



“COLEGIO SAGRADO CORAZÓN” CCT 31-1382-339-00- Pm -019

PRIMARIA
PLANEACIÓN SEMANAL

PROFESORA: Mariana Arteaga	FECHA: Ene. 31- Feb. 4	GRADO 6o
EJES TRANSVERSALES:	PRINCIPIOS PEDAGÓGICOS	
Educación para el reconocimiento de la identidad Educación para la justicia y la paz Educación para la tecnología de la información y la comunicación Educación para el desarrollo sustentable Educación para la salud Ciudadanía	<ul style="list-style-type: none"> • Poner al estudiante y su aprendizaje en el centro del proceso educativo. • Tener en cuenta los saberes previos del estudiante. • Ofrecer acompañamiento en el aprendizaje. • Conocer los intereses de los estudiantes. • Estimular la motivación intrínseca del alumno. • Reconocer la naturaleza social del conocimiento. • Propiciar el aprendizaje situado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Entender la evaluación como un proceso relacionado con la planeación del aprendizaje. • Modelar el aprendizaje. • Valorar el aprendizaje informal. • Promover la interdisciplina. • Favorecer la cultura del aprendizaje. • Apreciar la diversidad como fuente de riqueza para el aprendizaje. • Usar la disciplina como apoyo al aprendizaje.

BLOQUE: Segundo periodo-2o Trimestre	ASIGNATURA: Inglés
EJE: Lenguaje y Comunicación	<p style="text-align: center;">TEMA: ALWAYS LEARNING</p> <p>APRENDIZAJES ESPERADOS: TOPIC: Education Grammar- Present and Past Passive Vocabulary- Education, higher education, education collocations Listening- Part 2: three-option multiple choice: short dialogues about education Reading- Part 3: four-option multiple choice: A Free School Speaking- Part 2: Expressing Likes & Dislikes Writing- A formal email Pronunciation- word stress Exam Focus- Reading Part 3; Listening Part 2 Real World- Booking onto a language course in Oxford</p>

UNIT 9			
SEMANA 21			
Sesión 1			
Vocabulary Progress Check. Las alumnas completan el párrafo, los diálogos, y las palabras con el vocabulario correspondiente.			



“COLEGIO SAGRADO CORAZÓN” CCT 31-1382-339-00- Pm -019

PRIMARIA
PLANEACIÓN SEMANAL

<p>Grammar Progress Check. Las alumnas completan los enunciados con adjetivos +ed /ing, eligen los modales de especulación para completar el párrafo, encuentran y corrigen el error en cada enunciado y, por último, resuelven el open cloze escribiendo la respuesta correcta.</p>	SB p. 114-115	40 min.
<p>Sesión 2 Grammar and Vocabulary Quizzes U6-U8 Las alumnas resuelven los formularios para evaluar las unidades correspondientes y se da retroalimentación inmediata con el envío de resultados y la resolución de dudas.</p>	Google Forms	40 min
<p>Sesión 3 Speaking Evaluación de descripción de fotos: las alumnas describen las imágenes intentando alcanzar los tres niveles aprendidos con el uso adecuado de modales y adjetivos.</p>	Web images	40 min
<p>Sesión 4 Reading Speaking and Listening INICIO: Las alumnas observan dos fotos y describen las clases que ven. Escuchan a gente hablando de las imágenes e identifican las palabras que escuchan. DESARROLLO: Las alumnas leen el texto The School Where Children are Free to Be Themselves para responder las preguntas (Training Reading Part 3) CIERRE: Las alumnas expresan su opinión y dicen si les gustaría asistir a una escuela de ese tipo.</p>	SB p. 116-117	40 min.
<p>Sesión 5 Vocabulary INICIO: Las alumnas leen los comentarios de tres universitarios para identificar los significados de las palabras en color azul. DESARROLLO: Luego completan los enunciados y preguntas y unen cada palabra con su definición. CIERRE: Unen cada colocación con su respectivo final del enunciado.</p>	SB p. 120-121 & 118	40 min
<p>Sesiones 6 y 7 Grammar Review: Voz Activa y Pasiva</p>		



“COLEGIO SAGRADO CORAZÓN” CCT 31-1382-339-00- Pm -019
 PRIMARIA
 PLANEACIÓN SEMANAL

<p>INICIO: La profesora guía un repaso de las estructuras ya aprendidas previamente para que las alumnas completen las reglas y estructuras. DESARROLLO: En parejas completan los enunciados y el texto acerca de un primer día de clases. CIERRE: De manera individual refuerzan el tema con los ejercicios de práctica.</p>		SB p. 118-119 & 215	40 min.
<p>Sesiones 8 y 9 Speaking and Listening- Part 2 Training / Likes & Dislikes INICIO: Las alumnas leen una conversación entre dos universitarios acerca de una conferencia, luego escuchan la conversación y deciden si las personas dan esa opinión. DESARROLLO: Escuchan otras tres conversaciones para elegir la respuesta correcta siguiendo los pasos ya indicados previamente. CIERRE: Después de escuchar a 5 personas hablar de las materias que les gustan y no, marcan en la tabla las frases que escucharon y completan los enunciados.</p>		SB p. 121-122	40 min.
<p>Sesión 10 Writing: A Formal Email INICIO: Las alumnas observan y leen el ejemplo para identificar información clave. DESARROLLO: Leen nuevamente para aprender frases formales. CIERRE: Escriben su propio correo.</p>		SB p. 123	40 min.
<p>Sesiones 11 y 12 Reading & Listening Exam Practice INICIO: La profesora guía a las alumnas en los pasos y tips a seguir para cada sección. DESARROLLO: Las alumnas realizan ambos ejercicios de manera individual y con tiempo cronometrado. CIERRE: Se revisan respuestas de manera grupal y se da retroalimentación de manera individual.</p>		SB p. 124-125	40 min.
<p>Sesión 13 Real World Booking onto a language course in Oxford</p>		SB p. 126-127	40 min.



“COLEGIO SAGRADO CORAZÓN” CCT 31-1382-339-00- Pm -019
PRIMARIA
PLANEACIÓN SEMANAL

Maestra de Grupo

Sello

Vo. Bo.
Directora Técnica

Profa. Edna Beatriz Arellano Mercado