

PROGRAMA DE AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD 2020-2021
MODALIDAD PRESENCIAL

4º PRIMARIA: EN FAMILIA, NOS CONOCEMOS Y ACEPTAMOS COMO SOMOS Y COMO CAMBIAMOS.

Objetivo: Abrir el espacio en el que papás/mamás e hijos/hijas, se acompañen en familia, favoreciendo actitudes positivas frente a los cambios que implica el inicio de la Pubertad, a partir del autoconocimiento y conocimiento mutuo, la aceptación y el respeto propio y hacia los otros en términos de equidad, siguiendo el modelo de amor de Jesús.			
ACTIVIDAD	GUIADA POR	INDICADOR DE APRENDIZAJE	RECURSOS
Previo al taller, los alumnos realizan una tarjetita de agradecimiento a sus padres por asistir e invitándolos a disfrutar de esta mañana de trabajo en el colegio. También realizan una actividad donde expondrán y evaluarán como han cambiado, que aspectos han notado que son diferentes, que les gusta y que no.	Psicóloga de Primaria Mayor.	Fortalecer los vínculos y confianza entre padres e hijos.	Hoja impresa
Bienvenida: saludo a los padres de familia y grupos de alumnos por medio de discurso de bienvenida y reconocimiento por su participación.	Dirección Primaria	Lograr que los padres de familia y alumnos sean cálidamente recibidos.	Discurso de Directora de Primaria Lorena Maza Moheno.
Oración “Dios nos creó a su imagen y semejanza “	Encargada de Formación Social Cristiana Primaria	A través de una pequeña interiorización invitamos a los niños y papás a descubrirse únicos e irrepetibles, a reconocerse como creación de Dios, recordar que Dios los ama tal como son con sus cualidades y defectos, los acepta como son y los invita a aceptar a los demás.	Vela de generación. Oración elaborada por encargada de Formación Social Cristiana Primaria Verónica Marti Galán.
Introducción al Esquema general de PAS: se describe de manera general el origen y contexto del Programa, así como su integralidad y transversalidad a lo largo de la primaria.	Encargada de Formación Social Cristiana en Primaria.	Dar a conocer a los padres de familia de manera muy general la fundamentación del programa de Afectividad y Sexualidad del Colegio a los padres de familia.	Presentación Power Point de Esquema General de PAS elaborada por Verónica Marti y Ma Elena.

<p>Los papás reciben una hoja que fue llenada por sus hijos previo al taller. Responderán a una hoja con las mismas características y que responderán a lo siguiente: todo lo que les gusta de sus hijos/as en este momento tal como es, en todos los aspectos de su persona (físico, socio afectivo, intelectual, espiritual), procurar escribir cosas concretas, específicas, no generales.</p>	<p>Psicóloga Primaria Mayor</p>	<p>Reflexionar y sensibilizar a papás respecto a la etapa psicoevolutiva del niño, como los cambios se hacen presente y con ello la aceptación o rechazo en ellos mismos. Lo importante de ver su desarrollo con naturalidad le dará al niño la seguridad de ir experimentando sanamente estos cambios.</p>	<p>Hojas impresas para papás y la actividad ya realizada por alumnos. https://drive.google.com/file/d/1SrmySKDseeBwtsZe19E0cBGhdZTjrg/view?usp=sharing Actividad organizada por psicóloga Ma Elena Gómez .</p>
<p>Charla con información básica sobre la sexualidad y su presencia en las diferentes etapas de la vida; enfocando el impacto en las relaciones sociales y como abordar el tema con sus hijos y brindar acompañamiento utilizando los siguientes conceptos: *Asertividad *Equidad *Cambios *Respeto *Aceptación * Empatía</p>	<p>Psicóloga Primaria Mayor</p>	<p>Fundamentar la información básica y necesaria que los niños reciben en los salones, como manejarla en casa y complementarla. Concientizar la importancia de fortalecer vínculos de confianza con papás, conocer los cambios propios de la etapa psicoevolutiva propiciando la autoaceptación y empatía con los otros.</p>	<p>Presentación PWP elaborado por psicóloga de primaria mayor Ma Elena Gómez https://drive.google.com/file/d/1EQlm-UB3Sjm5-wZjeENgGMZyosem3F6/view?usp=sharing</p>
<p>Actividad en equipos con alumnos y Padres de Familia/ persona que los acompaña con el titulo “ ¿ Y tú que harías si...?” La participación de los integrantes es muy importante y consiste que por turnos toman un papelito de la canasta y podrán encontrar algunas situaciones donde el participante expone sus ideas , su postura u opinión; también encontrará algunos retos a realizar en el equipo para generar mayor confianza en la actividad. Se realizan la cantidad de rondas que se alcancen en un tiempo estimado de 25 min.</p>	<p>Pedagoga Primara</p>	<p>Hacer consciente que, en la vida diaria los niños van experimentando diferentes emociones, sentimientos respecto a su persona y a la de los otros. Identificar que cada uno somos diferentes pero también podemos ser complementarios y merecemos ser tratados con el mismo respeto. También se fortalece el acompañamiento de papás, de amigos, maestros y personas de confianza.</p>	<p>Equipos con un máximo de 4 familias. Canasta con una variedad de tarjetitas con situaciones y retos en cada equipo elaborados por Verónica Martí y Ma Elena Gómez. https://drive.google.com/file/d/1EKbQ2yljj6M9C7NwtGPiFMtIpMeWKVPx/view?usp=sharing</p>

<p>Proyección de video “Que sería de la navidad sin amor” y compartir comentarios y el mensaje que les deja.</p>	<p>Equipo coordinador</p>	<p>Este corto nos enseña que las personas tenemos rasgos que nos hacen diferentes y que éstos no deben ser motivo de segregación sino de riqueza. El respeto a las diferencias nos ayuda a ser más tolerantes. Debemos educar en la idea de que siempre hay que buscar motivos para integrar y aceptar a los demás porque nos aportarán muchas cosas buenas.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=wU2PXit6ixQ adaptación de un cortometraje.</p>
<p>CIERRE: Reflexionar sobre lo vivido y hacer un momento de interiorización. Poner en manos de Jesús nuestros logros y los corazones para que nos siga acompañando y nos de todo lo que necesitamos como papás para acompañar a nuestros hijos y a los niños para que los ayude a poner todo su esfuerzo para tener muchos logros y crecer felices.</p>	<p>Encargada de Formación Social Cristiana Primaria</p>	<p>Recuperar la experiencia de los niños/as y padres de familia, englobarlo hacia un compromiso que nos lleva a un bien común.</p> <p>Reflexionar (papás y niños), acerca de cómo nos vemos, cuanto nos valoramos y aceptamos como somos, aquello que no nos gusta, que puedo hacer para cambiarlo, reconozco que es necesario cambiar.</p> <p>Hay personas que son diferentes a mí en su forma de pensar, de actuar, de vestirse, e incluso físicamente unas son más alto/as que yo, más fuertes o más débiles, y son mis amigos, mis compañeros de clase, son mis papás, es mi hijo, mi hermana mi hermano y por esta razón puedo entender que son diferentes a mí.</p> <p>La pregunta para reflexionar “ ¿el ser diferentes es una limitante para que yo pueda tener una buena relación con ellos?, para que yo pueda trabajar en clase?</p>	<p>Discurso de cierre y reflexión por Verónica Marti.</p> <p>Recurso adicional: Canción “intenta respetar” Artista: Carlos Baute Álbum: En el buzón de tu corazón Fecha de lanzamiento: 2013 https://drive.google.com/file/d/18P385RNI6MRsCN4wpNubbVz7JLfgtbyG/view?usp=sharing</p>
<p>DESPEDIDA ENCUESTA</p>	<p>Equipo Coordinador</p>	<p>Recopilar comentarios que sirvan de retroalimentación al taller y organización del mismo para seguir mejorando.</p>	<p>Encuesta QR Survey monkey https://es.surveymonkey.com/r/96GG9D7</p>

PROGRAMA DE AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD 2020-2021
MODALIDAD PRESENCIAL

5º PRIMARIA: **PROYECTO DE VIDA SANO.**

Objetivo: Concientizar respecto a la construcción de un proyecto de vida sano, acompañado de las decisiones y acciones concretas que se planteen durante la adolescencia, sabiendo que Dios y la familia son guía y soporte en nuestro camino.			
ACTIVIDAD	GUIADA POR	INDICADOR DE APRENDIZAJE	RECURSOS
Previo al taller el alumno realiza un reconocimiento por el apoyo recibido y algo en especial que ellos quieran expresarles, se les entregará en un espacio asignado en el taller a los papás.	Maestra/o titular	Valorar y reconocer las oportunidades para aumentar los vínculos entre padres e hijos. Fomentar entre los alumnos el reconocimiento y agradecimiento.	Reconocimientos previamente elaborados, con espacio para llenar cada alumno. https://drive.google.com/file/d/1rnz_oUVaOXvCASV3KS5fHgnonN0fwkWI/view?usp=sharing
En sesiones previas al taller se realiza una recapitulación de temas de Sexualidad revisados en el salón de clases. Realizan una serie de preguntas/dudas en papelitos de manera anónima y se van resolviendo en plenaria. Se guardan estos papelitos para el día del taller con papás y alumnos.	Psicóloga de Primaria Mayor y Encargada de Formación Social Cristiana Primaria	Retomar los conceptos básicos revisados ya con sus maestras titulares, identificando las dificultades o desconocimiento de esta información. Aclarar dudas y expresar por escrito y verbal sus inquietudes.	Tarjetitas en blanco para redactar sus preguntas.
Bienvenida: saludo a los padres de familia y grupos de alumnos por medio de discurso de bienvenida y reconocimiento por su participación.	Dirección Primaria	Lograr que los padres de familia y alumnos sean cálidamente recibidos.	Discurso de Directora de Primaria Lorena Maza Moheno.
Oración "Creados por amor y para amar"	Encargada de Formación Social Cristiana Primaria	Con la oración recordamos a los niños que fueron creados por amor y por amor hoy se encuentran con sus papás en este momento, siempre que se encuentren confundidos recuerden que el amor es la	Vela de generación. Oración preparada por encargada de Formación Social Cristiana Primaria Verónica Martí Galán.

		respuesta y que Jesús nos enseña como amar.	
Introducción al Esquema general de PAS: se describe de manera general el origen y contexto del Programa, así como su integralidad y transversalidad a lo largo de la primaria.	Encargada de Formación Social Cristiana en Primaria.	Dar a conocer a los padres de familia de manera muy general la fundamentación del programa de Afectividad y Sexualidad del Colegio a los padres de familia.	Presentación Power Point de Esquema General de PAS elaborada por Verónica Martí y Ma Elena.
<p>Tiempo de trabajo en equipo (papás): Revisaran las preguntas/dudas que los alumnos redactaron previo al taller. La actividad consiste en leerlas ordenarlas y compartir como pueden dar respuesta a estas preguntas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Importante compartir que para algunos les fue difícil expresar estas inquietudes <u>¿a qué creen que se debe?</u> <p>Tiempo de trabajo individual: Tomarán su tiempo para responder 3 preguntas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>¿Cómo me sentí al hablar de este tema con otros papás?</i> • <i>¿Cuál fue la pregunta más complicada o que considero que no sé cómo contestarla?</i> • <i>¿Cuál serían los momentos adecuados para abordar temas como la pubertad, los cuidados, las emociones que están relacionados con su etapa de desarrollo de tu hijo/a?</i> 	Psicóloga Primaria Menor	<p>Sensibilizar a los padres de familia y en experiencia compartida de como atender las dudas que mis hijos tienen de temas tan importantes de su desarrollo.</p> <p>Los padres conocerán la forma en como los niños/as pueden realizar una pregunta, y como y desde que perspectiva contestarla sin evadir o confundir más.</p> <p>Fortalecerán a sus hijos frente a los medios de información cuando surgen las dudas y así evitar riesgos ante los tiempos sobre informados en los que vivimos.</p>	Papelitos de las preguntas que realizaron los alumnos, mismas que se distribuyen en los equipos.
Niños/as se integran al taller con un espacio de socialización para abrir confianza.	Encargada de Formación	Socializar y abrir espacio de confianza entre niños/as con papás y/o personas que acompañan.	Música suave y con reflexión guiada para interactuar papás y niños.

	Social Cristiana Primaria	Crear un ambiente armónico entre todos para disfrutar de las actividades próximas en el taller.	
<p>Charla con niños/as y papás. Información básica del desarrollo psicosexual de los niños y niñas de 5º de primaria como lo es:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cambios en la adolescencia • Funcionamiento de aparatos reproductores • Ciclo menstrual • Eyaculación • Hábitos de higiene • Toma de decisiones (proyecto de vida) <p>Para lograr que este proyecto de vida se realice de manera sana, es necesario que a lo largo de cada etapa del ciclo de vida se tomen las decisiones y lleven a cabo acciones adecuadas. En esta etapa de la vida en la que tantos cambios físicos, emocionales, psicológicos, cognitivos, sociales se encuentran presentes y son un factor destabilizante de nuestros niños/as, es muy importante que los acompañemos, pues frente a los cambios se requiere cercanía, pero también conocer y reconocer la adquisición de nuevas responsabilidades.</p>	Psicóloga de Primaria Mayor	<p>Visualizar el proyecto de vida que desean sus hijos, y la reflexión sobre el papel tan importante que juegan los papás como acompañante de sus hijos en esta etapa de desarrollo.</p> <p>El conocer acerca de las nuevas responsabilidades que los niños/as preadolescentes están comenzando a adquirir sobre su propio cuerpo, emociones e ideas los llevarán a construir su propio camino para su vida futura. Por lo tanto, es de suma importancia que como adultos y como las personas que más cerca estamos de ellos/as también tomemos decisiones y actuemos de forma congruente con ese plan de vida que deseamos que nuestros hijos/as vivan de manera sana.</p>	<p>Presentación Power Point elaborada por Psicóloga Ma Elena Gómez</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1TNl7wtZd7pmqH-M-AlkzZWAuGWv0ltRz/view?usp=sharing</p>
<p>CIERRE: Reflexionar sobre lo vivido y hacer un momento de interiorización. Cerrar el día con una frase que se elabora entre papás e hijos/as uniendo palabras de agradecimiento, de compromiso y plasmarla en una tarjeta grande y compartir con todos los participantes. Momento de entregar el reconocimiento que sus hijos realizaron y cerrar con un fuerte abrazo.</p>	Encargada de Formación Social Cristiana Primaria	Conectar el momento de trabajo, la apertura de confianza para abordar estos temas con personas de confianza.	<p>Música de fondo suave</p> <p>Reconocimientos elaborados por los alumnos.</p>

DESPEDIDA ENCUESTA	Equipo coordinador	Recopilar comentarios que sirvan de retroalimentación al taller y organización del mismo para seguir mejorando.	Encuesta QR Survey Monkey https://es.surveymonkey.com/r/GWVYBGM
--------------------	--------------------	---	--

PROGRAMA DE AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD 2020-2021

MODALIDAD PRESENCIAL

6º PRIMARIA: ME CONOZCO “¿QUÉ HAY DENTRO DE MI?”

Objetivo: Promover la cercanía y confianza entre padres de familia e hijos/as, partiendo del conocimiento de información adecuada y clara respecto a la experiencia de una nueva etapa del desarrollo y los riesgos de toma de decisiones sin responsabilidad, reconociendo y valorando que la vida es un regalo de Dios.			
ACTIVIDAD	GUIADA POR	INDICADOR DE APRENDIZAJE	RECURSOS
Se entrega un sobre de colores y hoja blanca. Realizarán una carta a sus hijos, agradecimiento y de invitación a mantenerse cercanos en esta etapa.	Psicóloga Primaria Mayor	Por medio de expresión escrita, los papás fortalecen el vínculo y confianza con sus hijos, en especial en esta etapa.	Música de fondo Hojas de colores y plumas.
Bienvenida: saludo a los padres de familia y grupos de alumnos por medio de discurso de bienvenida y reconocimiento por su participación.	Dirección Primaria	Lograr que los padres de familia y alumnos sean cálidamente recibidos.	Discurso de Directora de Primaria Lorena Maza Moheno.
Oración “Tú crees en mi “	Encargada de Formación Social Cristiana Primaria	Retomar que Dios siempre cree en nosotros, así como sus papás creen en cada uno de sus hijos, ni importa si se equivocan, si tienen miedo o están confundidos y que esa confianza es la que nos ayuda a seguir, a volverlo a intentar, a pedir perdón porque estamos acompañados y la confianza nos abre a los demás.	Se proyecta una canción “Tú crees en mi” de Salome Arricibita https://www.youtube.com/watch?v=Jl-KsIBCHHI Oración escrita y proyectada en presentación power point: preparada por Verónica Martí.
Introducción al Esquema general de PAS: se describe de manera general el origen y contexto del Programa, así	Encargada de Formación Social	Dar a conocer a los padres de familia de manera muy general la fundamentación	Presentación Power Point de Esquema General de PAS elaborada por Verónica Martí y Ma Elena.

<p>como su integralidad y transversalidad a lo largo de la primaria.</p>	<p>Cristiana en Primaria.</p>	<p>del programa de Afectividad y Sexualidad del Colegio a los padres de familia.</p>	
<p>Desarrollo de la charla para papás y niñas/os conteniendo información básica del desarrollo psicosexual de los niños y niñas de 6º de primaria.</p>	<p>Psicóloga Primaria Mayor</p>	<p>Compartir con papás y alumnos información relevante, necesaria y adecuada para la edad.</p> <p>Impulsar la cercanía entre ellos, así como seguridad para ir resolviendo dudas que han surgido de los temas de sexualidad.</p> <p>Así también puedan reconocer e identificar sus emociones frente a la información recibida.</p>	<p>Presentación Power Point elaborada por psicóloga Primaria Mayor.</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1lnMMzT7006yxxgulaHo9SzZ3fG_-_PKe/view?usp=sharing</p>
<p>Trabajo en equipos, en donde comparten información revisada en espacio.</p> <p>Primera parte En cada equipo comparten datos relevantes de uno de los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cambios físicos, emocionales y sociales en la adolescencia. • Riesgos y cuidados en la adolescencia (higiene, sueño, salud física y mental) • La adolescencia <p>Segunda parte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hay cambio de equipos donde las parejas (padre e hija/o) se distribuyen de manera que en cada equipo este los 3 temas diferentes. • Tiene un tiempo para compartir información relevante de los 3 temas y concluir con una frase de cada uno que escribirán en una 	<p>Psicóloga Primaria Mayor con apoyo de encargada de Formación Social cristiana.</p>	<p>Propiciar confianza entre los niños y papás para desarrollar trabajo en equipo, motivando a la participación activa de los integrantes.</p> <p>Recibir información argumentada y reforzar la que fue recibida en las clases con sus maestras titulares.</p>	<p>Hojas impresas con las preguntas de cada tema.</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1yUoWlhvkuD5ipO6-lkHA6QFDb_LBINOh/view?usp=sharing</p> <p>Tarjetas de cartulina con diferentes formas y colores.</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1Yo6sAAtpyvRY_1FL4WnciHF1gRZk_N8X/view?usp=sharing</p> <p>Cartel de papel craf grande.</p>

<p>cartulina de diferentes formas y colores y pegarla en un cartel grande.</p> <ul style="list-style-type: none"> Finalmente se rescatan las ideas principales en plenaria, retomando el objetivo del taller. 			
<p>Despedida: se da un momento para el entrega de carta o mensaje escrito por papás para sus hijos con música de fondo y guiando el momento para cerrar con un gesto de agradecimiento y continuar fortaleciendo estos lazos de confianza, estos espacios de cercanía necesario en esta etapa de desarrollo.</p> <p>Agradecemos a Dios por los momentos vivimos, por los aprendizajes adquiridos y ponemos en sus manos nuestros corazones y amor para que nos siga guiando en este acompañamiento.</p>	<p>Encargada de Formación Social cristiana</p>	<p>Reflexionar y valorar cada momento, cada detalle vivimos en compañía de las personas que hoy acompañan y demuestran todo el amor y la invitación a seguir fomentando momentos como estos en familia.</p> <p>Reforzar que hay personas en las que los alumnos pueden confiar y acercarse para ser escuchado y resolver las dudas que surgen respeto a esta etapa de desarrollo y otros temas. Seguramente estarán contentos de estar para él /ella (alumno).</p>	<p>Música de fondo</p> <p>Discurso de cierre por Verónica Marti.</p>
<p>DESPEDIDA ENCUESTA</p>	<p>Equipo coordinador</p>	<p>Recopilar comentarios que sirvan de retroalimentación al taller y organización del mismo para seguir mejorando.</p>	<p>Encuesta QR Survey monkey</p> <p>https://es.surveymonkey.com/r/S7FH2VV</p>