

**JARDÍN DE NIÑOS**  
**PROPÓSITOS TERCER TRIMESTRE**  
**CICLO 2021-2022**

**1° GRADO**

<b>CAMPOS FORMATIVOS</b>	
<b>EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL</b>	<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>
<p>Que el niño:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hable sobre cómo se siente en distintas situaciones; considerando la opinión de otros, esforzándose por convivir en armonía y por establecer relaciones positivas con otros.</li> <li>• Se involucre y comprometa con actividades individuales y colectivas que son acordadas en el grupo, o que él mismo propone.</li> <li>• Actúe gradualmente con mayor confianza y control de acuerdo con criterios, reglas y convenciones externas que regulan su conducta en actividades académicas y lúdicas.</li> <li>• Controla gradualmente conductas impulsivas.</li> </ul>	<p>Que el niño/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifique la cantidad de elementos en colecciones mediante el conteo.</li> <li>• Realice secuencias y patrones de 3 elementos.</li> <li>• Use y nombre los números que sabe, en orden ascendente.</li> <li>• Diseñe y represente, tanto de manera gráfica como concreta, recorridos, laberintos y trayectorias, utilizando diferentes tipos de líneas y códigos.</li> <li>• Identifique círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo.</li> <li>• Reconozca los números del 1 al 10 (cantidad y nombre).</li> </ul>
<b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b>	<b>EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL</b>
<p>Que el niño/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exprese sus ideas acerca del contenido de un texto cuya lectura escuchará, a partir del título, las imágenes o palabras que reconoce.</li> <li>• Reconozca la escritura de su nombre en diversos portadores de texto.</li> <li>• Mantenga la atención y siga la lógica en las conversaciones.</li> <li>• Comparta sus preferencias por juegos, alimentos, deportes, cuentos, películas, y por actividades que realiza dentro y fuera de la escuela.</li> <li>• Reconozca y discrimine auditiva y visualmente todas las vocales.</li> </ul>	<p>Que el niño/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conviva y forma parte de las celebraciones del colegio (Día del niño, día de la madre, día del maestro, Sta. Magdalena Sofía, Día del Padre, Festividad del Sagrado Corazón).</li> <li>• Practique medidas para el cuidado del agua y el aprovechamiento de los recursos naturales.</li> <li>• Clasifique elementos y seres de la naturaleza según sus características (animales y plantas).</li> <li>• Comprenda que forma parte de un entorno que necesita y debe cuidar.</li> <li>• Describa y explique las características comunes que hay entre los seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.</li> </ul>

ARTES	EDUCACIÓN FÍSICA
<p>Que el niño/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seleccione materiales, herramientas y técnicas que prefiere cuando va a crear una obra.</li> <li>• Interprete canciones de distinta complejidad por su ritmo, extensión y letra.</li> <li>• Identifique el nombre de una canción al escuchar parte de ella, recuerde algunos fragmentos o cómo continúa la letra.</li> <li>• Baile libremente al escuchar música.</li> <li>• Represente una obra sencilla con fiteres o materiales elaborados con diferentes técnicas.</li> <li>• Explique qué personaje o personajes de la obra le causaron más impacto y por qué.</li> </ul>	<p>Que el niño/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Practique y promueva algunas medidas de seguridad para actuar en el hogar o en la escuela ante situaciones de emergencia.</li> <li>• Arme rompecabezas con distinto grado de dificultad.</li> <li>• Identifique los alimentos saludables.</li> <li>• Participe en juegos desplazándose en diferentes direcciones trepando, rodando o deslizándose.</li> <li>• Juegue libremente con diferentes materiales y descubra los distintos usos que puede darles.</li> </ul>
FORMACIÓN SOCIAL CRISTIANA	INGLÉS
<p>Que el niño/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Celebre con alegría que Jesús está vivo entre nosotros.</li> <li>• Celebre la fiesta de Pentecostés y sepa que el Espíritu Santo vive en cada uno de ellos.</li> <li>• Sepa que María es su mamá del cielo y le demuestre su amor por medio del canto y la oración.</li> <li>• Celebre con alegría la fiesta de nuestra fundadora Sta. Magdalena Sofía y del Sagrado Corazón.</li> <li>• Muestre gratitud por la Creación de Dios y por su crecimiento.</li> </ul>	<p>Que el niño/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siga los pasos para diversas actividades.</li> <li>• Reconozca y continúe patrones.</li> <li>• Identifique diferencias y similitudes.</li> <li>• Identifique la cantidad de objetos contando en grupos pequeños.</li> <li>• Cante canciones de variada complejidad.</li> <li>• Escuche historias y exprese sus reacciones.</li> <li>• Asocie palabras con imágenes.</li> <li>• Reconozca los números del 1 al 6.</li> <li>• Identifique y describa la ubicación espacial de objetos usando: in / out.</li> <li>• Use palabras para describir personas.</li> <li>• Nombre algunas mascotas.</li> <li>• Reconozca y nombre figuras: rectangle, triangle, circle, square.</li> <li>• Distinga entre long – short.</li> <li>• Identifique colores: green, orange, purple.</li> <li>• Identifique y nombre algunos útiles escolares</li> <li>• Reconozca algunos nombres de lugares en la ciudad</li> <li>• Use palabras para describir el clima: sunny, cloudy, rainy, snowy.</li> </ul>

## HABILIDADES A PRIORIZAR

- **ESPIRITUALES a través del Proyecto “Yo en Armonía”:**

- Ejercitar la oración dando suma importancia la respiración, la postura y el silencio.
- Favorecer la gratitud, el perdón, el saber pedir y ofrecer.
- Llevar a cabo prácticas contemplativas y de Atención Plena.
- Realizar visitas a las capillas en actitud de respeto y oración.
- Llevar a cabo una pausa consciente, al escuchar una música al inicio el día, para estar en conexión con Dios.
- Llevar a cabo relajación posterior a la actividad física.

- **INTELLECTUALES a través del Proyecto “Ejercitando el Intelecto”:**

Favorecer:

- Comprensión de relaciones verbales
- Memoria visual de detalles
- Comprensión de relaciones numéricas
- Conceptualización visual
- Coordinación motora gruesa
- Reconocimiento de patrones
- Escritura

- **SOCIOEMOCIONALES a través del Proyecto “Aprendo a Convivir de Corazón”**

- Favorecer el reconocimiento, expresión y autorregulación de emociones y sentimientos a través de la dinámica ¿Cómo llegas al Colegio y cómo te vas?
- Vivir la responsabilidad, la empatía, el bienestar y trato digno hacia los demás, la tolerancia a la frustración y la perseverancia a través de videos y cuentos y al elaborar y trabajar el “Semáforo de Autocontrol”.
- Ejercitar la autonomía.
- Fortalecer la responsabilidad dando el botón de “Eco Héroe” a un alumno por semana
- Fortalecer la empatía y la solidaridad a través de las campañas.
- Acompañar a los alumnos en la resolución asertiva de conflictos.
- Llevar a cabo actividades del fichero “Promover la cultura de paz en y desde nuestra escuela”.
- Elaboración de cartas de agradecimiento y reconocimiento para las personas que forman parte de la comunidad educativa y que han sido parte de la vida diaria de los alumnos durante el ciclo escolar.