

# Pedagogía del Buen Convivir en su versión comunitaria

---

Jorge Atilano González Candia SJ



**Jesuitas México**

# FUNDA- MENTA- CIÓN

“Esta reconciliación es siempre obra de la justicia; una justicia discernida y formulada por las comunidades y contextos locales. El centro de la reconciliación de Dios se encuentra en la cruz de Cristo y también de nuestra participación en ella” (CG 36, D1, Núm. 21).



# Contenido

1. Construir al Sujeto Comunitario
2. Cambios buscados
3. Prácticas para realizar
4. Claves para implementar



**Jesuitas México**

1. Construir al Sujeto Comunitario

## Construir al sujeto para atender sus problemas

- Se trata de un proceso capaz de atender sus problemas familiares, vecinales, educativos, económicos, espirituales o políticos.
- Atender las necesidades vitales por medio de encuentros significativos capaces de ayudar a reconocer los propios recursos y emprender cambios para un compromiso con los problemas y necesidades comunes.

# ¿Cómo construir al Sujeto Comunitario?

- Atender las necesidades vitales de la persona de manera colectiva para emprender un proceso de sanación que anime al compromiso comunitario.
  - Se trata de emprender encuentros significativos que animen a la participación y ayuden a resignificar la propia frustración.
- 

# El papel de los líderes locales

- El proceso se realiza desde un principio con los líderes de la comunidad, de tal modo que exista un núcleo rector del proceso. Ellos darán la pauta a seguir en la comunidad.
- Este núcleo quedará encargado de la participación comunitaria, aprendiendo a utilizar distintas herramientas para la implementación de las etapas de la pedagogía del buen convivir.



# Jesuitas México

## 2. Cambios buscados

# Las etapas

Sensibilizar	Encuentro	Comprender	Transformar	Revincular	Renovar
Esperanza	Verdad	Empatía	Justicia	Reconciliación	Cuidado
Ubicar las necesidades que han dejado las experiencias de desconexión.	Diseñar y realizar los encuentros que atiendan esas necesidades para interesar y articular actores.	Asumir la propia responsabilidad y los recursos que están a nuestro alcance.	Ubicar la visión, la actitud y la práctica a instalar.	Identificar la desconexión local y generar el encuentro de reconciliación .	Recuperar el proceso y generar un nuevo encuentro del buen convivir.
¿Qué nos pasó?	¿Qué encuentro se necesita?	¿Cuál es nuestra responsabilidad y qué recursos tenemos?	¿Qué tenemos que cambiar para el buen convivir?	¿Cómo compartir la experiencia con otros?	¿Qué acuerdos tomamos para el buen convivir?

Etapa	Cambios Buscados
<b>Sensibilizar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ubicar la problemática que convoca y articula los actores locales.</li> <li>-Disposición de las personas a participar para atender la problemática.</li> <li>-Identificar las necesidades vitales en el grupo, la institución o localidad.</li> </ul>
<b>Encuentro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Actores articulados en torno a la problemática a atender.</li> <li>-Personas interesadas en conformar grupos.</li> <li>-Grupos interesados en participar.</li> </ul>
<b>Comprender</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Reconocer la responsabilidad de la comunidad en ese problema.</li> <li>-Ubicar los recursos que tiene la comunidad para atender ese problema.</li> <li>-Acuerdos logrados para mejorar la convivencia en el componente.</li> </ul>
<b>Transformar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Capacitar a los actores locales en la herramienta identificada.</li> <li>-Instalar el proceso, programa, herramienta o técnica en el componente.</li> </ul>
<b>Revincular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Grupos consolidados.</li> <li>-Articulaciones institucionalizadas.</li> <li>-Acuerdos locales generados.</li> </ul>
<b>Renovar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Acuerdos, normas o prácticas instaladas.</li> <li>-Equipo local consolidado.</li> <li>-Plan de trabajo construido para el reinicio del proceso.</li> </ul>



# Jesuitas México

## 3. Prácticas a realizar

<b>Componente</b>	<b>Prácticas a realizar</b>
Familia	Orientadores Familiares capaces de realizar círculos familiares. Programa de Prevención o Tratamiento de Adicciones.
Educación	Programa de Educación para el Buen Convivir que incluya la realización de círculos escolares.
Barrios	Murales Vinculantes que refuercen la identidad de la localidad. Redes Vecinales de Solidaridad que articulen los diferentes territorios.
Economía	Recursos Humanos capacitados en técnicas del buen convivir. Emprendimientos económicos.
Gobierno	Consejo Ciudadano del Buen Convivir. Cuidado Vecinal o Policía de Proximidad.
Espiritualidad	Comunidades del Buen Convivir Grupos Juveniles



**Jesuitas México**

4. Claves para implementar

# Los promotores.

- Los promotores son facilitadores del proceso, los protagonistas son los líderes comunitarios. Esto implica animar y dejar que sea la comunidad quien vaya dando la pauta del proceso a seguir.
- Los promotores necesitan tener claridad del cambio a lograr en cada etapa y la práctica a instalar en cada componente, para darle dirección a los procesos y no se abran tanto que luego no se puedan consolidar.



# PROCEDIMIENTO A SEGUIR.

- El problema que convoca y articula es el pretexto para implementar procesos, el objetivo es fortalecer las habilidades para organizarse y atender los problemas locales. La ciudadanía se organiza en torno a necesidades y problemas comunes.
- La pedagogía es una lógica para acompañar a la comunidad en su organización, y aunque se definan etapa con tiempos determinados, cada proceso necesita adaptarse a los momentos y tiempos de la comunidad.

# Pedagogía del Buen Convivir en su versión comunitaria

- Para implementar la propuesta se tienen los siguientes materiales:
  - Manual de la Pedagogía del Buen Convivir.
  - Cuaderno de ejercicios comunitarios.
  - Guía de promotor de los ejercicios comunitarios.



## **Jesuitas México**

Jorge Atilano González Candia SJ  
Asistente del Sector Social