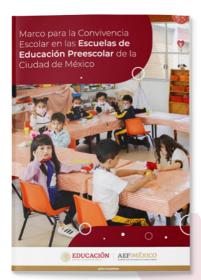
La Secretaría de Educación Pública (SEP), a través de la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM), invita a conocer y difundir el:

# Marco para la Convivencia Escolar en Escuelas de Educación Preescolar de la Ciudad de México





#### Dirigido a:

Personal directivo, docente, de apoyo y asistencia a la educación, niñas, niños, madres, padres de familia y tutores de las escuelas públicas y particulares que imparten Educación Preescolar en la Ciudad de México.

## Objetivo general:

Promover ambientes de convivencia armónica, pacífica, inclusiva y democrática, basados en el respeto a los derechos humanos, la igualdad y equidad de género entre los miembros de las comunidades educativas, así como el reconocimiento de sus obligaciones y compromisos, a fin de coadyuvar en su bienestar integral y logro educativo.

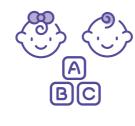




•

## **Contenidos innovadores:**

- Marco referencial que enfatiza elementos centrales para la convivencia escolar tales como: cultura de la paz, desarrollo de habilidades socioemocionales y educación inclusiva.
- Marco normativo que contempla las leyes y protocolos de atención en materia de prevención de de violencia y mejora de la convivencia escolar.
- Promoción de acciones educativas para una convivencia escolar con enfoque en derechos humanos y equidad de género.
- Acciones preventivas contra las violencias dirigidas al personal directivo, docente, madres, padres de familia y tutores.
- Desarrollo de estrategias para la implementación de valores en el uso seguro y responsable de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), a fin de promover el civismo digital.
- Establecimiento de acciones formativas para la atención de las faltas disciplinarias, privilegiando el diálogo y la mediación para la resolución de conflictos.



#### Sus apartados son:

- Carta de derechos y deberes de las alumnas y los alumnos, basadas en el interés superior de las niñas y niños para aprender y participar.
- Faltas y acciones formativas en el nivel de Preescolar, que describe las conductas o comportamientos de las y los estudiantes, contrarios a la convivencia pacífica, inclusiva y democrática y se acompañan de estrategias de carácter formativo que deberán llevarse a cabo en el aula, a fin de favorecer ambientes escolares seguros para el bienestar y logro educativo.
- Carta compromiso de corresponsabilidad de la madre, padre de familia o tutor con la escuela, que permite promover la colaboración de las familias en el proceso educativo y de convivencia de su hija o hijo.
- Directorio de instituciones de apoyo a la salud mental y bienestar emocional, dirigido a las comunidades educativas en caso de que algún estudiante requiera de atención especializada.

¡Te invitamos a conocer este documento y difundirlo para el logro de una convivencia escolar armónica!

Para consultarlo:

Clic aquí



