas durante el gobierno de Porfirio Díaz? (pág.86)
17. ¿Qué ocurrió gracias a las inversiones tanto nacionales como extranjeras durante el gobierno de Porfirio Díaz? (pág.86)
18. ¿Qué permitieron las inversiones tanto nacionales como extranjeras durante el gobierno de Porfirio Díaz? (pág. 86)
19. ¿A qué sectores de la población no llegaron los beneficios de esta prosperidad? (pág.86)

Ciencia, tecnología y cultura.

20. ¿Qué transformó en general la tecnología al final del siglo XIX? (pág.89)
21. ¿A qué ayudó la construcción de vías ferroviarias al final del siglo XIX? (pág.89)
22. ¿Qué permitió la introducción de otros transportes al final del siglo XIX? (pág.89)
23. ¿Qué modificó la vida de los mexicanos a finales del siglo XIX? (pág. 89)
24. ¿Qué ocurrió con la generación y el uso de la electricidad al final del siglo XIX? (pág.89)
25. ¿Qué ocurrió con los teléfonos al final del siglo XIX? (pág.90)
26. ¿Y con el cinematógrafo al final del siglo XIX? (pág.90)
27. ¿Qué provocaron estos avances entre la sociedad? (pág.90)

La sociedad porfiriana y los movimientos de protesta: campesinos y obreros.

28. ¿A quién afectaron los **latifundios**? (pág.91)
29. ¿A qué dio pie el descontento de gran parte de la población rural esta situación de abuso y desigualdad? (pág.91)
30. ¿En manos de quién estaban la tierra y las fábricas? (pág.91)
31. ¿Cuáles eran los empleos de la mayoría de la población? (pág.91)
32. ¿Cuál era la situación de obreros y peones? (pág.92)

33. ¿Qué eran las tiendas de raya? (pág.92)
34. ¿Por qué había esta explotación? (pág.92)
35. ¿Para quiénes eran los mejores puestos? (pág.92)
36. ¿Qué hicieron los obreros ante esta situación? (pág.92)
37. ¿Qué utilizaron como recurso? (pág.92)
38. ¿Qué pasó con los movimientos de huelga? (pág.92)
39. ¿Cuáles huelgas destacaron? (pág.92)
40. ¿Qué es un sindicato? (pág.92)

La Revolución Mexicana.

El maderismo y el inicio de la Revolución Mexicana.

41. ¿Qué propuso Francisco I. Madero en su libro la sucesión presidencial? (pág.94)
42. ¿Qué hizo Madero al año siguiente? (pág.94)
43. ¿En qué consistía el mayor empeño de Madero al postularse como candidato a la presidencia? (pág. 94)
44. ¿Qué hizo Díaz cuando supo del gran apoyo electoral de Madero? (pág.94)
45. ¿Por qué en 1908 Díaz no pensaba volver a reelegirse como presidente? (pág.94)
46. Después de escapar de prisión Madero, ¿cómo convoca a la población para levantarse en armas? (pág.95)
47. ¿Quiénes adoptaron el Plan de San Luis y junto con Madero encabezaron los levantamientos para derrocar a Porfirio Díaz? (pág. 95)
48. ¿Cuándo renunció finalmente Porfirio Díaz a la presidencia? (pág. 95)
49. ¿Quién fue elegido como presidente al término de las primeras elecciones posteriores a la renuncia de Díaz? (pág. 95)
50. ¿Quién ocupó el cargo de la vicepresidencia en el gabinete de Madero? (pág. 95)

51. ¿Por qué algunos revolucionarios como Emiliano Zapata se levantaron en armas durante el gobierno de Madero? (pág. 96)
52. ¿Quién asesinó a Madero y Pino Suárez para luego usurpar la presidencia? (pág. 96)
53. ¿Quién elaboró el Plan de Iguala y para qué fin? (pág. 96)

El desarrollo del movimiento armado y las propuestas de caudillos revolucionarios: Zapata, Villa, Carranza y Obregón.

54. ¿Qué es un caudillo? (pág. 97)
55. ¿Quiénes fueron los principales caudillos de la Revolución mexicana? (pág. 97)
56. ¿Quién fue el principal líder revolucionario tras la muerte de Madero? (pág. 97)
57. ¿En qué se centraba el Plan de Ayala y cuál caudillo lo promulgaba? (pág. 97)
58. ¿Qué representaba el movimiento villista? (pág. 97)
59. ¿Con qué fin Carranza elaboró y promulgó una nueva Constitución? (pág. 97)
60. ¿A quién apoyó Álvaro Obregón durante los movimientos revolucionarios? (pág. 97)
61. ¿Por qué Zapata y Villa no apoyaron la presidencia interina de Carranza? (pág. 98)
62. ¿De qué trata el Plan de Ayala? (pág. 99)
63. ¿Qué promulga la Ley Agraria de 1915? (pág. 99)

La Constitución de 1917, sus principios y principales artículos

64. ¿Con qué propósito convocó Carranza a un Congreso en Querétaro al asumir la presidencia? (pág.100)
65. ¿Cuándo se promulgó la Constitución que todavía nos rige? (pág. 100)
66. ¿Cuáles son algunos derechos y principios básicos de la Constitución de 1857 que se mantuvieron en la Constitución de 1917? (pág. 100)

La cultura revolucionaria.

67. ¿Qué cambios desencadenó la guerra revolucionaria en la vida de los involucrados? (pág. 101)

68. ¿Quiénes fueron los principales actores de la guerra de revolución? (pág. 101)

69. ¿Quién fue uno de los principales artistas plásticos de la revolución? (pág. 101)

Temas para analizar y reflexionar.

La influencia extranjera en la moda y el deporte.

70. ¿Cómo recibieron la influencia de otros países durante el Porfiriato la cultura y el arte de México? (pág. 103)

71. ¿Cómo se manifestó la influencia estadounidense en la vida del país durante el Porfiriato? (pág. 104)

72. ¿Cómo estaban estructuradas las haciendas y cómo funcionaban durante el Porfiriato? (págs. 106–107)

BLOQUE IV DE LOS CAUDILLOS A LAS INSTITUCIONES (1920-1982)

Ubicación temporal y espacial de los principales acontecimientos del México posrevolucionario a principios de los ochenta

1. ¿Qué sucedió en las décadas posteriores a la promulgación de la Constitución de 1917? (pág. 112?)

De los caudillos al presidencialismo: la rebelión cristera. La creación y consolidación del PNR y el surgimiento de nuevos partidos.

2. ¿Qué ocurrió tan pronto inició su gestión el primer gobierno surgido de la revolución?
(pág.118)
3. ¿Por qué Venustiano Carranza combatió a ex revolucionarios, a legisladores y a gobernantes? (pág.118)
4. ¿Por qué se inconformaron los campesinos y obreros en el gobierno de Carranza?
(pág.118)
5. ¿Qué le ocurrió a Carranza cuando un movimiento armado desconoció a su gobierno?
(pág.118)
6. ¿Qué ocurrió gracias a la gestión de Adolfo de la Huerta para solucionar los problemas que habían alimentado el descontento popular? (pág.119)
7. ¿Cuáles fueron los principales logros como presidente del general Álvaro Obregón?
(pág.119)
8. ¿Qué se propuso hacer durante su gobierno el presidente Plutarco Elías Calles?
(pág.120)
9. ¿Qué institución creó Plutarco Elías Calles en 1925? (pág.120)
10. ¿Qué problemas enfrentó Calles en los dos últimos años de su gestión? (pág.120)
11. ¿Por qué se originó la guerra Cristera? (pág. 121)
12. ¿A qué acuerdos llegaron la Iglesia y el gobierno federal para terminar con la guerra Cristera? (pág.121)
13. ¿Qué propuso Plutarco Elías Calles para terminar con las rebeliones armadas por la Presidencia de la República? (pág.123)
14. ¿Qué nombre tiene actualmente el PNR? (pág.123)
15. ¿Cuándo se dice que un partido político es de oposición? (pág.123)
16. ¿En qué año se fundó el PAN? (pág.124)
17. ¿Cuándo se creó el Partido Comunista Mexicano? (pág.124)
18. ¿Qué es un fraude electoral? (pág. 124)

El impulso a la economía: La expropiación petrolera y el reparto agrario durante el cardenismo. México en el contexto de la Segunda Guerra Mundial. El crecimiento de la industria y los problemas del campo. Las demandas de obreros, campesinos y clase media.

19. ¿Cuál era la meta principal de los gobiernos de México durante la primera mitad del siglo XX? (pág.125)
20. ¿Qué problemas enfrentaba el país durante la primera mitad del siglo XX? (pág.125)
21. ¿A qué se debió el crecimiento de la economía mexicana después de 1930? (125)
22. ¿Cuál fue el principal instrumento de cambio social del gobierno del presidente Lázaro Cárdenas? (pág.126)
23. ¿Qué ocurrió en las regiones agrícolas del país? (pág.126)
24. ¿Qué son los ejidos? (pág. 126)
25. A partir de 1940 la reforma agraria perdió importancia, ¿qué tomó su lugar? (pág.126)
26. ¿A qué se llamó el “milagro mexicano”? (pág. 126)
27. ¿Qué efectos tuvo el “milagro mexicano” en la economía y la sociedad? (pág.126)
28. ¿Cuáles fueron las causas del aumento de la deuda externa de México a partir de 1970? (pág.127)
29. ¿En qué fecha se expropió la industria petrolera mexicana? (pág.127)
30. ¿En qué condiciones se fundó Pemex? (pág.127)
31. Además de la Expropiación Petrolera, ¿qué otra reforma implementó Cárdenas? (Pág. 127)
32. ¿Por qué México resultó favorecido con la Segunda Guerra Mundial? (pág.130)
33. ¿Por qué se llegó a un acuerdo con Estados Unidos para reducir la deuda externa? (pág.130)
34. ¿Por qué el presidente Manuel Ávila Camacho decidió apoyar a los países aliados? (pág. 130)
35. ¿Cómo participó México en la Segunda Guerra Mundial? (pág.131)

36. ¿Cuál fue la razón de la migración a las grandes ciudades después de 1940?
(pág.133)
37. ¿Cuáles eran las principales demandas de la clase trabajadora cuando participó en la revolución? (pág.134)
38. ¿A qué se debió la formación de diversos grupos armados durante los años 60?
(pág.134)
39. ¿Qué hechos, a finales de los años 60 y principios de los 70, mostraron la intolerancia del gobierno a las expresiones sociales? (pág. 135 y 136)
40. ¿Cómo intentó el gobierno, durante los años 70, atraer a los grupos inconformes?
(pág. 136)

La seguridad social y el inicio de la explosión demográfica.

41. ¿Cómo se invirtieron los recursos que produjo el crecimiento económico entre 1940 y 1970? (pág.140)
42. ¿Qué beneficios trajo para la población la fundación del IMSS y del ISSSTE? (pág. 137)
43. ¿Cómo influyó el crecimiento de la población a partir de los años 20 en los problemas del país? (pág.137)
44. ¿Cuál fue la finalidad de la fundación del Conapo? (pág.139)
45. Menciona algunas de las consecuencias del crecimiento poblacional acelerado para nuestro país. (pág.139)

Las mujeres y el derecho al voto

46. ¿En qué año se instauró el derecho de las mexicanas al voto? (pág.140)
47. ¿Qué posturas se expresaron en aquella época con respecto al voto femenino?
(pág.141)

La cultura y los medios de comunicación: literatura, pintura, cine, radio, televisión y deporte

48. Menciona algunos de los pintores que difundieron el valor de la historia nacional durante el siglo XX. (pág. 142)
49. ¿Cuáles fueron los temas y los principales autores de la llamada “novela de la revolución”? (pág. 142)
50. ¿Cómo contribuyó la industria cinematográfica mexicana a la construcción de una identidad nacional? (pág. 143)
51. ¿En qué año se transmitió el primer programa de radio en México? (pág. 143)
52. ¿Por qué la radio y el cine cumplieron con una labor educativa durante el siglo XX? (pág. 143)
53. ¿Cuál fue el propósito de la creación del Instituto Nacional de Antropología e Historia? (pág. 143)
54. ¿Quién inventó la televisión a color? (pág. 145)

La educación nacional.

55. ¿Cuál es la importancia de la fundación de la SEP para nuestro país? (pág. 146)
56. ¿Qué principios aplica la “educación socialista”? (Pág. 146)
57. ¿Quién estableció, en 1959, los libros de texto gratuitos? (Pág. 147)
58. Nombra algunas de las universidades públicas que se fundaron entre las décadas de 1930 y 1970. (pág. 147)

La solidaridad de México hacia los pueblos en conflicto. El movimiento estudiantil de 1968.

59. ¿Quiénes fueron los “niños de Morelia”? (Pág. 149)
60. ¿Por qué llegó a México un gran grupo de españoles a partir de 1937? (Pág. 148)
61. ¿Qué fue la “Guerra Fría”? (Pág. 150)
62. En política, ¿a qué se le conoce como la izquierda? (Pág. 150)

63. ¿Cuáles eran las demandas del mitin que se organizó en la Plaza de las Tres Culturas de Tlatelolco el 2 de octubre de 1968? (pág. 151)

64. ¿Qué consecuencias tuvo el movimiento estudiantil de 1968? (Pág. 152)

BLOQUE V. MÉXICO AL FINAL DEL SIGLO XX Y LOS ALBORES DEL XXI

Panorama del periodo.

Ubicación temporal y espacial de los cambios políticos, económicos, sociales y tecnológicos de las últimas décadas.

1. ¿Cuál fue el cambio más importante de este periodo en el aspecto político? (pág.160)
2. ¿Por qué se ha caracterizado este periodo en lo económico? (pág.160)
3. ¿En qué sectores trajo beneficios la apertura comercial de México? (pág.160)
4. ¿Qué problemas generó el desarrollo científico y tecnológico? (pág.160)
5. ¿Cuáles son las consecuencias de la pobreza, la marginación, el desempleo y el descontento social? (pág.160)
6. Actualmente, ¿qué grupo forma la mayor parte de habitantes del país? (pág.161)
7. ¿Qué es marginación? (pág.161)
8. ¿Qué ha provocado graves daños al medio ambiente? (pág.161)

Temas para comprender el periodo.

¿Cómo han vivido las familias mexicanas los cambios de las últimas décadas?

La situación económica en el país y la apertura comercial.

9. ¿Por qué se caracteriza una crisis económica? (pág.166)
10. ¿Cuáles fueron las causas de una de las crisis económicas más fuertes de nuestro país? (pág.166)
11. ¿Qué es una devaluación de la moneda? (pág.166)
12. ¿Cómo afecta la inflación a la crisis económica? (pág.166)
13. ¿Qué provocó que la deuda externa de México aumentara? (pág. 166)
14. ¿Cuál fue la causa de la crisis económica de 1981 y 1982? (pág.166)
15. ¿Qué consecuencias trajo esta crisis? (pág.166)
16. ¿Qué hizo el gobierno de México para enfrentar esta situación? (pág. 166)
17. ¿Qué es la nacionalización de la banca? (pág.166)
18. ¿Para qué se firmaron acuerdos? (pág.166)
19. ¿Qué ocurrió con estas acciones? (pág.166)
20. ¿Cuál es el tratado comercial más importante firmado por México? (pág.167)
21. ¿Qué se pretendía con este acuerdo? (pág.167)
22. ¿Qué ocurrió como consecuencia de este tratado? (pág.167)
23. ¿Por qué la industria y los agricultores nacionales quedaron en desventaja con sus competidores extranjeros? (pág.167)

Expansión urbana, desigualdad y protestas sociales del campo y la ciudad.

24. ¿Qué sucedió a principios de 1970 debido a la crisis? (pág.168)
25. ¿Por qué se ha caracterizado México históricamente? (pág.168)
26. Según el Banco Mundial, ¿cómo vive el 40% de las personas en México? (pág.168)
27. ¿Cuáles son otras expresiones de injusticias sociales? (pág.168)
28. ¿Qué exigen los movimientos de protesta por esta situación? (pág.168)

29. ¿Qué medios han empleado estos movimientos? (pág.168)

Reformas en la organización política, la alternancia en el poder y cambios en la participación ciudadana.

30. ¿Qué hizo posible la reforma electoral? (pág.170)

31. ¿Qué logró la participación ciudadana? (pág.170)

32. ¿En qué se convirtió poco a poco la oposición? (pág.170)

33. ¿Quiénes formaron el Frente Democrático Nacional? (pág.170)

34. ¿En qué estado y quién gana por primera vez un cargo como parte de un partido de oposición? (pág.170)

35. ¿En qué año y para qué fue creado el IFE? (pág. 170)

36. ¿Cuándo y qué acciones realizó el EZNL? (pág.170)

37. ¿Qué sucedió en marzo de 1994 en plena campaña presidencial? (pág.171)

38. ¿En qué año y gracias a qué se logra que el gobierno federal no tenga control de las elecciones? (pág.171)

39. ¿Qué otro resultado se obtuvo con la reforma electoral? (pág.171)

40. ¿De qué manera se inició un proceso de alternancia en el poder? (pág.171)

41. ¿Qué significa la alternancia en el poder? (pág.172)

42. Aparte del voto, ¿qué otros aspectos abarca la participación ciudadana? (pág.172)

43. ¿Qué puede ayudar para que México sea un país desarrollado? (pág.172)

El impacto de las nuevas tecnologías: los avances de la ciencia y los medios de comunicación.

44. ¿Qué ha permitido la diversificación del comercio? (pág.173)

45. ¿Qué facilitó la transmisión vía satélite de la señal televisiva? (pág. 173)

46. ¿Cuáles son algunos ejemplos de modernización de los periódicos, revistas y libros? (pág.173)

47. ¿Qué utilidades se le han dado al internet? (pág.173)

48. ¿Cuáles instituciones han impulsado el desarrollo de la ciencia y la tecnología? (pág. 174)

49. ¿Qué personaje mexicano recibe el Premio Nobel de Química y en qué año?

El compromiso social para el cuidado del ambiente.

50. ¿Por qué el Valle de México es un ejemplo claro de transformación y alteración del ambiente? (pág.176)

51. En el caso de México, con la modernización y los grandes avances tecnológicos, ¿qué se ha provocado? (pág. 176)

52. ¿Cuáles son algunos de los problemas del crecimiento de la industria automotriz? (pág. 176)

53. ¿Cómo podemos revertir el deterioro ambiental? (pág. 176)

54. ¿Qué acciones para mejorar el entorno puedes emprender desde tu casa, escuela o comunidad? (pág. 177)

Las expresiones culturales.

55. ¿Qué son las expresiones culturales? (pág. 178)

56. ¿Qué ha ayudado al conocimiento y transformación de diferentes culturas? (pág.178)

57. ¿Qué ha caracterizado las manifestaciones artísticas de México? (pág.178)

58. ¿Qué influencia tienen las manifestaciones artísticas de México? (pág. 178)

59. ¿En qué manifestaciones artísticas destacan Juan José Arreola, Jaime Sabines y Carlos Fuentes? (pág. 178)

60. ¿Cuál es uno de los grandes logros que tuvo Octavio Paz? (pág. 178)

61. ¿Cuáles con algunos artistas destacados por escribir teatro en México? (pág. 178)

62. ¿Qué artistas sobresalen en la pintura y la escultura? (pág. 178)

63. ¿Qué artistas importantes permiten el surgimiento del “nuevo cine mexicano”? (pág. 178)

64. ¿Qué grupos urbanos han destacado en la música durante los últimos años en México? (pág. 179)

65. ¿Qué es CONACULTA? (pág. 179)

66. ¿Cuándo surge CONACULTA? (PÁG. 179)

67. ¿Qué espacios se han abierto en México para la producción editorial y la representación artística? (pág. 179)

Temas para analizar y reflexionar.

La solidaridad de los mexicanos ante situaciones de desastre.

68. ¿Cuáles son algunos ejemplos de la solidaridad, responsabilidad y compromiso social de los mexicanos? (pág. 180)

69. ¿Qué sucedió en las zonas centro, sur y occidente de México el 19 de septiembre de 1985? (pág.180)

70. ¿Qué funciones tenían algunas de las brigadas que se organizaron para la ayuda de los afectados? (pág. 180)

71. ¿Quiénes son “los niños del milagro”? (pág.181)

72. ¿De qué se encarga el Sistema Nacional de Protección Civil? (pág. 181)

73. ¿Qué es Plan DN-III-E? (pág. 181)

Los retos de la niñez mexicana.

74. ¿Qué compromiso adquiere México con la niñez mexicana? (pág. 182)

75. ¿Quiénes deben asumir compromisos y obligaciones para el beneficio de la niñez mexicana? (Pág. 183)

76. ¿Qué reto implican todos estos derechos de la niñez? (pág. 183)