

PLANEACIÓN GLOBAL ÉTICA SUBGRUPO 1,2 y 3.

CALENDARIZACIÓN DE UNIDADES Y CÁLCULO DE HORAS, CLASES Y PRÁCTICAS								
UNIDADES	HORAS			CLASES TEÓRICAS		CLASES PRÁCTICAS		
	TOTAL	TEÓRICAS	PRÁCTICAS	NÚMERO	FECHAS	NÚMERO	HRS.	FECHAS
1.-Las dimensiones de la acción moral. ¿Qué debo hacer?	15	15	0	SUBGPO 1	16/08/21- 24/09/20	0	0	0
	15	15	0	SUBGPO 2	16/08/21- 24/09/21	0	0	0
	15	15	0	SUBGPO 3	16/08/21- 24/09/21	0	0	0
2.-ARGUMENTACIÓN APLICADA A LA MORAL, DELIBERACIÓN Y DIÁLOGO. ¿CÓMO ABORDO MIS PROBLEMAS MORALES?	10	10	0	SUBGPO 1	11/10/21 -29/10/21	0	0	0
	10	10	0	SUBGPO 2	11/10/21 -29/10/21	0	0	0
	10	10	0	SUBGPO 3	11/10/21 -29/10/21	0	0	0
3.-LAS FRONTERAS DE LA CONDICIÓN HUMANA. ¿QUIÉN SOY?	15	15	0	SUBGPO 1	01/11/21- 14/01/21	0	0	0
	15	15	0	SUBGPO 2	01/11/21 - 14/01/22	0	0	0
	15	15	0	SUBGPO 3	01/11/21- 14/01/22	0	0	0
4.- Axiología. ¿Importan los valores?	10	10	0	SUBGPO 1	17/01/22 -18/02/22	0	0	0
	10	10	0	SUBGPO 2	17/01/22 -18/02/22	0	0	0
	10	10	0	SUBGPO 3	17/01/22 -18/02/22	0	0	0
5.-Reconocimiento de la alteridad. ¿Quién es y qué valor tienen el otro y lo otro?	10	10	0	SUBGPO 1	07/03/22 - 29/04/22	0	0	0
	10	10	0	SUBGPO 2	07/03/22 - 29/04/22	0	0	0
	10	10	0	SUBGPO 3	07/03/22 - 29/04/22	0	0	0
TOTALES	60	60	0			0	0	
OBSERVACIONES								
*En cada unidad (1 – 5) deje las dos semanas de exámenes a modo de colchón por cualquier atraso o situación que pudiera suscitarse, con la finalidad de no apresurarse en el término del programa, resolver dudas o extender el margen de tiempo en algunas actividades donde habrá que trabajar en equipo y se brindará algunas clases para organizar y realizar.								

SISTEMA DE EVALUACIÓN

ELEMENTOS	DESCRIPCIÓN
Factores por evaluar	<p>-Exámenes Parciales (formulario/ quiz / exposición / organizador gráfico) 20%</p> <p>-Examen (proyecto/ formulario) 40% o según proyecto señalado acorde a la rúbrica elegida.</p> <p>-Trabajo de Clase (apuntes de clase/ organizadores gráficos/presentaciones/ejercicios interactivos) 40%</p> <hr/> <p>Total: 100%</p>
Periodos de evaluación y unidades por evaluar	<p>-Unidad 1: 1er bimestre del 16 de Agosto al 24 de Septiembre 2021.</p> <p>-Unidad 2 y 3 (½): 2do bimestre del 27 de Septiembre al 26 de Noviembre 2021.</p> <p>-Unidad 3 (½) y 4: 3er bimestre del 29 de Noviembre 2021 al 18 de Febrero 2022.</p> <p>-Unidad 5: 4to bimestre del 21 de Febrero al 29 de Abril 2022.</p>
Criterios de exención	<p>-90% de asistencia</p> <p>-Promedio final de 9.0</p>
Asignación de calificaciones	-Con base en lo estipulado al inicio de clase.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y DE CONSULTA	RECURSOS DIDÁCTICOS
<p>-Escobar Valenzuela, Gustavo. (2019) <i>Ética</i>. México. Patria Educación</p> <p>-Münch, Lourdes. (2015) <i>Ética y valores</i>. (3ª edición). México. Trillas.</p> <p>-Gatti, Guido. (1997) <i>Ética de las Profesiones Formativas</i>. Colombia, Ed. Paulinas.</p> <p>-Beuchot, Mauricio.(1992) <i>Introducción a la Filosofía de Santo Tomás de Aquino</i>. México, UNAM.</p> <p>-Amerio, Franco.(1965) <i>Historia de la Filosofía</i>. Madrid, Ed. CCS.</p> <p>-García de Alba, Juan Manuel.(1998) <i>Ética</i>. México, Ed. AMIESIC.</p> <p>-http://www.filosofia.org/filomat/index.htm</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chromebook - Classroom - Screencastify en canal de YouTube - Apps Enseñanza – Aprendizaje Tec. - Extensiones de Google Suite - Libreta de apuntes/ rocketbook - Google: Presentaciones y documentos. - Pintarrón (pizarrón) - Documentos y textos de trabajo (previamente asignados) - Carpeta en Drive para trabajo y fuentes de clase.

PLANEACIÓN DE UNIDAD 1

Unidad/Tema	Las dimensiones de la acción moral. ¿Qué debo hacer?				Número	1		
Propósito (s) Objetivo (s)	Contenidos temáticos	Fechas programadas			Actividades de enseñanza-aprendizaje	Fechas reales		
		GPO 1	GPO 2	GPO 3				
		GPO 1	GPO 2	GPO 3	GPO 1	GPO 2	GPO 3	
<p>-Comprenderá la complejidad de la acción moral analizandola en algunos de los principales conceptos de la ética como la libertad, responsabilidad, valor, virtud, dimensión social de la acción moral y la transformación de la realidad desde la perspectiva personal en casos concretos.</p> <p>El subtema</p> <p>-1.2.- Fue un trabajo individual con base en un material brindado por mí, donde analizó y comprendió la necesidad de ser corresponsable con el medio que le rodea.</p> <p>En el</p> <p>-1.3.- Analizó la perspectiva de la existencia humana desde los autores mencionados que fueron repartidos de forma aleatoria para después compartirlos en pequeños equipos y acotar si están en sintonía con lo propuesto o no.</p> <p>-1.4.- Comprender la necesidad de entender la existencia como una oportunidad de compartir con los demás.</p>	<p>1.1.- Perspectiva filosófica para el análisis de los problemas morales.</p> <p>1.2.- Problemáticas éticas del deterioro del ambiente y el consumismo.</p> <p>1.3 Elementos éticos de la existencia humana: el ethos, libertad, responsabilidad, deber, valor y virtud, en Heráclito, Platón, Aristóteles, Immanuel Kant, Jean Paul Sartre y Friedrich Nietzsche, entre otros.</p> <p>1.4 Trascendencia de la esfera individual por la acción moral.</p>	<p>16/08 26/08</p> <p>30/08 02/09</p> <p>06/09 16/09</p> <p>20/09 23/09</p>	<p>18/08 26/08</p> <p>01/09 02/09</p> <p>08/09 16/09</p> <p>22/09 23/09</p>	<p>17/08 27/08</p> <p>31/08 03/09</p> <p>07/09 17/09</p> <p>21/09 24/09</p>	<p>*Se plantean el contexto y la definición de algunos conceptos que servirán de base para el desarrollo del tema.</p> <p>*Se carga en plataforma un formato para la investigación acerca de concepciones de la moral en escritos antiguos para responder a pregunta detonante en classroom.</p> <p>*En plataforma se carga un archivo que refiere a la lectura individual sobre el deterioro ambiental para compartir y realizar formulario.</p> <p>*En aula invertida se carga una presentación en genially sobre las concepciones de la existencia humana, que servirá de base para proyecto por equipos (rúbrica).</p> <p>*Se realiza un video en equipos sobre concepciones de autores sobre existencia humana (a modo de persuasión a un integrante de su familia con base en un autor elegido por equipos) <u>(Rúbrica. Examen)</u></p>	<p>Exacto, lo refiero a las sesiones para no desfasarme con los grupos, situación que pondré también en el examen.</p>		

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Recursos didácticos	Bibliografía básica y de consulta	Sistema de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> - Chromebook y classroom - YouTube/ Genially / Quiz / Meet - Libreta de apuntes - Google: Presentaciones y documentos. - Pintarrón (pizarrón) - Documentos y textos de trabajo (previamente asignados) - Carpeta en Drive para trabajo y fuentes de clase. 	<p>-Escobar Valenzuela, Gustavo. (2019) Ética. México. Patria Educación</p> <p>- http://www.filosofia.org/filomat/index.htm</p>	<p>-Exámenes Parciales: 1 en relación al deterioro ambiental, 1 en relación a una presentación con base en un podcast de un autor designado. 15% para el formulario y 20% para la presentación.</p> <p>-Examen (video equipos) 25% sobre la perspectiva de la existencia humana con base en una rúbrica ya compartida en recursos para la clase.</p> <p>-Trabajo de Clase 40%</p>