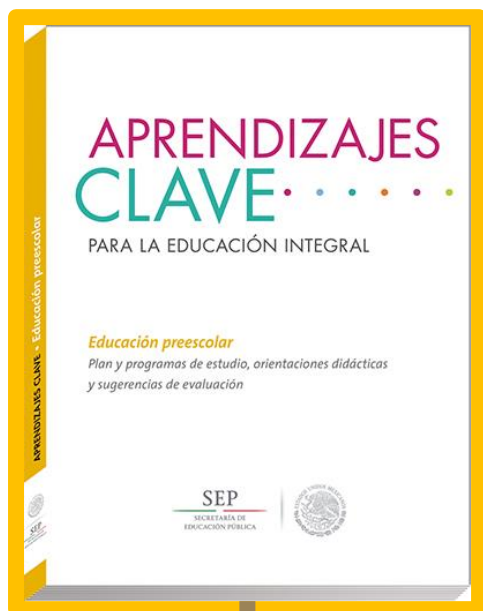


PLANEACIÓN EN PREESCOLAR CSC



De la propuesta Oficial (Programa de la SEP) , los aprendizajes clave, se seleccionan, dosifican y adaptan a las características y necesidades de cada grado.



Los aprendizajes clave se organizan por trimestres y se trabajan en diferentes experiencias de aprendizaje diseñadas por las docentes, utilizando la herramienta de Sistema UNOi, así como, otras diseñadas por ellas mismas.



A partir de la Pandemia, la planeación (diseño) de las experiencias de aprendizaje (actividades) se han organizado dentro de la herramienta Google Classroom, ya que es un recurso de fácil acceso para alumnos que se encuentran de manera Virtual. Dentro de esta aplicación los alumnos reciben la descripción de las actividades diarias, así como todos los enlaces y/o recursos gráficos. Dentro de Classroom también se muestra el enlace para la videollamada.



Viernes 4 de Febrero de 2022. "Ejercito mi oído y practico la letra e"



Maria Fernanda Rodriguez Silva • 24 ene (Última modificación: 26 ene)

OBJETIVO: Trazar la grafía de la letra "e" y reconocer su fonema en vocabulario variado.

APRENDIZAJE ESPERADO: Solicita la palabra para participar y escucha las ideas de sus compañeros.

HABILIDADES ESPIRITUALES (HE): Oración.

HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES (HSE): ¿Cómo me siento?, vocabulario de emociones.

HABILIDADES INTELECTUALES (HI): Atención auditiva, escritura.

INICIO:

(HE, HSE) Para iniciar la clase, la maestra pedirá ayuda a los niños para realizar la oración, dará unos minutos para que piensen en qué quieren decirle a Mater o al Señor Jesús e irán participando según la maestra indique. Posteriormente les preguntará ¿Cómo se sienten? y los invitará a jugar la "Lotería del corazón".

DESARROLLO:

(HI) En una caja, la maestra esconderá algunas imágenes, cuyos nombres inicien con el sonido /e/ al azar, irá sacando uno a uno los objetos y solicitará la participación de uno de los niños para que lo observe mientras sus compañeros cierran los ojos. El participante en turno dará pistas, descripciones y datos que ayuden a los demás a adivinar el nombre del objeto: ¿Cómo es su forma?, ¿De qué tamaño es?, ¿Cuál es su color?, ¿Se come?, ¿Para qué se utiliza?, etc. La maestra continuará el juego cambiando de participante hasta terminar con los objetos de la caja y cada que adivinen todos juntos repetirán el nombre del objeto, haciendo hincapié en el sonido inicial, "Eeeeeee".

CIERRE:

Se evaluará el aprendizaje de la letra e y su fonema en el vocabulario variado.





CIERRE:

(HI) La maestra solicitará a los niños que tomen su plastilina y la comiencen a amasar, mientras observan de manera atenta el video del trazo de la letra "e", posteriormente colocarán su plastilina en la mesa y la estirarán, haciendo uso de un rodillo que tengan en casa o algo con lo que la puedan aplastar (un vaso, un color de madera, etc.) con ayuda de un lápiz con punta o un punzón, escribirán sobre su plastilina la letra "e" tantas veces como puedan, una vez que hayan practicado, realizarán ejercicio de la página 27 de su Diario de Aprendizaje.

EVIDENCIA:

- Página 27 de su Diario.

MATERIALES:

- Tarjetón de la lotería de corazón impreso o dibujado en un hoja.
- Fichas o frijolititos
- Plastilina
- Rodillo o algo para aplastar la plastilina
- Lápiz con buena punta, lapicero o punzón.
- Diario de Escritura



P. 27 DE.png
Imagen



loteria del corazon.pdf
PDF



1 comentario de clase



Guadalupe Martinez Delgadillo 26 ene

Bien, adelante.





Traza

la letra e. Sigue las flechas.

estrella



Repite

la letra e.



© UNO!

LC Realiza el trazo guiado de la letra "e". (UNO!)



Lotería del corazón

"Proyecto de habilidades socioemocionales"

Continuaremos conociendo diferentes sentimientos y emociones por medio de las tarjetas de la "Lotería del corazón".

Por ello, se les solicita que para el día viernes preparen un tarjetón y semillitas o fichas para poder jugar durante la clase virtual, cada página incluye 2 Tarjetones (de 8 imágenes cada uno), por ello, al imprimir una sola página ya tendrán para jugar 2 veces con diferente tarjeta.

Pueden involucrar a los niños para decidir cuál Tarjeta desean imprimir.

Agradecemos su disposición y compromiso.
Maestras de primero.

6

