

# Cuestionario Cuarto Grado

## Historia

### Libro de texto SEP

#### **BLOQUE I: DEL POBLAMIENTO DE AMÉRICA AL INICIO DE LA AGRICULTURA**

#### **Ubicación temporal y espacial del poblamiento de América y el surgimiento de la agricultura**

(pág. 12)

1. ¿Cómo se dio el proceso del poblamiento de América que se inició entre los años 40 000 y 6000 a.C.? (pág. 12)
2. ¿Qué hechos históricos abarca el proceso del poblamiento de América? (pág. 12)
3. ¿De dónde provenía el ser humano que habitó América? (pág. 12)
4. ¿Cómo llegó el ser humano a nuestro continente? (pág. 12)
5. ¿En qué se sustenta esta teoría? (pág. 12)
6. ¿Cuáles ciencias han realizado las investigaciones sobre la llegada hombre a nuestro continente? (pág. 12)
7. ¿Cómo vivían los primeros pobladores de América? (pág. 12)
8. ¿Cómo se originaron las primeras poblaciones? (pág. 12)
9. ¿Qué fueron las glaciaciones? (pág. 19)

**Ubicación espacial de Aridoamérica, Oasisamérica y Mesoamérica (pág. 14)**

10. ¿Qué características geográficas y culturales poseían las grandes áreas culturales del México antiguo: Aridoamérica, Oasisamérica y Mesoamérica? (pág. 14)

**Temas para comprender el periodo. El poblamiento: migrantes de Asia y América (pág. 20)**

11. ¿Qué provocaron las glaciaciones? (pág. 20)

12. ¿Qué proceso permitió que grupos de personas y animales cruzaran de Asia a América? (pág. 20)

13. ¿Cuál fue una de las razones para que pasaran miles de años para que se poblara completamente América? (pág. 20)

**Los primeros grupos humanos en el actual territorio mexicano (pág. 22)**

14. ¿En la actualidad cómo se puede investigar acerca de los primeros pobladores del actual territorio mexicano? (pág. 22)

15. ¿Qué usaban en sus actividades cotidianas los primeros pobladores del actual territorio mexicano? (pág. 22)

16. ¿En qué territorios se han encontrado los principales descubrimientos de los primeros grupos humanos que habitaron en el actual territorio mexicano? (pág. 22)

17. ¿Cómo era el trabajo de los primeros pobladores del actual territorio mexicano? (pág. 23)

18. ¿Cómo eran las viviendas los primeros pobladores del actual territorio mexicano? (pág. 23)

**Una nueva actividad: la agricultura (pág. 24)**

19. ¿Cómo se inició la agricultura en el actual territorio mexicano? (pág. 24)

20. Según los investigadores, ¿qué llevó a los recolectores a practicar la agricultura? (pág. 24)

21. ¿Qué actividades permitieron a los grupos humanos depender cada vez menos de la caza y la recolección? (pág. 25)

22. Por los restos de semillas encontrados en Teotihuacán, Puebla, ¿qué productos se cultivaron en esa zona? (pág. 25)

23. ¿Cómo se inició el comercio? (pág. 25)

### **Aridoamérica y Oasisamérica: características geográficas y culturales.**

#### **Aridoamérica (pág.26)**

24. ¿Qué características geográficas caracterizaron la zona de Aridoamérica? (pág. 26)

25. ¿Cuáles fueron las principales actividades de los pobladores de Aridoamérica? (pág. 26)

26. ¿Por qué era frecuente que grupos de pobladores de Aridoamérica se enfrentaran entre sí? (pág. 25)

27. Según las evidencias encontradas en La Paila y La Candelaria en Coahuila, ¿cómo era la vida de los habitantes de Aridoamérica? (pág. 25)

28. ¿Qué se sabe acerca de las prácticas religiosas que realizaban los habitantes de Aridoamérica? (pág. 26)

#### **Mesoamérica (pág. 28)**

29. ¿Qué características geográficas distinguen a Mesoamérica? (pág. 28)

30. ¿Cuál fue el rasgo característico más importante de Mesoamérica en el periodo comprendido entre los años 35 000 y 2 500 a.C.? (pág. 28)

31. ¿En qué año comenzaron a conformarse los rasgos característicos de Mesoamérica?

32. ¿Qué inicia a partir del año 2 500 a.C.? (pág. 28)

#### **Oasisamérica (pág. 29)**

33. ¿Qué características geográficas caracterizaron el área de Oasisamérica? (pág. 29)

34. ¿Quiénes habitaron la zona de Oasisamérica? (pág. 29)

35. ¿Por qué algunas de las tierras de Oasisamérica son favorables para la agricultura? (pág. 29)

36. ¿Cuál fue el resultado de la estrecha relación entre las culturas de Oasisamérica y Mesoamérica? (pág. 29)

37. ¿Qué creencias tenían en común los diversos grupos que habitaban Oasisamérica? (pág. 29)

#### **La pintura rupestre (pág. 29)**

38. ¿Por qué se le llama así a la pintura rupestre? (pág. 29)

39. ¿En cuáles regiones de México varios grupos nómadas hicieron pinturas rupestres? (pág. 29)

44. ¿Cómo realizaban las pinturas rupestres y qué materiales utilizaban? (pág. 29)

40. De acuerdo a las investigaciones, ¿qué representaban las pinturas rupestres? (pág. 29)

#### **La importancia del cultivo del maíz (pág. 32)**

41. ¿Cuál fue la importancia del maíz para los grupos prehispánicos, en el desarrollo de su cultura? (pág. 32)

## **BLOQUE II: MESOAMÉRICA**

### **Ubicación temporal y espacial de las culturas mesoamericanas (pág. 38)**

1. ¿Por qué se habla de unidad cultural mesoamericana? (pág. 38)

2. ¿Cuáles son las seis zonas geográficas establecidas por los investigadores? (pág. 38)

3. ¿En qué se basaba la idea del mundo en la religión mesoamericana? (pág. 38)

4. ¿Cuáles son los periodos en los que se ha dividido la historia de las culturas mesoamericanas? (pág. 38)

5. ¿Cuáles son las características de los periodos en los que se dividió la civilización mesoamericana? (pág. 38)

**¿Cuál es el legado cultural de los pueblos mesoamericanos?** (pág. 42)

6. ¿En qué podemos observar el legado cultural de los pueblos mesoamericanos en la actualidad? (pág. 42)

7. ¿En qué aspecto es más visible la influencia mesoamericana? (pág. 43)

8. Escribe dos ejemplos más del legado cultural mesoamericano. (págs. 42, 43)

**Culturas mesoamericanas. Cultura olmeca** (pág. 44)

9. ¿En qué periodo se desarrolló la cultura olmeca? (pág. 44)

10. ¿En qué zona geográfica habitó la cultura olmeca? (pág. 44)

11. ¿Qué hace pensar que los olmecas fueron la cultura que más influyó en Mesoamérica durante el periodo Preclásico? (pág. 44)

12. ¿Qué heredaron los olmecas a otras culturas? (pág. 44)

13. ¿Cómo estaba formada la sociedad de la cultura olmeca? (pág. 45)

14. ¿Qué se piensa respecto a la desaparición de la cultura olmeca? (pág. 45)

**Cultura maya** (pág. 46)

15. ¿En qué periodo se desarrolló la cultura maya? (pág. 46)
16. ¿En qué territorios se desarrolló la cultura maya? (pág. 47)
17. ¿Cómo hicieron más productiva su agricultura los mayas? (pág. 47)
18. ¿Cuáles fueron las más grandes ciudades mayas? (pág. 47)
19. ¿Qué papel desempeñaban los guerreros y sacerdotes en la cultura maya? (pág. 47)
20. ¿Por qué destacaron las mujeres mayas en asuntos políticos? (pág. 47)
21. ¿Qué utilidad daban los mayas al sistema de escritura? (pág. 47)
22. ¿Cuáles fueron las aportaciones de la cultura maya a la astronomía? (pág. 48)
23. ¿Por qué se dice que los mayas fueron una cultura guerrera? (pág. 48)
24. ¿Qué fue el comercio para los mayas? (pág. 48)
- Cultura teotihuacana (pág. 50)**
25. ¿Cuál fue el origen de la cultura teotihuacana? (pág. 50)
26. ¿En qué condiciones geográficas y culturales se desarrolló la cultura teotihuacana? (pág. 50)
27. ¿Cuáles fueron las construcciones más importantes de los teotihuacanos? (pág. 50)
28. ¿Por qué Teotihuacán fue una importante ciudad comercial? (pág. 50)
29. ¿Cómo estaba integrada la sociedad teotihuacana? (pág. 51)
30. ¿Cómo expresaban los teotihuacanos sus creencias? (pág. 51)

31. ¿Cuáles fueron las causas de la decadencia de la cultura teotihuacana? (pág. 51)

**Cultura zapoteca** (pág. 52)

32. ¿Dónde se estableció la cultura zapoteca? (pág. 52)

33. Estaba entre las principales actividades de los zapotecos: (pág. 52)

34. ¿Quiénes eran los dioses principales de los zapotecos? (pág. 52)

35. Monte Albán fue uno de los centros religiosos zapotecas, menciona algunas de sus características. (pág. 52)

36. ¿Cómo se dividía la sociedad zapoteca? (pág. 52)

37. ¿Cómo pudo el pueblo zapoteca elaborar su calendario? (pág. 52)

38. ¿En que se basó el sistema de escritura zapoteca y en qué materiales se plasmó? (pág. 52)

**La cultura mixteca** (pág. 54)

39. ¿En qué periodo alcanzaron su máximo esplendor los mixtecos? (pág. 54)

40. ¿Dónde habitaron los mixtecos? (pág. 54)

41. ¿Qué actividades desarrolló la cultura mixteca? (pág. 54)

42. ¿Cuál fue el significado del juego de pelota en la cultura mixteca? (pág. 54)

**Cultura tolteca** (pág. 55)

43. ¿Dónde se establecieron los toltecas? (pág. 55)

44. ¿A qué se dedicaban los toltecas? (pág. 55)

45. ¿Qué hacían los toltecas con la fibra de maguey? (pág. 55)

46. ¿Cómo se estableció el comercio en la cultura tolteca? (pág. 55)

47. ¿Por qué se dice que la cultura tolteca se estableció en la región maya? (pág. 55)

**Cultura mexica (pág. 57)**

48. ¿Dónde se asentaron los mexicas? (pág. 57)

49. ¿De dónde provenían los mexicas? (pág. 57)

50. ¿En qué consistió el viaje hecho por los mexicas hasta establecerse y fundar la ciudad de México-Tenochtitlan? (pág. 57)

51. ¿Qué medidas implementaron los mexicas para mantener el dominio de los pueblos? (pág. 58)

52. ¿Cómo estaba organizada la sociedad mexica y cuáles eran sus actividades? (pág. 58)

53. ¿Cuáles fueron las creencias religiosas de los mexicas? (pág. 58)

54. ¿Cómo era la educación de los mexicas? (pág. 58)

**Las expresiones de la cultura mesoamericana. Los conocimientos matemáticos y astronómicos (pág. 60)**

55. ¿Cómo era el sistema de numeración de mayas y zapotecas? (pág. 60)

56. ¿Cuáles fueron los desarrollos en la astronomía en la culturas mesoamericanas? (pág. 60)

57. ¿En qué consistía la variante de cabeza y la variante de cuerpo de acuerdo a la numeración maya? (pág. 60)

**El calendario (pág. 62)**

58. Además de medir el tiempo, ¿para qué usaron los calendarios los mesoamericanos? (pág. 62)

59. ¿Cómo se formaba y cuáles eran las características del calendario solar? (pág. 62)

60. ¿Cómo se formaba y cuáles eran las características del calendario lunar? (pág. 62)

61. ¿Cuál era la característica común del calendario solar y lunar? (pág. 62)

#### **La escritura** (pág. 63)

62. ¿Qué objeto tenían los sistemas de escritura de los mesoamericanos? (pág. 63)

63. ¿En qué materiales registraban los sistemas de escritura de los mesoamericanos? (pág. 63)

64. ¿En qué consistían los códices? (pág. 63)

65. ¿Cuáles son los tres elementos que incluye la escritura mesoamericana? (pág. 63)

66. ¿Quiénes eran los tlacuilos en Mesoamérica? (pág. 63)

#### **Prácticas agrícolas** (pág. 65)

67. ¿En qué consiste la técnica agrícola llamada chinampa? (pág. 65)

68. En Mesoamérica, ¿qué pasaba con el sistema de parcelas abiertas en el bosque? (pág. 65)

69. ¿En qué consistió el uso de riego artificial? (pág. 65)

70. En Mesoamérica, ¿en dónde se utilizaban las terrazas? (pág. 65)

71. En Mesoamérica, ¿en qué consistía el sistema de roza y quema? (pág. 65)

72. En Mesoamérica, ¿para qué se utilizaban las flores? (pág. 65)

#### **La herbolaria** (pág. 66)

73. ¿En qué consiste la herbolaria? (pág. 66)

74. En Mesoamérica, ¿cómo se transmitía el conocimiento de las plantas medicinales? (pág. 66)

75. ¿A qué hecho atribuían los mesoamericanos cuando una persona enfermaba? (pág. 66)

#### **Las festividades (pág. 67)**

76. ¿Cuál era el significado de las fiestas para los mesoamericanos? (pág. 67)

77. ¿En qué consistían los tres tipos de fiesta entre los mexicas? (pág. 67)

78. ¿Qué hacían los mexicas en el mes de abril para provocar la caída de lluvia? (pág. 67)

79. ¿Qué papel tuvo la música en el mundo mesoamericano? (pág. 67)

80. ¿En qué consistían las festividades relacionadas con los muertos y cuándo se realizaban? (pág. 67)

#### **El arte (pág. 68)**

81. ¿Cuáles fueron las formas de expresar la relación del ser humano con la naturaleza, sus dioses y el universo, utilizadas por los mesoamericanos? (pág. 68)

82. En Mesoamérica, ¿qué usaron para la escultura? (pág. 68)

83. En Mesoamérica, ¿qué usaron para realizar pinturas? (pág. 68)

84. ¿En qué destacaron los artesanos mixtecos y purépechas? (pág. 68)

85. ¿Cuáles son las características del llamado arte plumario? (pág. 68)

#### **Las ideas prehispánicas sobre la creación del ser humano (pág. 70)**

86. ¿Qué hicieron los mesoamericanos para explicar su presencia en el mundo? (pág. 70)

87. ¿En qué consiste el mito maya de la creación de la humanidad? (pág. 70)

88. ¿En qué consiste el mito mexica de la creación de la humanidad? (pág. 71)

**La presencia indígena en la actualidad (pág. 72)**

89. ¿Cuál es la situación de los grupos indígenas en la actualidad? (pág. 72)

90. ¿Cuál es la importancia de los grupos indígenas en México? (pág. 72)

**BLOQUE III: EL ENCUENTRO DE AMÉRICA Y EUROPA**

**Ubicación temporal y espacial de los viajes de exploración de Cristóbal Colón en América y de la conquista de México (pág. 78)**

1. ¿Qué favoreció el hecho de que los reinos europeos se vieron obligados a establecer nuevas rutas para comerciar con las poblaciones situadas en Oriente? (pág. 78)

2. ¿Qué buscaba Cristóbal Colón al navegar hacia Occidente? (pág. 78)

3. A partir de 1517, ¿quiénes hicieron diversas expediciones en el actual territorio mexicano? (pág. 78)

**Las necesidades comerciales de Europa y los adelantos en la navegación (pág. 84)**

4. Entre los siglos XI y XIII los reinos de Europa organizaron ocho expediciones, ¿cuál fue su objetivo? (pág. 84)

5. ¿Cuál fue el objetivo inicial de las Cruzadas? (pág. 84)

6. ¿Qué se incrementó en Europa a partir de las Cruzadas? (pág. 84)

7. ¿Qué sucedió con la conquista de Constantinopla y los asaltos de piratas en las costas del Mar Mediterráneo? (pág. 84)

8. ¿Cómo llegó Vasco de Gama a la India? (pág. 84)

9.- ¿Qué ruta siguió Cristóbal Colón para llegar a un continente hasta entonces desconocido por los europeos? (pág. 84)

10. ¿Por qué fueron posibles los viajes en la búsqueda de nuevas rutas comerciales? (pág. 86)

11. ¿Cómo era la carabela, inventada y perfeccionada por los portugueses y los españoles? (pág. 86)

12. ¿Para qué usaron los marinos el astrolabio? (pág. 86)

13. ¿Para qué fue utilizada la brújula? (pág. 86)

**Los primeros contactos de España y América** (pág. 88)

14. ¿Cuál era el plan de Cristóbal Colón para llegar a la India? (pág. 88)

15. ¿Quién fue la reina que financió el viaje de Colón? (pág. 88)

16. ¿En qué fecha zarpó Colón rumbo a la India y en qué condiciones? (pág. 88)

17. ¿Cuáles fueron los primeros territorios a los que llegaron los exploradores españoles en el continente americano? (pág. 88)

18. ¿Qué llevó Colón al regresar a Europa y cuál fue la respuesta de los reyes de España? (pág. 88)

19. ¿Por qué los reyes de España limitaron su apoyo a Colón? (pág. 88)

20. ¿Cómo se organizó la exploración del nuevo territorio? (pág. 88)

21. ¿Por qué se le llamó América al nuevo continente? (pág. 89)

22. ¿Dónde se establecieron los españoles dos décadas después? (pág. 89)

23. ¿Cómo fue que arribaron a las costas de Yucatán Gonzalo Guerrero y Jerónimo Aguilar? (pág. 89)

**La conquista de México-Tenochtitlan (pág. 90)**

24. ¿Para qué fundó Hernán Cortés la Villa Rica de la Vera Cruz? (pág. 90)

25. ¿Cuál es el nombre del primer intérprete de Cortés? (pág. 90)

26. Se convirtió en intérprete, consejera y compañera de Cortés: (pág. 90)

27. ¿Con qué intención envió regalos Moctezuma a los españoles? (pág. 91)

28. ¿Quiénes fueron los aliados de Cortés para lograr su objetivo? (pág. 91)

29. ¿Qué favoreció la caída de Tenochtitlan en manos de los españoles? (pág. 92)

30. ¿Qué hizo Cortés para prevenir un ataque y asegurar su vida? (pág. 93)

31. ¿Qué orden traía Pánfilo de Narváez con sus tropas? (pág. 93)

32. Cortés partió a enfrentar a Pánfilo de Narváez y en su ausencia, ¿qué hizo Pedro de Alvarado? (pág. 93)

33. ¿Qué le ocurrió a Moctezuma en su intento por tranquilizar a su pueblo? (pág. 93)

34. ¿Qué ocurrió en el episodio conocido como La noche triste? (pág. 93)

35. ¿Cómo consiguió más hombres Cortés para lograr la conquista? (pág. 94)

36. ¿Con qué otro aliado contaron los españoles, además de sus armas, caballos e indígenas y qué consecuencia se desencadenó? (pág. 94)

37. ¿Qué ocurrió con la caída de Tenochtitlan en 1521? (pág. 94)

**Expansión y colonización de nuevos territorios** (pág. 96)

38. ¿Cuáles eran los objetivos de los españoles con sus expediciones hacia el norte y hacia el sur de Mesoamérica? (pág. 96)

39. ¿Cuáles fueron las consecuencias de este proceso de expansión? (pág. 96)

40. ¿Qué hizo Beltrán Nuño de Guzmán? (pág. 96)

41. ¿Qué les ocurrió a los españoles al ocupar otros territorios? (pág. 96)

**Mestizaje e intercambio cultural** (pág. 97)

42. ¿Cuáles fueron algunas de las acciones llevadas a cabo por los españoles para gobernar las áreas que habían conquistado? (pág. 97)

43. ¿Qué favoreció la reubicación de las poblaciones indígenas? (pág. 97)

44. ¿Cuáles órdenes religiosas se establecieron en Nueva España? (pág. 97)

45. ¿Qué se fundó en las congregaciones religiosas? (pág. 97)

46. ¿Qué hicieron los frailes para comunicarse con los indígenas? (pág. 97)

47. ¿Quiénes se encargaron también de educar a los indígenas? (pág. 97)

48. ¿Cómo se educaba a los niños? (pág. 97)

49. ¿Cómo instruían a las niñas? (pág. 97)

50. ¿Cómo se transformaron las creencias y formas de vida de los indígenas? (pág. 98)

51. ¿Qué actividades e intercambios surgieron a partir del mestizaje? (pág. 98)

**Distintas concepciones sobre la guerra: mesoamericanos y españoles** (pág. 100)

52. ¿Cuál era la concepción de la guerra por parte de los mesoamericanos? (pág. 100)

53. ¿Cuál era la concepción de la guerra para los españoles? (pág. 100)

**Los sabores de la comida tradicional mexicana** (pág. 102)

54. ¿Cuáles fueron los resultados de la fusión de los alimentos mesoamericanos y europeos? (pág. 102)

55. ¿Cuáles son algunos de los alimentos producto de la fusión mesoamericana-europea? (pág. 102)

**BLOQUE IV: LA FORMACIÓN DE UNA NUEVA SOCIEDAD: EL VIRREINATO DE LA NUEVA ESPAÑA**

**Ubicación temporal y espacial del virreinato de la Nueva España** (pág. 110)

1. ¿Cuándo se consumó la Conquista de México–Tenochtitlan? (pág. 110)

2. ¿En qué se convertiría la nueva ciudad, antes México–Tenochtitlan? (pág. 110)

3. ¿Qué medida implementaron cuando el territorio conquistado por los españoles llegó a ser muy extenso? (pág. 110)

4. ¿Cuáles fueron los principales puertos utilizados para el intercambio de mercancías en la Nueva España? (pág. 110)

5. ¿Cuáles eran los principales productos traídos de Europa? (pág. 112)

6. ¿Qué originó la creación de una diversidad cultural en la Nueva España? (pág. 112)

**La sociedad virreinal** (pág. 118)

7. ¿Cuáles eran los tres grupos en los que se dividió inicialmente la sociedad de la Nueva España? (pág. 118)

8. ¿Cómo se inició el proceso de mestizaje? (pág. 118)

9. ¿Quiénes eran los criollos y cuál era su papel en la sociedad de la Nueva España? (pág. 118)

10. ¿Qué actividades eran desempeñadas por los distintos grupos sociales en la Nueva España? (pág. 118)

**La organización política: el virreinato** (pág. 122)

11. ¿Cómo se ejercía la autoridad de la Nueva España inicialmente? (pág. 122)

12. ¿Cómo se inició el virreinato y cuál fue su organización? (págs. 122, 123)

13. ¿Qué ocasionó las reformas borbónicas y que consecuencias trajo a la Nueva España? (pág. 124)

**La actividades económicas: agricultura, minería, ganadería y comercio** (pág. 126)

14. ¿Qué cambios se produjeron en la agricultura a partir de la influencia española? (pág. 126)

15. ¿Cuáles son algunas plantas y animales introducidos en América por los españoles? (pág. 127)

**Minería** (pág.128)

16. ¿Qué hicieron los conquistadores en un intento por encontrar oro? (pág.128)

17. ¿En qué se convirtió la minería en poco tiempo? (pág.128)

18. ¿Por qué Nueva España se convirtió en el territorio más importante para la corona española?  
(pág.128)

#### **Ganadería** (pág.130)

19. ¿Para qué trajeron a Nueva España varias especies de animales? (pág.130)

20. ¿Qué condiciones favorecieron la producción de ganadería? (pág.130)

21. ¿Qué ocurrió como consecuencia de que los precios de la carne, leche y huevos fueran más accesibles para la población? (pág.130)

22. ¿Cuáles fueron los usos que se le dio a la variedad de animales traídos de Europa? (pág. 131).

#### **Comercio** (pág. 132)

23. ¿Cómo se distribuían los productos ganaderos, agrícolas y mineros de Nueva España?  
(pág.132)

24. ¿Cómo se distribuía la producción durante el virreinato y cuáles fueron los principales puertos?  
(pág.132)

25. ¿Cuáles eran los principales productos que se comercializaban? (pág.132)

26. ¿Qué acciones se implementaron para regular el comercio? (pág.132)

27. ¿Cuáles fueron los principales problemas a los que se enfrentó el comercio marítimo?  
(pág.132)

#### **La Iglesia novohispana** (pág. 136)

28. ¿En qué consistió el privilegio asignado a los reyes españoles llamado Patronato Real? (pág.  
136)

29. ¿Qué papel desempeñó la Iglesia durante la colonia?

30. ¿Qué figura religiosa se convirtió en un símbolo de identidad novohispana durante la colonia?  
(pág. 136)

31. ¿Cuándo se estableció y cuál era la función de la Santa Inquisición? (pág. 137)

**Motines, rebeliones y descontento social en el Virreinato** (pág. 139)

32. ¿Qué grupos vulnerables en la colonia se rebelaron ante el dominio español y que consecuencias sociales se produjeron? (pág. 139)

33. ¿Qué consecuencias se dieron a raíz del constante descontento de la población criolla al reclamar sus derechos? (pág. 141)

34. ¿Cuál fue la postura del dominio de los borbones en la colonia hacia los habitantes naturales de Nueva España? (pág. 141)

**Legado de la época virreinal** (pág. 142)

35. ¿Qué se entiende por legado? (pág.142)

36. ¿Qué ciudades del país tienen la estructura que se originó durante el Virreinato? (pág. 142)

37. ¿Qué institución de gobierno es un legado del Virreinato? (pág. 142)

38. Escribe algunos ejemplos del legado virreinal en la agricultura, la gastronomía, las artes y la arquitectura. (pág. 143)

39. ¿Qué escritores destacaron por sus obras en la época del virreinato? (pág. 143)

**El aporte asiático y africano a la cultura virreinal y en la actualidad** (pág. 144)

40. ¿Qué aspectos culturales aportaron los africanos al legado virreinal? (pág. 144)

41. ¿Qué aspectos culturales aportaron los asiáticos al legado virreinal? (pág. 145, 146)

**Las leyendas de la época como un reflejo de la vida cotidiana** (pág. 147)

42. ¿Cuáles son algunas leyendas que relatan historias que se remontan a la época virreinal? (pág. 147)

**BLOQUE V: EL CAMINO A LA INDEPENDENCIA**

**Ubicación temporal y espacial del movimiento de Independencia** (pág. 156)

1. ¿Qué periodo comprendió el movimiento de independencia de la Nueva España y en qué consistió? (pág. 156)

**Causas de la independencia** (pág. 162)

2. ¿Cuáles fueron las causas del movimiento de independencia? (pág. 162)

**El pensamiento ilustrado** (pág. 162)

3. ¿En qué consistió la ilustración y cuáles fueron sus características? (pág. 162)

**Reformas borbónicas** (pág. 163)

4. ¿Cuáles fueron algunas de las reformas borbónicas aplicadas en el territorio americano hacia finales del siglo XVIII? (pág. 163)

5. ¿Quiénes fueron los principales impulsores del movimiento de independencia de la Nueva España y cuáles fueron las causas de su descontento hacia España? (pág. 163)

**La invasión napoleónica a España** (pág. 163)

6. ¿Qué acontecimientos en Europa influyeron para que un sector de la población de Nueva España propusiera la separación de España? (pág. 163)

7. ¿Qué ocurrió como consecuencia de la Revolución Francesa? (pág. 163)

8. ¿Qué hizo Napoleón Bonaparte en 1804? (pág. 163)

9. ¿Qué significó el sometimiento de España a Francia? (pág. 163)

#### **Nacionalismo criollo** (pág. 164)

10. En Nueva España, ¿qué sostenía el nacionalismo criollo? (pág. 164)

11. ¿Qué argumentaba la Real Audiencia, compuesta por españoles? (pág. 164)

12. ¿Por qué la Real Audiencia estaba en contra de la junta convocada por los criollos? (pág. 164)

#### **Conspiraciones contra el Virreinato** (pág. 165)

13. ¿Qué ocurrió con el golpe de Estado que prepararon algunos españoles en la ciudad de México? (pág. 165)

14. ¿Qué hicieron los criollos al fracasar el intento de autonomía para derrocar al gobierno español? (pág. 165)

15. ¿Qué ocurrió con la primera conspiración? (pág. 165)

16. ¿Quiénes organizaron la conspiración de Querétaro en 1810 y por quién estuvo encabezada? (pág. 165)

17. ¿Qué hechos desencadenaron el inicio de la independencia en el pueblo de Dolores? (pág. 164)

#### **El inicio de la guerra y la participación de Hidalgo y Allende** (pág. 166)

18. ¿Cuál era el pensamiento de Hidalgo sobre la situación social en la Nueva España? (pág. 168)

19. ¿Para qué convocó Hidalgo a la gente del pueblo de Dolores el 16 de septiembre de 1810? (pág. 168)

20. ¿Cómo se toma el 16 de septiembre de 1810? (pág. 168)
21. ¿Cómo culminó la guerra de Independencia en 1821? (pág. 168)
22. ¿Qué sucedió en Guanajuato cuando los españoles decidieron refugiarse en la alhóndiga llamada de Granaditas? (pág. 169)
23. ¿Qué ocurrió en el Monte de las Cruces? (pág. 169)
24. ¿Qué provocó la ruptura entre Hidalgo y Allende? (pág. 169)
25. ¿Qué hizo Hidalgo tras perder una batalla en Aculco? (pág. 169)
26. ¿Qué ocurrió en Puente de Calderón? (pág. 169)
27. ¿Qué les ocurrió a los insurgentes cuando huían hacia el norte? (pág. 169)
28. Al ser fusilados los jefes de los insurgentes, ¿qué acción de advertencia a los rebeldes se llevó a cabo? (pág. 170)
- El pensamiento social y político de Morelos (pág. 171)**
29. ¿Quién fue José María Morelos y cuál fue su pensamiento sobre la lucha social que encabezaba? (pág. 171)
30. ¿Cuáles fueron las características del ejército de Morelos y qué personajes destacaron entre sus oficiales? (pág. 170)
31. ¿Qué se planteaba en el documento llamado “Sentimientos de la Nación” presentado por Morelos en el congreso? (pág. 172)
32. ¿Dónde y por qué a Morelos se le conoció como el Siervo de la Nación? (pág. 172)

33. ¿Qué se declaraba en la constitución promulgada en Apatzingán? (pág. 172)

34. ¿Qué le ocurrió a Morelos luego de perder una batalla en Tehuacán, Puebla? (pág. 172)

**Las guerrillas en la resistencia insurgente** (pág. 174)

35. ¿Quiénes continuaron la lucha de Morelos? (pág. 174)

36. ¿Qué permitió a los insurgentes la guerra de guerrillas? (pág. 174)

37. ¿Qué era la guerra de guerrillas? (pág. 174)

38. ¿Qué le ocurrió a Francisco Javier Mina en su intento de dar un nuevo impulso a la lucha por la Independencia? (pág. 174)

**La consumación de la Independencia** (pág. 176)

39. ¿Por qué motivo los españoles formaron juntas de representantes llamadas Cortes? (pág. 176)

40. ¿Quiénes integraron las Cortes? (pág. 176)

41. ¿Qué reformas se hicieron en las Cortes de Cádiz? (pág. 176)

42. ¿Por qué el rey Fernando suspendió la constitución? (pág. 176)

43. ¿Qué hicieron los liberales cuando el rey Fernando suspendió la constitución? (pág. 176)

44. ¿Qué hicieron los criollos y algunos peninsulares que creían que con la Constitución de Cádiz perderían sus privilegios? (pág. 176)

45. ¿Por qué Iturbide decidió aliarse con los realistas? (pág. 177)

46. ¿Qué hizo Iturbide para mantener el privilegio de los adinerados? (pág. 177)

47. ¿Cómo pactaron la alianza Vicente Guerrero y Agustín de Iturbide y cómo fue sellada? (pág. 177)

48. ¿En qué consistió el Plan de Iguala pactado por Guerrero e Iturbide? (pág. 177)

49. ¿Cuáles eran las características de la bandera creada para simbolizar la alianza de ambas fuerzas? (pág. 177)

50. Al unirse las tropas de Vicente Guerrero y Agustín de Iturbide, ¿quién quedó como jefe del ejército trigarante? (pág. 177)

51. ¿Qué se reconoce en los tratados de Córdoba? (pág. 177)

#### **La Independencia y la búsqueda de una sociedad igualitaria (pág. 180)**

52. ¿Cuáles fueron algunas de las aportaciones de los insurgentes a favor de una sociedad igualitaria? (pág. 180)

#### **Las mujeres en el movimiento de Independencia (pág. 182)**

53. ¿Cuál fue la participación de las mujeres en la guerra de Independencia? (pág. 182)

54. ¿Cómo participó la insurgente Manuela Medina en el movimiento de Independencia? (pág. 182)

55. ¿Qué participación tuvo Josefa Ortiz en el movimiento de Independencia? (pág. 182)

56. ¿Cuál fue la labor de Leona Vicario en el movimiento de Independencia? (pág. 182)

57. ¿Qué les pasó a las mujeres, a pesar de su destacada participación en la Independencia, al consumarse ésta? (pág. 182)